

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой МЕД



Л.Г. Шестакова

Зав. кафедрой ПП



Т.А. Безусова

Зав. кафедрой СГД



Г.А. Лебедева

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» потребуются при прохождении производственной практики. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельным модулем. Дисциплина предусматривает формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Иностранный язык (английский)

Дисциплина Иностранный язык (английский) относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале курса иностранного языка. Дисциплина направлена на формирование языковой культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Обучение иностранному языку предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций не ниже уровня A1-A2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный (экзамен) и итоговый контроль (экзамены).

Иностранный язык (немецкий)

Дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, готовности к межкультурной коммуникации с представителями другой культуры. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций по иностранному языку не ниже уровня A1-A2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе, и направлено на формирование у студентов умений и навыков профессионального общения. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин базового цикла и дисциплин по выбору, подготовки ВКР.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамены).

Аннотация дисциплины «История»

Дисциплина «История» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология», «Культурология», а также курсов по выбору.

Аннотация дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть профессионального цикла ООП.К основным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История». Дисциплина направлена на приобретение знаний по основным темам истории философской мысли, ее основных проблем, места и ее роли в современной жизни, овладению методами и приемами философского анализа проблем, навыками логического мышления.

Аннотация дисциплины «Русский язык и риторика»

Дисциплина «Русский язык и риторика» входит в состав базовой части профессионального цикла дисциплин. Областью общекультурной и профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Русский язык и риторика», является, в первую очередь, профессиональная деятельность, но – шире – и вся речевая коммуникация сначала студента, а потом выпускника вуза как члена данного языкового сообщества. Освоение дисциплины продолжает подготовку к многообразной речевой коммуникации в сфере профессиональных и социально значимых видов деятельности, а также межличностного общения. Основная цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся навыков эффективной речевой коммуникации и в освоении студентами культуры речевого поведения во всех ситуациях общения. Для освоения дисциплины «Русский язык и риторика» студенты используют образовательные результаты (знания, умения, способы деятельности), сформированные в ходе изучения русского языка в школе.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Дисциплина направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют образовательные результаты (знания, умения, способы деятельности), сформированные в ходе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Аннотация дисциплины «Логика»

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Дисциплина «Логика» связана с другой дисциплиной данного цикла «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе логики, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме защиты практических работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина направлена на приобретение знаний в области теории изучаемой дисциплины

и умений применять их в практической деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности, связанной с защитой информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме защиты лабораторных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Дисциплина включена в базовую часть ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правоведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Дисциплина направлена на приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам, который закреплен государственным образовательным стандартом.

Аннотация дисциплины «Социология»

Дисциплина включена в базовую часть ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «История», «Философия». Дисциплина направлена на приобретение знаний о теоретических основах социологической науки, ее специфике, принципах и методах социологического познания, овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, формирование способности творчески и критически мыслить, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы, освоение методики проведения социологических исследований.

Дисциплина «Социология» является основой для изучения дисциплин: для последующего изучения дисциплин вариативной части гуманитарного социального и экономического цикла, а также для прохождения производственной практики.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана ООП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в процессе освоения таких дисциплин как: «Логика», «Правоведение». Нацелена на формирование профессиональных компетенций, отработку умений и навыков в области менеджмента качества, готовности к планированию и организации работы в соответствии с СМК. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование готовности к продолжению профессионального совершенствования. Знакомит обучающихся с теоретическим материалом по менеджменту. Освоение данной дисциплины расширяет возможности студента осуществлять профессиональную деятельность в качестве уполномоченных по качеству, аудиторов.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в образовании»

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к применению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы. Знакомит студентов с теоретическим материалом по информационным технологиям в образовании, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя математики. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, информационные дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой

основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания»

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, получение широкого базового образования, усвоение студентами основных принципов и методов исследований, применяемых в современном естествознании. Знакомит студентов с теоретическим материалом по концепциям современного естествознания. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на изученные в средней общеобразовательной школе дисциплины: физика, химия, биология. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

Аннотация дисциплины Культурология

Дисциплина Культурология входит в базовую часть гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин подготовки студентов. Нацелена на формирования общекультурных компетенций. Целью дисциплины является формирование целостной системы знаний об исторических и региональных типах культур, их динамике, основных достижениях; об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; о мировых религиях и межконфессиональных отношениях.

Аннотация дисциплины Математика

Дисциплина "Математика" входит в базовую часть естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов. В дисциплине рассматриваются технологии освоения базовых понятий линейной алгебры и математического анализа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме результатов обязательного ЕГЭ по математике, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания и письменного выполнения контрольных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студента.

