МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПГНИУ

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки **39.03.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

общие положения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2013 г., регистрационный № 30163).

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки «Социальная работа».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Термины, определения, сокращения	4
3. Характеристика направления подготовки	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы	
бакалавриата	6
4.1. Портрет выпускника бакалавриата ПГНИУ по данному направлению	
4.2. Область профессионально деятельности	6
4.3. Объекты профессиональной деятельности	7
4.4. Виды профессиональной деятельности	7
4.5. Профессиональные задачи	8
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	10
5.1. Общие требования	10
5.2. Общекультурные компетенции	11
5.3. Общепрофессиональные компетенции	12
5.4. Профессиональные компетенции	13
6. Требования к структуре программы бакалавриата	16
7. Требования к условиям реализации программы бакалавриата	20
7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	20
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	ı22
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому	
обеспечению программы бакалавриата	23
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалаври	ата24
8. Порядок внесения изменений в СУОС	24
9. Список представителей академического сообщества и работодателей,	
принимавших участие в разработке СУОС	25

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ (ОП) высшего образования по программ бакалавриата (далее – программа бакалавриата) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ).

СУОС ВО разработан с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г № 571н (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30549).

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПГНИУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Пермский государственный национальный

исследовательский университет»;

ПК – профессиональные компетенции;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УГНС – укрупненная группа направлений и специальностей ПГНИУ;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- **3.1.** Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в соответствии с данным СУОС (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.
- **3.2.** Обучение по программам бакалавриата, созданным в соответствии с данным СУОС ПГНИУ, осуществляется в очной или заочной формах обучения.
- **3.3.** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
- **3.4.** Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

3.6. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может превышать срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- **3.7.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- **3.8.** Реализация программ бакалавриата по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.
- **3.9.** В рамках данного направления могут быть реализованы программы, имеющие различную направленность (профиль) подготовки (далее направленность). Направленность ОП утверждается Ученым советом ПГНИУ. Возможна реализация ОП бакалавриата по «Программе широкого профиля».
- **3.10.** Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ПГНИУ.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Портрет выпускника бакалавриата ПГНИУ по данному направлению

Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, университет в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускников нового поколения в области социальной работы, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

4.2. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по данному направлению включает:

государственную службу занятости;

государственную службу медико-социальной экспертизы;

миграционную службу;

МЧС;

пенитенциарную систему;

предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);

ритуальная служба;

силовые структуры;

система здравоохранения и психологическая помощь;

система культуры;

система образования и социально-педагогическая помощь;

система пенсионного обеспечения;

система социального обслуживания;

система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

4.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по данному направлению являются:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;

коллективы учреждений социальной сферы;

общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);

специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

социально ориентированный бизнес.

- **4.4. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по данному направлению:
 - социально-технологическая;
 - организационно-управленческая;
 - исследовательская;
 - социально-проектная;
 - социально-правовая;
 - педагогическая.

При разработке и реализации программ бакалавриата определяются конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического потенциала ПГНИУ.

Программа бакалавриата формируется ПГНИУ в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

4.5. Выпускник программ бакалавриата по данному направлению в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

организационно-управленческая деятельность:

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

• участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

социально-правовая деятельность:

• знание основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения;

- участие в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики государства, социальной помощи и социального обслуживания населения:
- осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере;
- содействие гражданам, обратившимся за консультацией, в подготовке необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки.

педагогическая деятельность:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего,
 профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Общие требования. Обучение в ПГНИУ направлено на подготовку выпускника, обладающего такими профессиональными и личностными качествами, которые обеспечивают ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Выпускник ПГНИУ имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Он в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, занимает активную гражданскую позицию, разделяет гуманистические ценности и демонстрирует толерантность. Выпускник ПГНИУ способен аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения. В

своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

OK-1	владеть культурой мышления, способность использовать основы				
	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,				
	способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания;				
ОК-2	владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно				
	строить устную и письменную речь на русском языке, способность к				
	общению в социальной и производственной деятельности;				
OK-3	способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить				
	принимать организационно-управленческие решения, оценивать их				
	эффективность;				
OK-4	критически анализировать и оценивать свой профессиональный и				
	социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей				
	профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к				
	саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального				
	уровня и мастерства;				
ОК-5	способность применять правовые и этические нормы в свое				
	профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и				
	способность занимать гражданскую позицию;				
ОК-6	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;				
ОК-7	знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны,				
	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;				
ОК-8	владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков,				
	основами разговорной речи; способность читать тексты на				
	общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание				
	на русском и иностранном языках;				
ОК-9	владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками				

