

**Аннотации к рабочим программам
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность программы (профиль)
Обществознание**

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, освоение теоретических, организационно-правовых, методических основ обеспечения БЖД, приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков принятия решений по защите населения и материальных ценностей от негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий, развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения БЖД.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), практические занятия – 14 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Иностранный язык (английский)** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале курса иностранного языка. Дисциплина направлена на формирование языковой культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций не ниже уровня A1-A2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный (экзамен) и итоговый контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 168 часов и 264 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Иностранный язык (немецкий)** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, готовности к межкультурной коммуникации с представителями другой культуры. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций по иностранному языку не ниже уровня A1-A2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе, и направлено на формирование у студентов умений и навыков профессионального общения. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин базового цикла и дисциплин по выбору, подготовки ВКР.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамены). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (168 часов) и 264 часа самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Информатика** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и специальных компетенций, информационной культуры на основе освоения истории развития и современного состояния информатики и информационных технологий. Знакомит с представлениями о назначении и возможностях базового и прикладного программного обеспечения. Дисциплина направлена на формирование умений использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и использования информационных технологий в практике работы образовательных учреждений. Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего формирования общекультурных и специальных компетенций, последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения учебных и производственных практик, подготовки ВКР, сдачи государственного экзамена, готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часа), лабораторные занятия – 28 часов и 88 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **История** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций. Формирует у обучающихся целостное видение исторического процесса в его единстве и противоречивости современного мира. Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной жизнедеятельности. Для освоения «Истории» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения школьных курсов «Истории», «Обществознания», «Всеобщей истории».

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 ч.), семинарско-практические занятия (28 ч.) и самостоятельную работу студента (88 ч.).

Дисциплина **Логика** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса математики. Знакомит студентов с теоретическим материалом по логике в области математики, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя математики. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, математические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по

выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации. В рамках СРС предусмотрено выполнение студентами курсовой работы.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет, экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часа), семинарско-практические занятия – 14 часов, и 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Менеджмент»** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в процессе освоения таких дисциплин как: «Логика», «Правоведение», «Философия», «Экономика образования».

В рамках дисциплины обеспечивается формирование знаний, умений и навыков организационно управленческой деятельности в сфере общего управления и менеджмента в образовании.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часа), семинарско-практические занятия – 14 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Правоведение»** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения. Дисциплина нацелена на изучение основ правового регулирования, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль правовой системы в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи правового опыта, основанного на ценностях традиционной культуры; уметь оценивать достижения современного права, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных часов – 42 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия -14 ч.) На самостоятельную работу отводится – 66 часов.

Дисциплина **«Русский язык и риторика»** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Областью общекультурной и профессиональной деятельности бакалавров данного направления и профиля подготовки, на которую ориентирует дисциплина «Русский язык и риторика», является, в первую очередь, профессиональная деятельность, но – шире – и вся речевая коммуникация сначала студента, а потом выпускника вуза как члена данного языкового сообщества. Освоение дисциплины продолжает подготовку к многообразной речевой коммуникации в сфере профессиональных и социально значимых видов деятельности, а также межличностного общения. Основная цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся навыков эффективной речевой коммуникации и в освоении

студентами культуры речевого поведения во всех ситуациях общения. Для освоения дисциплины «Русский язык и риторика» студенты используют образовательные результаты (знания, умения, способы деятельности), сформированные в ходе изучения русского языка в школе.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), практические занятия – 28 часов и 88 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина «**Социология**» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение социологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль социологии в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; уметь оценивать достижения социологии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных часов – 42 ч. (лекции – 28 ч., практические занятия -14 ч.) На самостоятельную работу отводится – 66 часов.

Дисциплина **Физическая культура** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 час.), практические занятия – 56 часов.

