

Министерство образования и науки РФ  
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой МЕД



Л.Г. Шестакова

Зав. кафедрой ПП



Т.А. Безусова

Зав. кафедрой СГД



Г.А. Лебедева

### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» потребуются при прохождении производственной практики. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельным модулем. Дисциплина предусматривает формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Иностранный язык (английский)**

Дисциплина Иностранный язык (английский) относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале курса иностранного языка. Дисциплина направлена на формирование языковой культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Обучение иностранному языку предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций не ниже уровня А1-А2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный (экзамен) и итоговый контроль (экзамены).

### **Иностранный язык (немецкий)**

Дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, готовности к межкультурной коммуникации с представителями другой культуры. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций по иностранному языку не ниже уровня А1-А2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе, и направлено на формирование у студентов умений и навыков профессионального общения. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин базового цикла и дисциплин по выбору, подготовки ВКР.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамены).

### **Аннотация дисциплины «История»**

Дисциплина «История» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология», «Культурология», а также курсов по выбору.

### **Аннотация дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть профессионального цикла ООП.К основным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История». Дисциплина направлена на приобретение знаний по основным темам истории философской мысли, ее основных проблем, места и ее роли в современной жизни, овладению методами и приемами философского анализа проблем, навыками логического мышления.

### **Аннотация дисциплины «Русский язык и риторика»**

Дисциплина «Русский язык и риторика» входит в состав базовой части профессионального цикла дисциплин. Областью общекультурной и профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Русский язык и риторика», является, в первую очередь, профессиональная деятельность, но – шире – и вся речевая коммуникация сначала студента, а потом выпускника вуза как члена данного языкового сообщества. Освоение дисциплины продолжает подготовку к многообразной речевой коммуникации в сфере профессиональных и социально значимых видов деятельности, а также межличностного общения. Основная цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся навыков эффективной речевой коммуникации и в освоении студентами культуры речевого поведения во всех ситуациях общения. Для освоения дисциплины «Русский язык и риторика» студенты используют образовательные результаты (знания, умения, способы деятельности), сформированные в ходе изучения русского языка в школе.

### **Аннотация дисциплины Прикладная физическая культура**

Дисциплина Прикладная физическая культура относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Аннотация дисциплины «Физическая культура»**

Дисциплина направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют образовательные результаты (знания, умения, способы деятельности), сформированные в ходе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

### **Аннотация дисциплины «Логика»**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Дисциплина «Логика» связана с другой дисциплиной данного цикла «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе логики, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме защиты практических работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

#### **Аннотация дисциплины «Информатика»**

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина направлена на приобретение знаний в области теории изучаемой дисциплины и умений применять их в практической деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности, связанной с защитой информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме защиты лабораторных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

#### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

Дисциплина включена в базовую часть ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правоведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Дисциплина направлена на приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам, который закреплен государственным образовательным стандартом.

#### **Аннотация дисциплины «Социология»**

Дисциплина включена в базовую часть ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «История», «Философия». Дисциплина направлена на приобретение знаний о теоретических основах социологической науки, ее специфике, принципах и методах социологического познания, овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, формирование способности творчески и критически мыслить, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы, освоение методики проведения социологических исследований.

Дисциплина «Социология» является основой для изучения дисциплин: для последующего изучения дисциплин вариативной части гуманитарного социального и экономического цикла, а также для прохождения производственной практики.

#### **Аннотация дисциплины «Менеджмент»**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана ООП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в процессе освоения таких дисциплин как: «Логика», «Правоведение». Нацелена на формирование профессиональных компетенций, отработку умений и навыков в области менеджмента качества, готовности к планированию и организации работы в соответствии с СМК. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование готовности к продолжению профессионального совершенствования. Знакомит обучающихся с теоретическим материалом по менеджменту. Освоение данной дисциплины расширяет возможности студента осуществлять профессиональную деятельность в качестве уполномоченных по качеству, аудиторов.

#### **Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания»**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций,

получение широкого базового образования, усвоение студентами основных принципов и методов исследований, применяемых в современном естествознании. Знакомит студентов с теоретическим материалом по концепциям современного естествознания. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на изученные в средней общеобразовательной школе дисциплины: физика, химия, биология. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

### **Аннотация дисциплины Культурология**

Дисциплина Культурология входит в базовую часть гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин подготовки студентов. Нацелена на формирования общекультурных компетенций. Целью дисциплины является формирование целостной системы знаний об исторических и региональных типах культур, их динамике, основных достижениях; об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; о мировых религиях и межконфессиональных отношениях.

