

Соликамский государственный педагогический институт
(филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ПРОГРАММА

**IV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ

17 – 18 апреля 2015 года

**СОЛИКАМСК
СПИ
2015**

Содержание

Место проведения конференции.....	3
Порядок работы конференции.....	3
Пленарное заседание.....	4

СЕКЦИЯ 1 (ауд. 33)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....	5
--	----------

СЕКЦИЯ 2 (ауд. 35)

ВОПРОСЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	7
--	----------

СЕКЦИЯ 3 (ауд. 32)

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
---	----------

КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД СТУДЕНТОВ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ».....	11
---	-----------

(ауд. 32)

Подписано в печать 16.04.2015 г. Бумага для множительной техники.
Формат 60х84/16. Гарнитура «Peterburg». Усл. печ. листов 1,16.
Заказ № 341. Тираж 100.

Отпечатано в РИО ФГБОУ ВПО «СГПИ» (филиал)
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
618547, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44

Место проведения конференции

Россия, Пермский край,
г. Соликамск, ул. Северная, 44,
Соликамский государственный педагогический институт

Порядок работы конференции

17 апреля 2015 года

- ♦ Регистрация участников
- ♦ Торжественное открытие конференции
- ♦ Пленарное заседание
- ♦ Работа секций

14.30 – 15.00 Регистрация участников конференции

15.00 – 15.10 Торжественное открытие конференции
(ауд. 32)

15.10 – 16.10 Пленарное заседание (ауд. 32)

16.10 – 18.00 Начало работы секций

18 апреля 2015 года

11.00 – 14.00 Конкурс с международным участием
на лучший научный доклад студентов «**Современные
тенденции физико-математического образования: шко-
ла – вуз**»

Регламент

Выступление с докладом – 10 мин.

Вопросы, обсуждения – 7 мин.

17 апреля 2015 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. ПОЭТАПНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ ОБ ОСНОВНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СТРУКТУРАХ.

Тестов Владимир Афанасьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики преподавания математики Вологодского государственного педагогического университета, Вологда, Россия.

2. ИЗ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЛИЖЕННЫХ МЕТОДОВ ПОСТРОЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОУГОЛЬНИКОВ КЛАССИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ.

Малых Алла Ефимовна, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Глухова Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, учитель математики муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей 3», Пермь, Россия.

3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики, зам. директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики, зам. директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ.

Абрамова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

Вардапетян Варужан Врежович, кандидат педагогических наук, доцент, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Ереван, Армения.

3. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЭССЕ.

Дмитриченко Дарья Владимировна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ.

Журавлева Марина Валерьевна, учитель математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №24», Березники, Россия.

5. КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ВЫБОРУ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

6. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ЕГЭ В РОССИИ И ЦТ В БЕЛАРУСИ.

Ловенецкая Елена Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

Шинкевич Елена Алексеевна, кандидат физико-математических наук, доцент Белорусского государственного экономического университета, Минск, Беларусь.

7. ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ.

Микаелян Гамлет Суменович, кандидат физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой методики преподавания математики Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна, Ереван, Армения.

Мкртчян Аракся Тиграновна, преподаватель кафедры методики преподавания математики Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна, Ереван, Армения.

8. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ПУТЕМ РЕШЕНИЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В EXCEL.

Шамшина Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры информатики Сумского государственного педагогического университета им. А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

ВОПРОСЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Руководитель секции:

Малых Алла Ефимовна, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

1. О МЕТОДАХ РЕШЕНИЯ МАТРИЧНЫХ ЗАДАЧ В КУРСЕ ТЕОРИИ ИГР.

Безусова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. К ВОПРОСУ О ЖЕЛАНИИ И ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Семенихина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информатики Сумского государственного педагогического университета им. А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

Друшляк Марина Григорьевна, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры математики Сумского государственного педагогического университета им. А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

3. L^p – ИЗОМЕТРИИ ПРОСТРАНСТВ РЕШЕНИЙ ЛИНЕЙНЫХ ОДНОРОДНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПОСТОЯННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ.

Солоник Марианна Владимировна, старший преподаватель кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ КУРСОВ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

Чашечникова Ольга Серафимовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики Сумского государственного педагогического университета им. А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

Колесник Евгения Анатольевна, аспирантка Сумского государственного педагогического университета им. А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

5. РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОГО АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ.

Чугунова Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Шмигирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

1. ИНТЕРАКТИВНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.

Журавлева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ОСВОЕНИИ СТУДЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Корзнякова Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия.

3. К ВОПРОСУ РАСШИРЕНИЯ СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ CASE – STUDIES В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.

Куликов Владимир Павлович, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Куликова Валентина Петровна, кандидат технических наук, доцент кафедры математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

4. МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Петренко Сергей Иванович, преподаватель кафедры информатики Сумского государственного педагогического университета им. А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

5. РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО РАБОТЕ В СДО «MOODLE».

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

6. ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИК-КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ.

