КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: **Ляшенко Мария Игоревна**

Программа производственной практики

ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89305

Согласовано:
Учебно-методическое управление
« ___ » _____ 201 __ г.
_____

Утверждено на заседании кафедры
_____
Протокол №
от « ___ » _____ 201 __ г.
зав. кафедрой _____

Пермь, 201 __

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**
Тип практики **педагогическая практика**
Способ проведения практики **стационарная**
Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Летняя педагогическая практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование
направленность Логопедия

Цель практики :

закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря, центра, площадки; формирование профессиональной компетентности обучающихся в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи практики :

1. Ознакомление с условиями деятельности детского летнего центра, педагогическим коллективом, материальным обеспечением учебно-воспитательного процесса, с системой планирования, ознакомление с работой педагогического совета, опытом воспитательной и оздоровительной работы с детьми.
2. Овладение методикой организации жизни детей разного возраста в условиях самостоятельной работы детского летнего центра;
3. Овладение умениями и навыками воспитательной деятельности вожатого/воспитателя в условиях детского летнего центра.
4. Овладение студентами умениями вести воспитательную работу с детьми во временном детском коллективе; создавать цифровую методическую копилку, а так же пользоваться передовым опытом по воспитанию детей, имеющийся в методической литературе и интернет-ресурсах.
5. Овладение технологией подготовки и проведения отрядных дел, занятий по дополнительному образованию, индивидуальных бесед с родителями; публичного выступления и работы с педагогическим коллективом.

Декан _____

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Летняя педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

ОК.1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК.2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК.9 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК.4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Летняя педагогическая практика является производственной. Данная практика направлена на формирование профессиональных компетенций в организации летнего отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, центрах, на площадках. Практика проходит в два этапа. На первом – проходят инструктивно-методические сборы, где студенты проходят подготовку; а на втором – непосредственно работают в качестве воспитателей, вожатых, методистов и прочих специалистов в летний период в детских загородных центрах, детских оздоровительных лагерях, а так же на детских летних площадках. Практика опирается на знания, умения, навыки приобретенные в рамках педагогической практики, освоения дисциплин Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания, Безопасность жизнедеятельности.

Способ проведения: инструктивно-методические сборы проходят на базе СГПИ филиала ПГНИУ и детского оздоровительного лагеря "Лесная сказка", длятся 1 неделю; после прохождения ИМС студенты выезжают в детский загородный лагерь, центр, летнюю детскую площадку, где работаю 3 недели.

Программа практики предусматривает выставление оценки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Программой предусмотрены 216 часов самостоятельной работы студента.

Направления подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение инструктивно-методических сборов, установочной конференции		
54	На этом этапе обучающиеся включены в подготовительную и методическую работу, связанную с дальнейшей деятельностью в ДОЛ, а именно: прохождение мед.комиссии, разработка методической копилки, участие в инструктивно-методических сборах и установочных конференциях.	СГПИ филиал ПГНИУ, ДОЦ "Лесная сказка"
Работа в детских оздоровительных лагерях, центрах		
126	В период прохождения летней педагогической практики в ДОЛ студенты организуют жизнедеятельность детского воспитательного коллектива в организационный период: подготовка отрядного уголка (стенгазеты); организуют жизнедеятельность детского воспитательного коллектива в основной период: подготовка и проведение	Детские оздоровительные лагеря, центры, летние площадки Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	отчетного коллективно-творческого дела; подготовка и проведение творческого кружка в отряде; подготовка и проведение дня встречи с родителями организуют жизнедеятельность детского воспитательного коллектива в заключительный период.	
Обработка и анализ результатов практики, оформление отчетных документов		
30	Оформление отчетной документации, отрядной документации, зачетного воспитательного дела с отзывом и самоанализом.	СГПИ филиала ПГНИУ
Защита отчета по летней педагогической практике (итоговая конференция)		
6	Отчетная конференция, с обсуждением результатов практики	Актовый зал СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Возрастная психология : Детство, отрочество, юность:хрестоматия : [учеб. пособие для студентов вузов]/сост. и науч. ред.: В. С. Мухина, А. А. Хвостов.-6-е изд., стер..-М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3719-6.-624.

2. Педагогика. Новый курс.Учеб. для вузов: В 2 кн./И. П. Подласый.Кн. 2.Процесс воспитания.-М.:ВЛАДОС,2002, ISBN 5-691-00174-4.-256.-Библиогр.: с. 253 - 254

Дополнительная

1. Медведь Э. И. Подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к эстетическому воспитанию школьников в системе дополнительного образования:учебное пособие/Медведь Э. И..-Саратов:Вузовское образование,2015.-55.

2. Борисова М. М. Вожатская методичка:Учебное пособие/М. М. Борисова ;.-Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2017, ISBN 9785160126937.-274.

3. Медведь Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи:Учебное пособие/Медведь Э. И..-Саратов:Вузовское образование,2015.-76.