### **Аннотация дисциплины «Информационные технологии в образовании»**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к применению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы. Знакомит студентов с теоретическим материалом по информационным технологиям в образовании, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя математики. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, информационные дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

### **Аннотация дисциплины «Психология»**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии в объеме, необходимом для осуществления преподавательской деятельности.

В содержании курса рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

Программой дисциплины предусмотрен рубежный контроль в форме письменного тестирования по разделам "Введение в психологию", "Личность и ее свойства", "Психические процессы".

### **Аннотация дисциплины «Педагогика»**

Дисциплина включена в базовую часть ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов, а также в изучении дисциплин профессионального цикла «Психология» и «БЖД». Дисциплина направлена на приобретение знаний и умений в области педагогической

деятельности: по организации обучения и воспитания с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся; по проектированию индивидуальных маршрутов обучения и воспитания; по организации взаимодействия с детскими коллективами, родителями, общественными и образовательными организациями; по осуществлению профессионального самообразования и личностного роста будущего педагога. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания» и для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

#### **Аннотация дисциплины «Методика обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности»**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

#### **Аннотация дисциплины «Безопасность в семье и быту»**

Дисциплина «Безопасность в семье и быту» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности жизнедеятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

#### **Аннотация дисциплины «Безопасность на отдыхе и на транспорте»**

Дисциплина «Безопасность на отдыхе и на транспорте» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе

изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины Безопасность образовательного учреждения**

Дисциплина Безопасность образовательного учреждения относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на освоение студентами теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний планировании и организации безопасного функционирования образовательного учреждения. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины «Биология с основами экологии»**

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к вариативной части. Нацелена на формирование профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

#### **Аннотация дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, а также знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

### **Аннотация дисциплины «Информационной безопасности»**

Дисциплина «Информационной безопасности» входит в базовую часть раздела «Дисциплины» учебного плана. Курс «Основы информационной безопасности» позволяет познакомиться с основными понятиями информационной безопасности, национальной безопасности, угрозах безопасности, особенностях обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности России. Приобретение знаний и умений обеспечиваются в соответствии с ФГОС ВПО, содействует формированию профессионального воззрения и приобретения навыков системного подхода к решению сложных профессиональных задач с учетом современных требований безопасности.

Программой дисциплины предусматривает следующие виды контроля: практические работы. Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины Криминальные опасности и защита от них**

Дисциплина «Криминальные опасности и защита от них» относится к вариативной части. Курс «Криминальные опасности и защита от них» ставит своей целью ознакомить студентов с правилами безопасного поведения в различных опасных ситуациях криминогенного характера, сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение психического и физического здоровья человека, готовит его к действиям в опасных ситуациях криминогенного характера.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины «Методология научного педагогического исследования»**

Дисциплина «Методология научного педагогического исследования» относится к вариативной части. Нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к научному исследованию в области образования, к самостоятельности в научных суждениях, инициативе и творческой научно исследовательской активности. Важным условием в становлении инициативного, творчески мыслящего профессионала является его методологическая культура. Для успешного решения образовательных задач учителю необходимы не только знания методики преподавания и психологии учащихся, необходим так же опыт исследователя, умение пользоваться результатами науки, вести научный поиск, обеспечивая инновации в процессах обучения, воспитания, социально - педагогической и психолого-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методологической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования; носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы.

В процессе изучения дисциплины студенты актуализируют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения «Педагогики», «Социальной психологии», «Психологии». Компетенции полученные в ходе изучения дисциплины будут полезны в ходе изучения таких дисциплин, как «Методика обучения и воспитания в области обществознания», «Культурно-просветительская деятельность педагога», для подготовки к ВКР, а так же для прохождения педагогических практик.



#### **Аннотация дисциплины «Опасности природного характера и защита от них»**

Дисциплина «Опасности природного характера и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них»**

Дисциплина «Опасности техногенного характера и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

#### **Аннотация дисциплины**

**«Основы математической обработки информации»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Она нацелена на формирование профессиональных компетенций, системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств. Знакомит студентов с теоретическим материалом по математической обработке информации, предполагает отработку умений по применению математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследований при решении профессиональных задач. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные математические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

#### **Аннотация дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование у будущих педагогов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к своему здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; обучение методам коррекции некоторых

отклонений в состоянии здоровья. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины Основы национальной безопасности**

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История», «Теория безопасности жизнедеятельности», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Пожарная безопасность», «Психологические средства обеспечения безопасности».