Удовиченко Ольга Николаевна, преподаватель кафедры информатики Сумского государственного педагогического университета им. А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

Шамо́ня Влади́мир Григо́рьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики Сумского государственного педагогического университета имени А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

Юрченко Артем Александрович, аспирант кафедры программной инженерии Института информатики Национального педагогического университета им. М.П. Драгоманова, Киев, Украина.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Костанайского государственного педагогического института, Костанай, Казахстан.

18 апреля 2015 года

**КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД СТУДЕНТОВ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ШКОЛА – ВУЗ»**

**1. ИЗУЧЕНИЕ МАССИВОВ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
VISUAL BASIC FOR APPLICATION.**

Абудеева Анна Олеговна, студентка 5 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонов Владимир Иванович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

2. ФОРМУЛА ТЕЙЛОРА И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ.

Афонькина Марина Леонидовна, студентка 3 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Капкаева Лидия Семеновна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

3. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ.

Бардакова Анастасия Алексеевна, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ.

Бебишев Владимир Алексеевич, студент 4 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонов Владимир Иванович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ.

Быкова Вера Андреевна, студентка 5 курса Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Шашкина Мария Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

6. РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ.

Габдрахманова Алина Марсовна, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

7. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ И ПРОБЛЕМА ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Гачегова Марина Николаевна, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

8. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ, ДОПУСКАЕМЫЕ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ.

Гиматдинова Галия Нурулловна, студентка 1 курса Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Шашкина Мария Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

9. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ МОДЕЛИ СОЛОУ.

Жаксылық Жулдыз Русланкызы, студентка 2 курса Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Кожаева Асель Шалобаевна, студентка 2 курса Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Научный руководитель: **Куликова Валентина Петровна**, кандидат технических наук, доцент кафедры математики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

10. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ.

Златина Татьяна Александровна, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

11. ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР COREL DRAW».

Исков Алексей Сергеевич, студент 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

12. РЕШЕНИЕ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ КРАМЕРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ «1С: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР».

Кирдяшова Татьяна Федоровна, студентка 4 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонов Владимир Иванович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

13. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ВДВОЕМ ПО МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ «ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФУНКЦИИ В ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ».

Колмакова Александра Анатольевна, студентка 4 курса Института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Стеганцов Константин Игоревич, студент 5 курса Института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и

методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

14. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ.

Корнеева Софья Вадимовна, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

15. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ САЙТА УЧИТЕЛЯ НА ЯЗЫКЕ HTML.

Кострюкова Мария Ивановна, студентка 4 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонова Людмила Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

16. К ВОПРОСУ О САМОДИСЦИПЛИНЕ.

Мигалин Никита Вадимович, студент Самарского техникума промышленных технологий, Самара, Россия.

Научный руководитель: **Попова Светлана Владимировна**, преподаватель высшей категории Самарского техникума промышленных технологий, аспирант кафедры математики, физики и информатики Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, Самара, Россия.

17. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ФГОС.

Миллер Татьяна Александровна, студентка Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Тюрина Полина Олеговна, студентка 4 курса Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Чепикова Анастасия Игоревна, студентка Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Шкериная Людмила Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

18. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ТАБУ».

Наметова Ксения Николаевна, студентка 5 курса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: **Черемных Елена Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

19. ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Петрова Евгения Дмитриевна, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики, зам. директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

20. РАЗНОВОЗРАСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ.

Попова Ирина Александровна, студентка 3 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики и физики, зам. директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

21. GEOGEBRA В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МАТЕМАТИКИ.

Прудникова Любовь Николаевна, магистрант 2 курса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: **Шерemet Галина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

22. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТАТИВНОМ КУРСЕ «ПРОСТЫЕ ЧИСЛА».

Рябкова Полина Юрьевна, магистрант 2 курса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: **Корзнякова Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия.

23. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Рябов Евгений Сергеевич, студент 5 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонова Людмила Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

24. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНОГО БЛОКА ДЛЯ WEB-ПОРТАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Сивинский Станислав Андреевич, студент 3 курса Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Научный руководитель: **Куликов Владимир Павлович**, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры информационных систем Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

25. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 9 КЛАССА.

Сизова Любовь Валерьевна, студентка 4 курса Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

26. ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ.

Скоробогатова Мария Владимировна, студентка 5 курса Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Шашкина Мария Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

27. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В LAZARUS».

Суняйкина Екатерина Константиновна, студентка 5 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонов Владимир Иванович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

28. РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ.

Терёшкина Кристина Юрьевна, студентка 4 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонова Людмила Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

29. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МАТРИЧНОЙ АЛГЕБРЫ.

Тулупов Александр Васильевич, студент 5 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонов Владимир Иванович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

30. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА «КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС БУДУЩЕГО» В СРЕДЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ PROSTO.

Храмов Дмитрий Александрович, студент 4 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

Научный руководитель: **Сафонов Владимир Иванович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Самара, Россия.

31. НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИАЛА О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ).

Шумков Максим Александрович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», Тюмень, Россия.

Научный руководитель: **Ермакова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», Тюмень, Россия.