Дисциплина «**Философия**» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Курс нацелен на изучение философских школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль

философии в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; уметь оценивать достижения философии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал, затем он конкретизируется на семинарских занятиях, в ходе которых организуются, в частности, устные и письменные опросы, тестирование.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных часов – 56 (28 – лекции, 28 – практические занятия) и 88 часов – самостоятельная работа.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, получение широкого базового образования, усвоение студентами основных принципов и методов исследований, применяемых в современном естествознании. Знакомит студентов с теоретическим материалом по концепциям современного естествознания. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на изученные в средней общеобразовательной школе дисциплины: физика, химия, биология. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), семинарско-практические занятия – 14 часов и 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина Информационные технологии в образовании относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к применению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы. Знакомит студентов с теоретическим материалом по информационным технологиям в образовании, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя математики. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, информационные дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), лабораторных – 28 и 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Культурология»** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией, основами религиозной культуры и светской этики и, отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Курс нацелен на изучение различных культурологических теорий и концепций, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам иметь представление о мировом культурном достоянии и его шедеврах, углубить знания об особенностях отечественной культурной традиции, понимать роль культурных ценностей в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта; уметь оценивать достижения культуры, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал, затем он конкретизируется на семинарских занятиях, в ходе которых организуются, в частности, устные и письменные опросы, собеседования, анализ презентаций, тестирование.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторная нагрузка составляет 42 часа (лекции -28ч., практические занятия – 14 ч.). На самостоятельную работу выделяется 66 часов.

Дисциплина **Психология** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, включающего в себя такие разделы как познавательные психологические процессы, свойства личности, психология деятельности, психология человеческих взаимоотношений, методы психологических исследований. Изучение психологии имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Знание основ психологической науки помогает успешно решать практические вопросы в самых разных областях человеческой деятельности.

Базой для усвоения дисциплины «Психология» являются знания общенаучного характера, полученные в ходе изучения дисциплин по философии и социологии.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачеты, экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (70 ч.), лабораторные занятия (4 часа), практические занятия (3 8 ч.) и 176 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Педагогика** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Она направлена на формирование компетенций и способностей учащихся к применению систематизированных знаний о закономерностях и содержании

образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога. Знакомит студентов с теоретическим материалом по организации процессов воспитания, обучения и образования, предполагает формирование и отработку основ педагогической деятельности, а так же умений обеспечивающих процесс осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельностью. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование психолого-педагогической и методической культуры, профессиональной речи. Дисциплина опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы. Освоение данной дисциплины дает основание для осуществления педагогической деятельности, согласно изучаемым теоретическим подходам и получаемым практическим навыком в процессе будущих педагогических практик. В рамках СРС предусмотрена работа студентов с основной и дополнительной литературой, прочтение художественной педагогической литературы, подготовка докладов и выступлений, защита рефератов, решение педагогических ситуаций.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачеты, экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (70ч.), лабораторные занятия (4 ч.), практические занятия (38 ч.) и 198 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Методика обучения и воспитания в области обществознания** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения

Дисциплина нацелена на формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Обществознание» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

Изучение дисциплины способствует решению следующих профессиональных задач: создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате методики обучения и воспитания обществознанию; познакомить студентов с нормативно-правовой базой и методическим обеспечением процесса обучения обществознанию в современной школе; создать условия для овладения студентами основными профессиональными умениями и навыками; способствовать овладению современными методами обучения и воспитания обществознанию; обучить студентов анализу практики обучения, приемам обобщения педагогического опыта, проведения опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в сфере обучения и воспитания обществознанию.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачеты экзамен, курсовая работа). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (42 часа), лабораторные занятия- 14 часа, практические занятия – 70 часов, 234 часа самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Прикладная физическая культура** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрено 328 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Экономика образования»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего освоения навыков экономического анализа в образовательной сфере, разработки и принятия маркетинговых и управленческих решений, анализа хозяйственной и финансовой деятельности образовательной организации в целях её оптимизации. Формирует знания в области экономики образовательной деятельности как на микро, так и на макро уровне экономики.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часа), семинарско-практические занятия – 14 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Основы специальной педагогики и психологии»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации коррекционного учебно-воспитательного процесса.

Знакомит студентов с теоретическим материалом по методике специального обучения и воспитания, предполагает отработку умений профессионально-значимых для коррекционной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования.

Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинаро/практические занятия – 28 часов и 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Основы математической обработки информации»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств. Знакомит студентов с теоретическим материалом по математической обработке информации, предполагает отработку умений по применению математического аппарата

обработки данных теоретического и экспериментального исследований при решении профессиональных задач. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные математические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия (14 ч.), лабораторные занятия (14 ч.) и 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, а также знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента - 66 часов.