В ходе освоения дисциплины раскрываются: понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов; взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности; концепция национальной безопасности Российской Федерации, законы о безопасности; современный комплекс проблем безопасности. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи; понятие о геополитике и геополитических интересах; источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры, пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности; сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности: безопасность государства и демографическая проблема, продовольственная безопасность, экономическая, энергетическая и финансовая безопасности.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции -28 ч., семинарско-практические занятия – 28 ч., 88 часов самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация дисциплины «Основы обороны государства и военной службы»**

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к вариативной части. Дисциплина **Основы обороны государства и военной службы** имеет цель - подготовить студентов, обладающих твердыми знаниями о безопасности государства, правовых основах организации обороны, государственного руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации; о содержании и формах реализации воинской обязанности в Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы по контракту, о различных видах юридической ответственности военнослужащих.

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций, прохождения практик.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»**

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к вариативной части.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации коррекционного учебно-воспитательного процесса.

Знакомит студентов с теоретическим материалом по методике специального обучения и воспитания, предполагает отработку умений профессионально-значимых для коррекционной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования.

Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

#### **Аннотация дисциплины Пожарная безопасность**

Дисциплина **Пожарная безопасность** относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, связанных с пожаром. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **«Аннотация дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»**

Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и политико-правового цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра, как «История», «Политология», «Правоведение». Приступая к изучению дисциплины «Основы национальной безопасности» студенты должны владеть основами знаний в области национальной безопасности и её составляющих: геополитики, внутренней политики государства в социально-экономической, демографической и экологической сфере; вооружение студентов знаниями о Правовом регулирование ОБЖ, формирование у студентов умений ориентироваться в той или иной ситуации, действовать в соответствии с национальными интересами и в русле мер, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в рамках реальных полномочий.

#### **Аннотация дисциплины Психологические средства обеспечения безопасности**

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Опасности природного характера и защита от них», «Теория безопасности жизнедеятельности». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Безопасность в семье и в быту», «Криминальные опасности и защита от них», «Безопасность образовательного учреждения», а также для последующего прохождения учебной практики. Настоящий курс способствует формированию системного профессионального мышления. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего формирования профессиональных компетенций, готовности выпускников к прохождению учебной и производственной практик, сдачи государственного экзамена.

### **Аннотация дисциплины Социальные опасности и защита от них**

Дисциплина «Социальные опасности и защита от них» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Социальные опасности и защита от них» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История», «Теория безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности», «Психологические средства обеспечения безопасности», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны».

Основная цель изучения курса состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по основам безопасности жизнедеятельности, заложить идею развития личности новой формации, способной предвидеть проблемы социума, решать их, находить способы оптимизации формирования социально-безопасной политики региона.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (экзамен).

### **Аннотация дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности»**

Дисциплина «Теория безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов систематических знаний, понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, методов оценки и прогнозирования рисков, проектирования локальных систем безопасности.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности», «Основы обороны государства и военной службы», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Социальные опасности и защита от них», прохождения практики.

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет, экзамен).

### **Аннотация дисциплины «Экологическая и продовольственная безопасность»**

Дисциплина «Экологическая и продовольственная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности жизнедеятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

### **Аннотация дисциплины «Экономика образования»**

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего освоения навыков экономического анализа в образовательной сфере, разработки и принятия маркетинговых и управленческих решений, анализа хозяйственной и финансовой деятельности образовательной организации в целях её оптимизации. Формирует знания в области экономики образовательной деятельности как на микро, так и на макро уровне экономики.

### **Аннотация дисциплины «Основы экологической культуры»**

Дисциплина «Основы экологической культуры» является дисциплиной по выбору. Нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученный курс Биология с основами экологии, а также на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины способствует повышению экологической грамотности, становлению научного мировоззрения студентов, формированию адекватного восприятия явлений, связанных с жизнью человека, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

### **Аннотация дисциплины «Психология человека»**

Дисциплина относится к курсу по выбору и нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии человека.