	использования программных средств и работы в компьютерных сетях,			
	способность приобретать новые знания, используя современные			
	информационные технологии;			
ОК-10	понимать сущность и значение информации в развитии современного			
	общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в			
	том числе защиты государственной тайны;			
ОК-11	готовность пользоваться основными методами защиты производственного			
	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,			
	стихийных бедствий;			
ОК-12	понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть			
	средствами самостоятельного использования методов физического			
	воспитания и укрепления здоровья;			
ОК-13	знать основные положения и законы естественных наук и способность на их			
	основе представить современную научную картину мира;			
ОК- 14	способность использовать базовые математические знания в			
	профессиональной деятельности;			
ОК-15	способность использовать основы экономических знаний в различных			
	сферах жизнедеятельности.			

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1	способность ориентироваться в информационных системах и технологиях				
	применяемых в социальной сфере; способность использовать				
	информационные технологии при решении практических задач в социальной				
	сфере;				
ОПК-2	способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию				
	корректировать собственный речевой имидж в монологическом и				
	диалогическом общении;				
ОПК-3	способность анализировать политические процессы и явления в контексте				
	решения профессиональных задач в социальной сфере;				
ОПК-4	способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность				
	применять актуальные технологии в управлении ими;				
ОПК-5	способность к решению комплексных задач профессиональной сферы				
	совместно с представителями смежных профессий;				

ОПК-6	способность анализировать культурные формы, процессы и практики в х					
	решения профессиональных задач;					
ОПК-7	способность ориентироваться в механизмах и закономерностях					
	функционирования основных классов психических явлений и социальных					
	коммуникаций; способность применять знания о закономерностях					
	функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании					
	социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в					
	себе и в другом человеке;					
ОПК-8	готовность к участию в проведении научных исследований;					
ОПК-9	способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение					
	основами педагогического мастерства;					
ОПК-10	способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах					
	жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения					
	конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения					
	конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;					
ОПК-11	способность решать аналитические, креативные и проектные задачи,					
	связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность					
	формировать представление о медиапланировании с учетом целевой					
	аудитории;					
ОПК-12	владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической					
	статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для					
	решения профессиональных задач в социальной сфере;					
ОПК-13	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии,					
	обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;					
ОПК-14	способность применять методы сбора, обработки и интерпретации					
	комплексной социальной информации при анализе социально значимых					
	явлений и процессов.					

5.4. Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

могут ухудшить условия жизнедеятельности граж	дан, определению			
HILLIANDI WALLAN HOTTOGUOGTOÙ PROMETON O HOTHAO HOOT	-			
индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социа				
диагноза и разработки индивидуальных програм	м предоставления			
социальных услуг и мероприятий по социальному сопров	вождению;			
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реал	изации социальных			
технологий и технологий социальной работы, направлен	технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение			
прав человека в сфере социальной защиты;				
ПК-3 способность предоставлять меры социальной защ	иты, в том числе			
социального обеспечения, социальной помощи	и социального			
обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятель	ьности гражданина и			
расширения его возможностей самостоятельно о	беспечивать свои			
основные жизненные потребности, путем мобилизаци	ии собственных сил,			
физических, психических и социальных ресурсов;				
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля	качества оказания			
социальных услуг, социального обеспечения и мер соц	социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на			
основе достижений современной квалиметрии и стандарти	ізации;			
ПК-5 способность к использованию законодательных и др	угих нормативных			
правовых актов федерального и регионально	го уровней для			
предоставления социальных услуг, социального	обеспечения, мер			
социальной помощи и к правовому регулированию	социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты			
граждан;				
ПК-6 способность к осуществлению профилактики	и обстоятельств,			
обусловливающих потребность граждан в социальн	ых услугах, мерах			
социальной помощи;				
организационно-управленческая деятельность:				
ПК-7 способность к реализации межведомственного	взаимодействия и			
координации деятельности специалистов, организ	аций социального			
обслуживания, общественных организаций и/или	индивидуальных			
предпринимателей, осуществляющих социальное обс	глуживание и иные			
меры социальной защиты населения;				
·	в полразленениях			
ПК-8 способность к организационно-управленческой работе организаций, реализующих меры социальной защиты граж	-			