Дисциплина **История мировых цивилизаций** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на выявление закономерностей и тенденций исторического прогресса, изучение на этой основе прошлого стран, народов, всего человечества, а также отдельных сторон деятельности общества. В процессе изучения дисциплины раскрываются содержание понятий «цивилизация», «культурно-исторический тип локальных цивилизаций». Студенты знакомятся с работами Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л. Гумилева, К.Ясперса, Дейна (1983), Н. Моисеева (1987), Ю. Яковец (1993), изучают тенденции настоящего и сценарии будущего в циклической динамике общества, будущие цивилизации, место человека в современной цивилизации

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет, экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 42 часа, лабораторные занятия- 14 часов. практические занятия – 28 часов, 132 часа самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Специфика и структура социального знания»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной

программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Данный курс позволяет студентам получить предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания как определенную упорядоченность знаний об обществе - динамично функционирующей и развивающейся социальной системе. Она предстает как совокупность взаимосвязанных представлений, понятий, взглядов, теорий о социальных процессах разных уровней.

Для усвоения курса студент должен быть знаком с основными категориями философии (философское знание), с периодами, вехами и событиями европейской и отечественной истории и истории культуры (историческое и культурологическое знание), базовыми социологическими теориями (социологическое знание).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме - 28 часов, семинарские занятия в объеме – 56 часов и 132 часа самостоятельной работы студента. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина **«Этнопедагогика»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Знакомит обучающихся с народной педагогической культурой и применением этнопедагогических технологий в современной образовательной практике. Позволяет студентам овладеть системой знаний о традиционной культуре воспитания, способствует совершенствованию профессиональных качеств на основе освоения методики включения народных традиций в современную образовательную практику, формирует потребность в выработке индивидуального педагогического мировоззрения через осмысление народного воспитания как феномена культуры. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на исторические, культурологические и педагогические знания студентов.

Программа предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Дисциплина **«Социальная и культурная антропология»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Данный курс позволяет студентам получить предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области культурантропологии в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта; формировать и развивать познавательную самостоятельность студентов, творческий стиль мышления; формировать навыки самостоятельного анализа явлений культуры; развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия культуры и человека, воспитывать толерантное отношение к другим культурам, уметь видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации. Курс объединяет проблематику социальной и культурной антропологии, делая акцент на культурном аспекте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Виды учебной работы: лекции, интерактивные лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций, мастер-классы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме - 14 часов, семинарские занятия в объеме – 28 часов и 66 часов самостоятельной работы студента. Форма контроля – зачет.

Дисциплина **«Система образования в России»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Данный курс позволяет студентам получить предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области системы образования в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта; формировать и развивать познавательную самостоятельность студентов, творческий стиль мышления; формировать навыки самостоятельного анализа образовательного процесса; развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия образования и человека в России, уметь видеть гуманистические аспекты межпредметной коммуникации в образовательной системе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме - 14 часов, семинарские занятия в объеме – 28 часов и 66 часов самостоятельной работы студента. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина **«Социальная психология»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций, направленных на формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психологические курсы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения производственной практики, написания курсовых работ, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 14 часов, семинарские занятия – 14 часов, практические занятия -28 часов и 88 часа самостоятельной работы студента. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина **«История философских учений»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение философских школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль философии в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; уметь оценивать достижения философии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал, затем он конкретизируется на семинарских занятиях, в ходе которых организуются, в частности, устные и письменные опросы, тестирование.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа). Из них аудиторных часов – 70 (42 –лекции, 28 –практические занятия) и 110 ч. – самостоятельная работа.