В содержании курса широко рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

### **Аннотация дисциплины «Культурно-просветительская деятельность педагога»**

Дисциплина «Культурно-просветительская деятельность педагога» относится к вариативной части, является курсом по выбору. Направлена на становление профессиональных компетенций в области организации культурно просветительской деятельности в различных образовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы, культуры.

Знакомит студентов с особенностями организации культурно просветительской деятельности участников образовательного процесса, со способами изучения и формирования потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности. Предполагает отработку умений разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы, опыт педагогической деятельности, приобретенный студентами в период педагогических практик. В рамках

СРС предусмотрено проектирование студентами учебно-методического обеспечения организации культурно-просветительской деятельности.

#### **Аннотация дисциплины «Основы религиозной культуры и светская этика»**

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светская этика» является курсом по выбору. Дисциплина направлена на формирование российской гражданской идентичности студента посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Аннотация дисциплины «Безопасный отдых и туризм в условиях Верхнего Прикамья»**

Дисциплина **Безопасный отдых и туризм в условиях Верхнего Прикамья** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам обеспечения безопасности во время отдыха на природе и туристических походов в Верхнем Прикамье, овладение основными правилами поведения на отдыхе и туристическом походе.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Первая медицинская помощь».

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

#### **Аннотация дисциплины «Промышленная безопасность»**

Дисциплина **Промышленная безопасность** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке и повышению устойчивости функционирования производственного объекта. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Медико-тактическая характеристика ЧС в Пермском крае». Программа дисциплины предусматривает диагностирующий, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Аннотация дисциплины «Рекреационное использование природных ресурсов Пермского края»**

Дисциплина «Рекреационное использование природных ресурсов Пермского края» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности» дисциплинам по выбору студента.

Курс ставит своей целью формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отрасле-вых наук, а требуют комплексного исследования.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к дисциплинам по выбору. «Современные средства оценивания результатов обучения» занимают важное место в подготовке учителя. Новая образовательная идеология заставляет пересмотреть традиционные представления о социальной сущности образования. Изменения, происходящие в современном обществе, требуют от профессионально-педагогического образования совершенствования подготовки будущих учителей. Важнейшим компонентом этой подготовки является контрольно-оценочная деятельность.

Анализ научной, практической и методической литературы показал, что внимание психологов и педагогов к проблемам контроля и оценки учебно-познавательной деятельности школьников повышенное.

Контроль и оценка знаний представляет собой одну из ведущих задач, стоящих перед учителями страны. Очевидна необходимость повышения требования к качеству подготовки учителя, способного успешно реализовать контрольно-оценочную деятельность.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины «Медико-тактическая характеристика возможных ЧС в Пермском крае»**

Дисциплина «Медико-тактическая характеристика возможных ЧС в Пермском крае» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина призвана дать студентам системное представление о взаимодействии человека с окружающей средой в интегрированной системе «природа-человек-общество», о влиянии и опасных последствиях для человека ЧС техногенного, природного и социального происхождения, встречающихся в Пермском крае.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Пожарная безопасность», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, диагностирующий, промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины «Медицина катастроф»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков по оказанию ПМП в очагах поражения, проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Первая медицинская помощь», «Социальные опасности и защита от них».

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, диагностирующий, промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины Охрана труда и правовое регулирование охраны труда**

Дисциплина «Охрана труда и правовое регулирование охраны труда» относится к вариативной части к вариативной части дисциплин по выбору студента. Курс «Охрана труда и правовое регулирование охраны труда» ставит своей целью изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность в образовательном учреждении»**

Дисциплина **Пожарная безопасность в образовательном учреждении** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, связанных с пожаром в образовательном учреждении.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь».

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

### **Аннотация дисциплины Политические учения современности**

Дисциплина **«Политические учения современности»** относится к вариативной части к вариативной части дисциплин по выбору студента. Курс нацелен на изучение политологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль политики в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях политической культуры; уметь оценивать достижения политологии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 14 ч., семинарско-практические занятия -28 ч. и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация дисциплины «Краеведение»**

Курс «Краеведение» относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Страноведение», «География рекреационных систем и туризма», «Экскурсоведение». Дисциплина направлена на формирование систематизированных знаний об основных положениях по истории, географии туризма региона, хозяйственной деятельности населения края, его культуре и быту, этнографии, топонимике, влияние этой дисциплины на общеобразовательный уровень студентов, развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

### **Аннотация дисциплины Этнокультурная история среднего Урала**

Дисциплина **Этнокультурная история среднего Урала** к вариативной части дисциплин по выбору студента. Программа нацелена на формирование целостного



видения этнокультурной истории Среднего Урала в ее развитии с периода колонизации до XXI века. Студенты изучают традиционное наследие Урала, жизнь и быт людей в полиэтническом регионе, особенности современных этнокультурных процессов.