ПК-9	способность к ведению необходимой документации и организации			
	документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры			
	социальной защиты граждан;			
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов			
	организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер			
	по социальной защите граждан;			
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью			
	формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания			
	к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной			
	работы и реализующих ее специалистов;			
ПК-12	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного			
	партнерства в процессе реализации социальной работы;			
исследова	штельская деятельность:			
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере			
	социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том			
	числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и			
	данные статистической отчетности для повышения эффективност социальной работы;			
социальн	о-проектная деятельность:			
ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и			
	моделирования социальных процессов и явлений в области социальной			
	работы, экспертной оценке социальных проектов;			
социальн	о-правовая деятельность:			
ПК-15	готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания			
	основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты			
	населения;			
ПК-16	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в			
	соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в			
	частности, подготовки предложений по формированию социальной			
	политики государства, развитию социальной помощи и социального			
	обслуживания населения;			

ПК-17	способность принимать решения и совершать свои профессиональные				
	действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного,				
	трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфе защиты социальных прав граждан;				
ПК-18	-18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать пра				
	свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать				
	клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показыват				
	роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан;				
ПК-19	готовность к консультированию граждан, обратившихся в органы				
	социальной защиты населения, о возможностях предоставления им				
	социального обслуживания и мер социальной поддержки и подготовки				
	необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки.				
педагогическая деятельность:					
ПК-20	готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе				
	общего, профессионального и дополнительного образования;				
ПК-21	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-				
	практической и образовательной деятельности				

- **5.5.** При проектировании программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы обязательно включаются все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.
- **5.6.** При проектировании программы бакалавриата набор компетенций выпускников может быть дополнен с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.
- **5.7.** Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам устанавливаются проектируемой ОП.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную

направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков (табл. 1):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «**Практики**» относится к вариативной части программы и включает виды учебной деятельности, направленные на формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы, включает процедуры государственных аттестационных испытаний, проводимых с целью установления соответствия уровня подготовленности обучающегося требованиям данного СУОС ПГНИУ и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 Структура программы бакалавриата

Блоки	Структура программы	Объем программы, з.е.		Компете
		Программа академического бакалавриата	Программа прикладного бакалавриата	нции
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-216	192-207	
	Базовая часть:	140-146	90-120	
	• Безопасность жизнедеятельности	3	3	ОК-11
	• Иностранный язык	4-12	4-12	ОК-8
	• История	4	4	ОК-7
	• Философия	4	4	ОК-1
	• Физическая культура	2	2	ОК-12
	• Русский язык и риторика/Мышление и письмо	4	4	ОК-2
	• Логика/Математическая логика	3	3	ОК-1
	• Информатика	4	4	ОК-9, 10
	• Правоведение	3	3	OK-5, 10
	• Социология	3	3	ОК-6

	• Менеджмент	3	3	ОК-3
	Вариативная часть:	61-76	72-117	
Блок 2	Практики	15-27	24-42	ОК-4
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9	
	Объем программы бакалавриата	240	240	

- **6.3.** Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от выбранного профиля программы.
- **6.4.** В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы дисциплины (модули), указанные в табл. 1.
- **6.5.** Модуль «Физическая культура» в ПГНИУ реализуется в соответствии с положением "О порядке реализации модуля "Физическая культура" в ПГНИУ и положением "О порядке проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ПГНИУ".
- **6.6.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики предназначены для формирования направленности (профиля) программы, расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) базовой части, в объеме, установленном данным СУОС. После выбора обучающимся направленности программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

При разработке образовательной программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Порядок реализации дисциплин (модулей) по выбору определяется «Положением о порядке реализации элективных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

6.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

6.8. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- преддипломная;
- научно-исследовательская работа;
- профессиональная практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата выбираются типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Разработчик ОП вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим СУОС.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для проведения научно-исследовательской работы обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) ПГНИУ для изучения литературы и периодики по теме научной работы;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях,
 научных школах по своей и смежной тематике;

- выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях, научных школах;
- готовить материалы к публикациям в научных изданиях и доклады с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации и т.д.;
- использовать Интернет при анализе результатов и определения областей их применимости к реальным задачам практической направленности.
- **6.9.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена, если таковой определяется ОП.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

- Занятия с обучающимися ПГНИУ организуются и проводятся с материально-технической соответствующей использованием базы, действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной И междисциплинарной подготовки, практической И научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
- 7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

- 7.1.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ПГНИУ и организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.
- 7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ПГНИУ требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций и подразделений.
- 7.1.5. Разрабатываемые ОП должны способствовать развитию социальновоспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
- 7.1.6. ПГНИУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.
- 7.1.7. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ПГНИУ.