Дисциплина **Правовая картина мира** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Право – это сочетание «национального», «мирового» и саморазвития. Студенты осваивают общеправовые тенденции развития, национально-государственные различия в праве. Для сравнительного правоведения важно установить, как соприкасаются и соотносятся между собой правовые идеи и правовые системы различных народов и государств; каковы правовые концепции в различных регионах мира; как можно представить хотя бы в общих чертах картину общего правового развития в мировом сообществе, выяснить, как и в какой степени, право каждой страны испытывает воздействие иностранного и международного права.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет, экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), лабораторные занятия – 14 часов, практические занятия – 42 часа, 110 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Политология»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Изучение политологии основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

Сознательное формирование политической культуры как искусства совместного цивилизованного проживания людей в государстве - забота любого современного общества, важное условие его благополучия. Студентам важно не только приобрести собственные политико-правовые ориентиры и установки, осознать политические проблемы, научиться анализировать и осмысливать социально значимые и личностные акценты подрастающего поколения, но и приобрести навыки, необходимые для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения знаний о политической реальности в повседневной и профессиональной жизни.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, итоговый контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, семинарско-практические занятия – 28 ч. и 102 ч. самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Теория и история культуры** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина дает общее представление о динамике развития культуры, о ее основных этапах, закономерностях смены эпох, о типах культурной деятельности и характере системы духовных ценностей того или иного периода. В то же время курс предполагает выделение ряда культурных феноменов для более детального анализа, выявляющего законы сосуществования культурного явления с другими социальными феноменами, его внутреннее строение, механизм его порождения и трансляции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, семинарско-практические занятия – 42 ч. и 88 ч. самостоятельной работы студента

Дисциплина **История и теория религии** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина рассматривает процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития; особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте; основные священные тексты, предание, житийную литературу. Студенты знакомятся со спецификой богослужения, с формами и характером жертвоприношений каждой конкретной религии, овладевают понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, семинарско-практические занятия – 42 ч. и 88 ч. самостоятельной работы студента

Дисциплина **«Методология научного педагогического исследования»** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части плана образовательной

программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к научному исследованию в области образования, к самостоятельности в научных суждениях, инициативе и творческой научно исследовательской активности. Важным условием в становлении инициативного, творчески мыслящего профессионала является его методологическая культура. Для успешного решения образовательных задач учителю необходимы не только знания методики преподавания и психологии учащихся, необходим так же опыт исследователя, умение пользоваться результатами науки, вести научный поиск, обеспечивая инновации в процессах обучения, воспитания, социально - педагогической и психолого-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методологической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования; носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы.

В процессе изучения дисциплины студенты актуализируют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения «Педагогики», «Социальная психологии», «Психологии».

Компетенции полученные в ходе изучения дисциплины будут полезны в ходе изучения таких дисциплин, как «Методика обучения и воспитания в области обществознания», «Культурно-просветительская деятельность педагога», для подготовки к ВКР, а так же для прохождения педагогических практик.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия (28 ч.), 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Основы социального государства** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства.

В рамках дисциплины необходимо решить следующие задачи:

изучить основные положения теории социального государства;определить основные социальные функции государства и механизмы их реализации; рассмотреть принципы, цели и направления социальной политики социального государства;узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;научить самостоятельно анализировать социальные проблемы современного российского общества, адекватно оценивать проводимые в России и зарубежных странах преобразования в рамках становления социального государства;сформировать представление об особенностях возникновения, развития и функционирования социального государства в зарубежных странах

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия – 28часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Социально-педагогическое проектирование** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части учебного плана образовательной

программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Целью дисциплины является формирование у студентов проектной культуры, связанной с преобразованием социальной среды с помощью педагогических средств. Студенты осваивают теоретические вопросы социального проектирования, формы и способы проектировочной деятельности, создают социально-педагогические проекты, проходят процедуру публичной защиты. Опыт проектной деятельности позволяет студентам в будущем решать эффективнее профессиональные задачи.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), лабораторные занятия -14 часов, практические занятия – 28часов, 88 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Гражданское общество и правовое государство** является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения

Дисциплина призвана помочь студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий, структур и процессов как «гражданское общество», «общественные объединения», «гражданские инициативы», «правовое государство». Дисциплина формирует навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и правовым государством. Студенты изучают происхождение идей правового государства, признаки правового государства применительно к современному Российскому государству, процесс развития политико-правовой доктрины правового государства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных часов – 56 (28 ч. –лекции, 28ч. –практические занятия) и 88 часов – самостоятельная работа. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина **«Теория и практика конструирования педагогических технологий»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Знакомит обучающихся с педагогическими технологиями и их эффективным использованием в современном образовательном процессе. «Теория и практика конструирования педагогических технологий» позволяет студентам овладеть системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания, способствует совершенствованию профессиональных качеств на основе практического овладения опытом применения технологий, формирует потребность в выработке индивидуального педагогического мировоззрения и мастерства. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на педагогические, психологические и методические знания студентов.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Дисциплина **«Работа с классным коллективом»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования общекультурных и профессиональных компетенций и способностей личности, готовности к применению систематизированных знаний о сущности педагогической деятельности, о способах работы с коллективом детей в условиях современной школы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика и организация дошкольного образования», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного и начального образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Работа с классным коллективом» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогических практик дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Дисциплина **Основы экологической культуры** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширени теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики.

Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученный курс естествознание, а также на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины способствует повышению экологической грамотности, становлению научного мировоззрения студентов, формированию адекватного восприятия явлений, связанных с жизнью человека, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента - 66 часов.

Дисциплина **Психология человека** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Обучение дисциплине "Психология человека" направлено на наиболее тщательную проработку проблем личности человека, сформулированных в курсе "Психология". Основные теоретические вопросы - потребностно-мотивационная сфера, типология личности, социальная и биологическая детерминация процесса личностного развития,

критерии оценки психического здоровья человека - обсуждаются в рамках различных научных школ и парадигм с учетом современных подходов к их решению. В программе отражены основные методологические принципы и проблемы психологии человека, прослежены логические и исторические связи между психологическими теориями о личностных свойствах человека, рассматриваются современные психоаналитические и социально-когнитивные теории, а также теории научения, гуманистические концепции, теория личности как субъекта деятельности и жизнедеятельности. Обсуждаются такие проблемы: мотивация, темперамент, способности, эмоции и защитные механизмы, социальные представления и представления личности о себе в их современной интерпретации. Дается представление о методах исследования личности человека.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия (28 ч.) и 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Основы религиозной культуры и светской этики** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование российской гражданской идентичности студента посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции, обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм; знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;

развитие представлений студента о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества; формирование у студентов ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении дисциплин гуманитарного цикла;

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия – 28 часов, 60 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Культурно-просветительская деятельность педагога»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина направлена на становление профессиональных компетенций в области организации культурно-просветительской деятельности в различных образовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы, культуры. Знакомит студентов с особенностями организации культурно-просветительской деятельности участников образовательного процесса, со способами изучения и формирования потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности. Предполагает отработку умений разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы, опыт педагогической

деятельности, приобретенный студентами в период педагогических практик. В рамках СРС предусмотрено проектирование студентами учебно-методического обеспечения организации культурно-просветительской деятельности.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия – 28 часов, 60 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Историко-культурное наследие Прикамья»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Историко-культурное наследие Прикамья» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История».

В ходе освоения дисциплины раскрываются вопросы значения историко-культурного наследия региона для культурного развития человека, определяются виды икрп, рассматриваются икрп Пермского края.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере экономической и социальной основы жизнедеятельности.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия – 14 ч., 44 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Государственное устройство современной России и национальная политика»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Изучение дисциплины Государственное устройство современной России и национальная политика основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История России», «Политика в современном мире», «Социология», «Философия».

Результаты изучения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Человек и его потребности», «Культурно-просветительская деятельность педагога», «Основы социального государства».

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, семинарско-практические занятия – 14 ч. и 44 ч. самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Методика преподавания истории в школе»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Знакомит обучающихся с методами и технологиями преподавания истории и их эффективным использованием в современном образовательном процессе. «Методика преподавания истории в школе» формирует у бакалавров профессиональные качества современного учителя, позволяет студентам овладеть системой знаний о методах и

технологиях обучения истории, способствует выработке индивидуального педагогического мировоззрения и мастерства. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на педагогические, психологические и методические знания студентов.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Дисциплина **«Политика в современном мире»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Политика в современном мире» основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История России», «Политика в современном мире», «Социология», «Философия».