Основные виды учебной работы: лекции, интерактивные лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций, тренинги, мастер-классы.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (экзамен).

#### **Аннотация дисциплины «Здоровый образ жизни и его составляющие»**

Дисциплина **Здоровый образ жизни и его составляющие** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью человека на уровне установок на здоровый образ жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья, а так же практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья человека.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний».

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, диагностирующий, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины «Здоровьесберегающие образовательные технологии»**

Дисциплина **Здоровьесберегающие образовательные технологии** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов теоретических знаний о современных педагогических технологиях здоровьесберегающей направленности и методах их применения в образовательных учреждениях.

Для освоения дисциплины **«Здоровьесберегающие образовательные технологии»** студенты используют знания, умения, навыки, приобретенные при изучении дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов и рациональной организации ими учебно – воспитательного процесса.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины «Методика обучения ОБЖ в профильных классах»**

Дисциплина «Методика обучения ОБЖ в профильных классах» является дисциплиной по выбору. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы.

#### **Аннотация дисциплины «Современные технологии в обучении ОБЖ»**

Дисциплина «Современные технологии в обучении ОБЖ». Является дисциплиной по выбору. Нацелена на формирование профессионально–педагогических компетенций, на

расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Способствует формированию педагогической учителей безопасности жизнедеятельности. Значимость дисциплины определяется ее интегративной сущностью, объединяющей дидактические умения со специальными предметными знаниями учителя безопасности жизнедеятельности. Опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации. Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

#### **Аннотация дисциплины «Работа с классным коллективом»**

Дисциплина «Работа с классным коллективом» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования общекультурных и профессиональных компетенций и способностей личности, готовности к применению систематизированных знаний о сущности педагогической деятельности, о способах работы с коллективом детей в условиях современной школы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика и организация дошкольного образования», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного и начального образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Работа с классным коллективом» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогических практик дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

#### **Аннотация дисциплины «Теория и практика конструирования педагогических технологий»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению бакалавриата «Педагогическое образование» Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Знакомит обучающихся с педагогическими технологиями и их эффективным использованием в современном образовательном процессе. «Теория и практика конструирования педагогических технологий» позволяет студентам овладеть системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания, способствует совершенствованию профессиональных качеств на основе практического овладения опытом применения технологий, формирует потребность в выработке индивидуального педагогического мировоззрения и мастерства. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на педагогические, психологические и методические знания студентов.

#### **Аннотация по учебной практика «Комплексная безопасность образовательного учреждения»**

Учебная практика «Комплексная безопасность образовательного учреждения» нацелена на овладение обучающимися навыками организации комплексной системы безопасности образовательного учреждения (в т.ч. пожарной безопасности, противодействия терроризму, экстремизму и формирования навыков личной безопасности).

Программа учебной практики предусматривает промежуточную аттестацию в форме экзамена.

### **Аннотация Учебная практика по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении**

Учебная практика по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении входит в блок «Учебная практика». Успешное освоение содержания практики является необходимой основой для формирования компетенций бакалавра, для защиты ВКР, прохождения итоговой государственной аттестации. Программа предусматривает промежуточный контроль (экзамен).

### **Аннотация к преддипломной практике (с культурно-просветительской функцией)**

Преддипломная практика (с культурно-просветительской функцией) предполагает завершение ВКР, выступление с ее результатами перед педагогическими работниками образовательного учреждения (базы практики), проведение культурно-просветительского мероприятия. Преддипломная практика нацелена на завершение сбора, обобщения и анализа материалов для выпускной квалификационной работы; апробацию результатов ВКР на базе практики (экспериментальной базе); формирование и развитие у студентов компетенций в процессе непосредственной работы в школе.

### **Аннотация к педагогической практике**

Педагогическая практика входит в блок «Производственная практика». Успешное освоение содержания практики является необходимой основой для формирования компетенций бакалавра, для защиты ВКР, прохождения итоговой государственной аттестации.