- 7.1.8. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПГНИУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).
- 7.1.9. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника ПГНИУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

- 7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- 7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.
- 7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.
- 7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее 3 лет), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.3.1. Специальные помещения ПГНИУ должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории должны быть укомплектованы соответствующей специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Количество учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, должно быть достаточным для проведения в них плановых занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата. Включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются ОП.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронные библиотеки, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

- 7.3.2. Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека, электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.
- 7.3.3. Обучающиеся должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- 7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

7.4.1. Финансирование реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с действующей Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС

- 8.1. Изменения в СУОС ПГНИУ по направлению 39.03.02 Социальная работа принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.
 - 8.2. Признание утратившим силу СУОС проводится приказом ректора ПГНИУ.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС

Разработчики:

ПГНИУ Зав. кафедрой Социальной Д.с.н, проф.

работы и конфликтологии Замараева З.П.

ПГНИУ Зам. декана по учебной работе К.ю.н., доцент

Логинова Т.Е.

Эксперты:

Зам. министра, начальник Управления Министерства социального развития

Пермского края М.В. Визе

Начальник ТУ Министерства социального

развития Пермского края по г. Перми А.И. Яковлев

Заключение

на образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ПГНИУ для реализации программы высшего профессионального образования (далее – СУОС ПГНИУ) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр»

Стандарт, самостоятельно устанавливаемый ПГНИУ для реализации образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» представляет собой основные требования к форме и содержанию подготовки студентов специальсности "Социальная работа" на юридическом факультете ПГНИУ.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» составлен в соответствии с действующим российским законодательством сфере высшего профессионального образования, учитывает с одной стороны нормы Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», с другой - региональную специфику: профессиональные требования, предъявляемые к специалистам работающим в системе социальной политики, а также в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения, согласно региональным стандартами регламентам оказания социальных услуг.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» содержит описание области профессиональной деятельности выпускников направления «Социальная работа», объектов, видов профессиональной деятельности профессиональных задач в соответствии с ними, сохраняет преемственность по отношению к образовательными стандартами 2 и 3 поколения подготовки по специальности (направлению) "Социальная работа", при этом, дополняет и расширяет их, учитывая социально-экономические особенности развития региона, реальную потребность в специалистах социальной сферы Пермского перспективы края, политику, возможности И также государственного национального исследовательского университета университетской среды.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» максимально отражает

специфику подготовки студентов на юридическом факультете ПГНИУ: дополнительно к Федеральному государственному стандарту введена социально-правовая поддержка населения как вид профессиональной деятельности, что позволяет, составляя учебный план, вносить в него правовые дисциплины и обеспечить социально-правовую практику студентам.

Тем самым СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» позволяет максимально акцентировать внимание на процессе профессиональной подготовки студента, потенциального специалиста сферы социального развития.

Зам. министра, начальник Управления

Министерства социального развития ОВ

Пермского края:

М.В. Визе

Заключение

на образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ПГНИУ для реализации программы высшего профессионального образования (далее – СУОС ПГНИУ) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр»

Стандарт, самостоятельно устанавливаемый ПГНИУ для реализации образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» представляет собой основные требования к форме и содержанию подготовки студентов специальсности "Социальная работа" на юридическом факультете ПГНИУ.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» составлен в соответствии с действующим российским законодательством сфере высшего профессионального образования, учитывает с одной стороны нормы Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», с другой - региональную специфику: профессиональные требования, предъявляемые к специалистам работающим в системе социальной политики, а также в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения, согласно региональным стандартами регламентам оказания социальных услуг.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» содержит описание области профессиональной деятельности выпускников направления «Социальная работа», профессиональной объектов, видов деятельности И профессиональных задач в соответствии с ними, сохраняет преемственность по отношению к образовательными стандартами 2 и 3 поколения подготовки по специальности (направлению) "Социальная работа", при этом, дополняет и расширяет их, учитывая социально-экономические особенности развития региона, реальную потребность в специалистах социальной сферы Пермского края, возможности и перспективы Пермского также политику, государственного национального исследовательского университета университетской среды.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» максимально отражает

специфику подготовки студентов на юридическом факультете ПГНИУ: дополнительно к Федеральному государственному стандарту введена социально-правовая поддержка населения как вид профессиональной деятельности, что позволяет, составляя учебный план, вносить в него правовые дисциплины и обеспечить социально-правовую практику студентам.

Тем самым СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация (степень) «Бакалавр» позволяет максимально акцентировать внимание на процессе профессиональной подготовки студента, потенциального специалиста сферы социального развития.

Начальник

Территориального управления

Министерства социального развития

Пермского края по г. Перми

А.И. Яковлев