4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи:Учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений/М-во образования РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т; Под общ. ред. Р. И. Айзмана и др..-2-е изд., испр. и доп..-Новосибирск:Сиб. унив. изд-во,2004, ISBN 5-94087-152-6.-396.-Библиогр.: с. 392-394

Директор библиотеки _____ (Н.А.Петрова)

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
www.solgpi.ru Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ»
window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат:
www.iprbookshop- Электронная библиотечная система IPRbooks

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Летняя педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических и электронных средств.
Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на лекциях, практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др.
В преподавании используются мультимедийные средства (подробный перечень приведен в приложении).
– Офисные пакеты программного обеспечения.
– Выход в сеть Интернет

Организуется целенаправленная работа студентов со следующими сайтами
Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru
Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
– учебная аудитория для установочной и итоговой конференций, консультаций с научным руководителем;
– библиотека;
– компьютерный класс с выходом в Интернет;
– основная литература;
– дополнительная литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Памятка по оформлению методической разработки
1. Название воспитательного мероприятия.

2. Воспитательные цели (воспитательные задачи должны быть предельно краткими и отвечать на вопрос: чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие).
3. Возраст детей.
4. Оборудование, материальное обеспечение, указание времени и места проведения (указываются наиболее приемлемые места проведения, оформительские атрибуты, оборудование – макет, тех. средства, плакаты и т. п., которые могут способствовать решению поставленных задач.Рекомендации по времени проведения даются, исходя из необходимости учитывать сезон, время суток, режим дня).
5. План подготовки (включает в себя все этапы подготовительной работы, начиная с об-суждения самой идеи данного воспитательного мероприятия, указывается необходи-мый срок каждого подготовительного этапа, возможные ответственные).
6. Сценарный план (дословный текст ведущего, описание конкурсов и т.п.).
7. Методические рекомендации (здесь даются советы по подготовке и проведению дела, которые в другие разделы не вошли: советы по изготовлению атрибутов, дополни-тельные варианты отдельных частей и моментов сценария, эскизы оформления поме-щения и т.п.).
8. Использованная литература (дается список использованной литературы с указанием исходных данных).

Отчетная документация оформляется и сдается студентами по окончании летней педагогической практики и сдается для проверки на кафедру педагогики и психологии.
Перечень необходимых материалов для экзамена:
- дневник педагогических наблюдений;
- ведомость – отчет с индивидуальным планом работы о проведении воспитательных дел и мероприятий за весь период практики; с характеристикой с рекомендуемой оценкой; само-анализом – отчетом о летней практике;
- методическая разработка зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и оценкой;
- фотография уголка отряда (дневник отряда), тематическая газета или любая другая на-глядность, выполненная детьми под руководством воспитателя;
- программа кружковой работы в отряде с самоанализом, отзывом и оценкой, образцами конечного продукта, выполненного детьми;
- документы, подтверждающие прохождение практики студентом (копии приказов о приеме и увольнении с работы или копии записей в трудовой книжке.
Оформление документации в папку, с наличием титульного листа.
Документы сдаются в течение 1 недели после практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	**Неудовлетворительно** Не знает: основные требования к организации процесса воспитания детей в летнем оздоровительном лагере, центре; теоретические и методологические основы организации сотрудничества воспитанников во временном детском коллективе, методику коллективной творческой деятельности; Не умеет: организовывать совместную деятельность воспитанников в детском оздоровительном лагере, центре, летней площадке; организовывать коллективную творческой деятельности воспитанников во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре. **Удовлетворительно** Знает: основные требования к организации процесса воспитания детей в летнем оздоровительном лагере, центре; теоретические и методологические основы организации сотрудничества воспитанников во временном детском коллективе, методику коллективной творческой деятельности; Не Умеет: организовывать совместную деятельность воспитанников в детском оздоровительном лагере, центре, летней площадке; организовывать коллективную творческой деятельности воспитанников во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей; Владеет: Не владеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительно навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре **Хорошо** Знает: основные приемы организации процесса воспитание детей в летнем оздоровительном лагере, центре; теоретические и методологические основы организации сотрудничества воспитанников во временном детском коллективе, методику коллективной творческой деятельности; Умеет: организовывать совместную деятельность воспитанников в детском оздоровительном лагере, центре, летней площадке; разрабатывать цели и содержание коллективной творческой деятельности воспитанников во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре **Отлично** Знает: особенности организации процесса воспитание детей в летнем оздоровительном лагере, центре; теоретические и методологические основы организации сотрудничества воспитанников во временном детском коллективе, методику коллективной творческой деятельности; Умеет: организовывать совместную деятельность воспитанников в детском оздоровительном лагере, центре, летней площадке; проектировать и реализовывать коллективную творческую деятельность воспитанников во временном детском коллективе с учетом их возрастных особенностей; Владеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре.
ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	**Неудовлетворительно** Не знает: особенности физического и психического развития детей разного возраста; требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Не умеет: осуществлять оздоровительную работу детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в летнем оздоровительном лагере, центре. организовывать спортивные мероприятия; Не владеет: навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре. **Удовлетворительно** Знает: особенности физического и психического развития детей разного возраста; основные требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Умеет: проводить отдельные мероприятия по оздоровлению детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в летнем оздоровительном лагере, центре. проводить отдельные спортивные мероприятия; Владеет: основными умениями рационально организовывать собственного труд и быт в летнем оздоровительном лагере, центре. **Хорошо** Знает:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо особенности физического и психического развития детей разного возраста; основные требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Умеет: осуществлять оздоровительную работу детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в летнем оздоровительном лагере, центре. организовывать спортивные мероприятия; Владеет: основными навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре. **Отлично** Знает: особенности физического и психического развития детей разного возраста; требования СанПиНа к организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере, центре, площадке; Умеет: осуществлять оздоровительную работу детей разного возраста в лагере, центре, площадке; организовывать самообслуживание детей в летнем оздоровительном лагере, центре. организовывать спортивные мероприятия; Владеет: навыками рациональной организации собственного труда и быта в летнем оздоровительном лагере, центре.
ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной	критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию,	**Неудовлетворительно** Не знает: специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; Не умеет: вести дневник педагогических наблюдений с небольшими недочетами; осуществлять анализ своей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	повышению профессионального уровня и мастерства	**Неудовлетворительно** профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; периодически самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность; Не владеет навыками планирования, структурирования своей профессиональной деятельности в условиях летнего лагеря, центра. **Удовлетворительно** Знает: основные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; Умеет: вести дневник педагогических наблюдений (с существенными недочетами) анализировать свою профессиональную педагогическую деятельность, выделять положительные моменты и недостатки; периодически самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность; Не владеет навыками выстраивать стратегию и тактику своей деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях летнего лагеря, центра; способами самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре. **Хорошо** Знает: специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; Умеет: вести дневник педагогических наблюдений с небольшими недочетами; осуществлять анализ своей профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре, на летней