Результаты изучения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Человек и его потребности», «Культурно-просветительская деятельность педагога», «Основы социального государства».

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарско-практические занятия – 14 ч. и 66 ч. самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Цивилизационный и формационный подходы изучения общества»** является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения

Дисциплина нацелена на формирование у студентов понимания сущности важнейших подходов к изучению общества. Изучение дисциплины способствует пониманию логики исторического процесса, причинно-следственных связей, различных подходов к изучению общества, формирует умение работать с научной монографической литературой и научной периодикой, исследовать разные подходы и концепции, учиться их оценивать, сопоставлять, вырабатывать собственную позицию в решении проблемных вопросов исторического познания. В определенной степени это является обобщением знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин учебного плана.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия –42 часа, 88 часа самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«История России с древнейших времен до конца XVII века»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций выпускников. Формирует у обучающихся целостное видение исторического процесса с древнейших времен до конца XVII века в контексте событий всеобщей истории и во взаимосвязи с последующими этапами истории России. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения

«Истории», «Истории мировых цивилизаций», школьных курсов «Обществознания» и «Всеобщей истории».

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарские занятия (42 ч.), самостоятельная работа (88 ч.).

Дисциплина **«Глобалистика»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История России», «Политика в современном мире», «Социология», «Философия», «Политология».

Актуальность дисциплины. В условиях мировой глобализации все более очевидным становятся отражение мировых проблем в современных политических процессах.

Предметом дисциплины являются теоретические и практические осмысление проявления глобальных проблем человечества в политических процессах в современном мире.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, итоговый контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, семинарско-практические занятия – 42 ч. и 102 ч. самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Историография отечественной истории»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

. Нацелена на формирование у студентов целостного представления о развитии отечественной исторической науки, её социальных и гносеологических функциях, связи с политическим и социокультурным состоянием общества, ее места в системе исторических наук. Дисциплина призвана помочь студентам овладеть инструментарием историографического исследования и анализа, дает возможность поднять на качественно новую стадию осмысление реалий исторического процесса, закладывает основы методологического понимания истории. В конкретные задачи дисциплины входит освоение студентами понятийно-категориального аппарата, выявление основных исследовательских проблем историографии, изучение основных этапов ее развития, знакомство с историками, внесших значительный вклад в изучение истории России.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия –14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Дисциплина **Новая и новейшая история зарубежных стран** является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Цель дисциплины привить студентам навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и в преподавании Новой истории стран Европы и Америки; научить их методам сравнительно – исторического анализа при оценке переходных форм от

феодализма к капитализму на европейском континенте и в западном полушарии (XVI – XIX вв.)

В процессе изучения дисциплины студенты осваивают модели аграрной капиталистической эволюции; национальные варианты абсолютизма; эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время; национальные варианты промышленного переворота; диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму в странах Европы и Америки, анализируя при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ в Новое время, основные альтернативы общественного развития XVI – XIX вв., эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия – 28 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина «**Этнология**» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

. Нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, раскрывает перед студентами широкий спектр этнических проблем, знакомит с закономерностями развития этнической истории народов, с особенностями возникновения, эволюции и функционирования этносов в современных условиях, вырабатывает умение адекватно воспринимать и оценивать этнокультурную картину современного мира. Изучение курса позволяет сформировать гуманистическое мировоззрение, этнокультурные основы социальной активности, способствует ориентации в сложных этноконфессиональных проблемах современной жизни. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на исторические, культурологические и педагогические знания студентов.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа студента – 44 часа.

Дисциплина «**История России XVIII – начало XX веков**» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций выпускников. Формирует у обучающихся целостное видение исторического процесса в период XVIII – начала XX веков в контексте предшествующих периодов и во взаимосвязи с событиями всеобщей истории. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения «Истории», «Истории мировых цивилизаций» «Истории России с древнейших времен до конца XVII века». Программа предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекции (14 ч.), семинарские занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента (44 ч.).

Дисциплина **Положение России в мировом экономическом пространстве** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о геоэкономических и политических интересах Российской Федерации на международной арене; развитие представлений о значимости национальной экономики в международные хозяйственные системы.