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо площадке; периодически самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность; Не владеет навыками выстраивать стратегию и тактику своей деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях летнего лагеря, центра; способами самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре. **Отлично** Знает: специфику работы и функциональные обязанности вожатого в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; Умеет: ежедневно вести дневник педагогических наблюдений; осуществлять систематический анализ своей профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре, на летней площадке; самостоятельно корректировать свою педагогическую деятельность; Владеет навыками выстраивать стратегию и тактику своей деятельности для обеспечения качественного воспитательного процесса в условиях летнего лагеря, центра; способами самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, центре.
ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Неудовлетворительно** Не знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности; Не умеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Неудовлетворительно проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере **Удовлетворительно** В основном знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности; Не умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере **Хорошо** Знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности; Умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; Не владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере **Отлично** Знает: нормативные документы, регламентирующие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы вожатого и ценностные основы своей профессиональной деятельности;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умеет: проектировать и организовывать различные виды деятельности временного детского коллектива; Владеет: навыками и мотивацией к организации досуга детей разного возраста в летнем лагере
ОК.2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	**Неудовлетворительно** Не знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Не умеет: логически, в соответствие с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь; осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации; Не владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических задач: навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции. **Удовлетворительно** Знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Не умеет: логически, в соответствие с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь; осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации; Не владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительно задач: навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции. **Хорошо** Знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Умеет: логически, в соответствие с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь; осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации; Не владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических задач: навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции. **Отлично** Знает: основы профессиональной педагогической коммуникации; нормы грамотного построения письменной и устной речи; Умеет: логически, в соответствие с нормами русского языка, выстраивать устную и письменную речь; осознано и уместно использовать профессиональную лексику в устной и письменной коммуникации; Владеет: навыками устной и письменной коммуникации для решения педагогических задач: навыками грамотной устной и письменной аргументации своей профессиональной позиции.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен
Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не участвовал в ИМС. Оформление некоторых разделов дневника педагогических наблюдений, отсутствие методических материалов: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Отсутствие методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Отсутствие ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно». Отчеты сданы позже установленных сроков. Студент по итогам практики набрал от 0 до 40 баллов.	**Неудовлетворительно**
Участие в ИМС. Оформление некоторых разделов дневника педагогических наблюдений, представление некоторых методических материалов: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно» . Студент по итогам практики набрал 41- 60 баллов.	**Удовлетворительно**
Участие в ИМС. Оформление всех разделов дневника педагогических наблюдений, представление методического материала: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «хорошо». Студент по итогам практики набрал 61 - 80 баллов.	**Хорошо**
Принимал активное участие в ИМС. Качественное оформление всех разделов дневника педагогических наблюдений, представление методического материала: фото-, видеоотчеты (оформление уголка отряда, тематической газеты или другой наглядности, методической копилки). Оформление методической разработки зачетного воспитательного дела с самоанализом, отзывом и рекомендуемой оценкой. Оформление ведомости-отчета с качественным самоанализом (согласно методическим рекомендациям). Характеристика на студента с рекомендуемой оценкой «отлично». Творческое оформление отчетной документации. Прохождение	**Отлично**

практики в ДОЛ. Студент по итогам практики набрал 81 - 100 баллов.	**Отлично**