Для освоения дисциплины «Положение России в мировом экономическом пространстве» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Экономика образования», «История», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере экономической и социальной основы жизнедеятельности.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия – 56 ч., 110 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **Мировая экономика и история экономических учений** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина раскрывает вопросы международных экономических отношений их ведущих принципов, механизмов, нормативно-правовых и теоретических основ.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и история экономических учений» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Экономика образования», «История», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере экономической и социальной основы жизнедеятельности.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия – 56 ч., 110 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Организация исследовательской деятельности учащихся по истории и обществознанию»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина рассчитана на студентов бакалавриата и призвана сформировать систему знаний о методах исследовательской деятельности в средней и старшей школе, практические навыки применения данных методов, подготовить студентов к организации исследовательской работы со школьниками, повысить уровень их компетенции в области методологии научного исследования. Знакомит обучающихся с требованиями к планированию и написанию научного исследования, представлению его результатов, ориентирует на подготовку педагога, способного осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с логикой ее организации в различных типах образовательных учреждений, руководить исследовательской работой обучающихся и анализировать результаты научной деятельности. Знание методологии и методов научного исследования позволяет сформировать ряд компетенций, значимых для

будущего педагога. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на теоретическую и практическую подготовку области в области педагогики и психологии.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 28 часов, практические занятия – 42 часа, самостоятельная работа – 110 часов.

Дисциплина **«История России XX–XXI века»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций выпускников. Формирует у обучающихся целостное видение исторического процесса в период XX – начала XXI веков в контексте предшествующих периодов и во взаимосвязи с событиями всеобщей истории. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения «Истории», «Истории мировых цивилизаций» «Истории России с древнейших времен до конца XVII века», «Истории России XVIII – начала XX веков».

Программа предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрены лекции (28 ч.), семинарские занятия (42 ч.) и самостоятельная работа студента (110 ч.).

Дисциплина **История древнего мира и средних веков** является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Изучение дисциплины предусматривает определения места истории древнего мира и средневековья во всемирно-историческом процессе, их хронологических рамок и периодизации. Студенты знакомятся с политической историей, общественным строем, материальной и духовной культурой древнейших цивилизаций Переднего и Дальнего Востока, цивилизацией древней Греции и древнего Рима, а также доколумбовой Америки, с основными конкретно-историческими закономерностями развития феодального общества Западной Европы в V - XV вв.

В результате изучения дисциплины у студентов формируется представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции -14 часов, практические занятия – 28 часов, 44 часа самостоятельной работы студента.

Дисциплина **«Права человека»** является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина предполагает опору на межпредметные связи с правоведением, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение основ человеческого праворегулирования, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль правовой системы в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи правового опыта, основанного на ценностях традиционной культуры; уметь оценивать достижения современного права, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 часа. Из них аудиторных часов – 28 ч. На самостоятельную работу отводится – 44 часа.

Дисциплина **ФТД Источниковедение** относится к факультативам учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на овладение студентами системным знанием об основных понятиях источниковедения, основах теории источниковедения, основных этапах становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основах метода источниковедческого исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовидовую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию, владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции -14 часов, практические занятия – 28часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина **ФТД Социологические исследования** в образовании относится к факультативам учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование» профиль «Обществознание» прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов представления об основных категориях социологии образования, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа различных образовательных процессов

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представления о предмете, методах и задачах социологии образования, ее основных категориях и понятиях; ознакомление студентов с теоретическими подходами социологии образования, актуальными проблемами и тенденциями развития системы образования в современном обществе; сформировать возможности практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции -14 часов, практические занятия – 28часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина ФТД **«Профессиональная этика»** относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Обществознание прикладной бакалавриат очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения психолого-педагогических и общественных дисциплин, а также предмета «Русский язык и риторика». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Знакомит обучающихся с профессиональной этикой, особенностями ее содержания и структуры, условиями развития творчества и спецификой профессионального общения на разных уровнях подсистемы. Позволяет овладеть системой знаний об основных принципах морали и ее проявлении в профессиональной деятельности, о такте, об отличительных особенностях профессионализма в его взаимосвязи с этическими требованиями.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции -14 ч., практические занятия (28 ч.) и 66 часов самостоятельной работы студента.