Аннотация дисциплины «Методика обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности»

Дисциплина «Методика обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Дисциплина включена в базовую часть ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов, а

также в изучении дисциплин профессионального цикла «Психология» и «БЖД». Дисциплина направлена на приобретение знаний и умений в области педагогической деятельности: по организации обучения и воспитания с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся; по проектированию индивидуальных маршрутов обучения и воспитания; по организации взаимодействия с детскими коллективами, родителями, общественными и образовательными организациями; по осуществлению профессионального самообразования и личностного роста будущего педагога. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания» и для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

Аннотация дисциплины «Психология»

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии в объеме, необходимом для осуществления преподавательской деятельности.

В содержании курса рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

Программой дисциплины предусмотрен рубежный контроль в форме письменного тестирования по разделам "Введение в психологию", "Личность и ее свойства", "Психические процессы".

Аннотация дисциплины «Экономика образования»

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего освоения навыков экономического анализа в образовательной сфере, разработки и принятия маркетинговых и управленческих решений, анализа хозяйственной и финансовой деятельности образовательной организации в целях её оптимизации. Формирует знания в области экономики образовательной деятельности как на микро, так и на макро уровне экономики.

Аннотация дисциплины «Безопасность в семье и быту»

Дисциплина «Безопасность в семье и быту» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности жизнедеятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

Аннотация дисциплины «Безопасность на отдыхе и на транспорте»

Дисциплина «Безопасность на отдыхе и на транспорте» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины Безопасность образовательного учреждения

Дисциплина Безопасность образовательного учреждения относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на освоение студентами теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний планировании и организации безопасного функционирования образовательного учреждения. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Биология с основами экологии»

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к вариативной части. Нацелена на формирование профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

Аннотация дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных

компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, а также знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Аннотация дисциплины «Информационной безопасности»

Дисциплина «Информационной безопасности» входит в базовую часть раздела «Дисциплины» учебного плана. Курс «Основы информационной безопасности» позволяет познакомиться с основными понятиями информационной безопасности, национальной безопасности, угрозах безопасности, особенностях обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности России. Приобретение знаний и умений обеспечиваются в соответствии с ФГОС ВПО, содействует формированию профессионального воззрения и приобретения навыков системного подхода к решению сложных профессиональных задач с учетом современных требований безопасности.

Программой дисциплины предусматривает следующие виды контроля: практические работы. Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины Криминальные опасности и защита от них

Дисциплина «Криминальные опасности и защита от них» относится к вариативной части. Курс «Криминальные опасности и защита от них» ставит своей целью ознакомить студентов с правилами безопасного поведения в различных опасных ситуациях криминогенного характера, сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение психического и физического здоровья человека, готовит его к действиям в опасных ситуациях криминогенного характера.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Методология научного педагогического исследования»

Дисциплина «Методология научного педагогического исследования» относится к вариативной части. Нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к научному исследованию в области образования, к самостоятельности в научных суждениях, инициативе и творческой научно исследовательской активности. Важным условием в становлении инициативного, творчески мыслящего профессионала является его методологическая культура. Для успешного решения образовательных задач учителю необходимы не только знания методики преподавания и психологии учащихся, необходим так же опыт исследователя, умение пользоваться результатами науки, вести научный поиск, обеспечивая инновации в процессах обучения, воспитания, социально - педагогической и психолого-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методологической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования; носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы.

В процессе изучения дисциплины студенты актуализируют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения «Педагогике», «Социальной психологии», «Психологии». Компетенции полученные в ходе изучения дисциплины будут полезны в ходе изучения таких дисциплин, как «Методика обучения и воспитания в области обществознания», «Культурно-просветительская деятельность педагога», для подготовки к ВКР, а так же для прохождения педагогических практик.

Аннотация дисциплины «Опасности природного характера и защита от них»

Дисциплина «Опасности природного характера и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них»

Дисциплина «Опасности техногенного характера и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

Аннотация дисциплины

«Основы математической обработки информации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Она нацелена на формирование профессиональных компетенций, системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств. Знакомит студентов с теоретическим материалом по математической обработке информации, предполагает отработку умений по применению математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследований при решении профессиональных задач. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные математические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

Аннотация дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование у будущих педагогов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к своему здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины Основы национальной безопасности

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История», «Теория безопасности жизнедеятельности», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Пожарная безопасность», «Психологические средства обеспечения безопасности».

В ходе освоения дисциплины раскрываются: понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов; взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности; концепция национальной безопасности Российской Федерации, законы о безопасности; современный комплекс проблем безопасности. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи; понятие о геополитике и геополитических интересах; источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры, пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности; сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности: безопасность государства и демографическая проблема, продовольственная безопасность, экономическая, энергетическая и финансовая безопасности.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекции -28 ч., семинарско-практические занятия – 28 ч., 88 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация дисциплины «Основы обороны государства и военной службы»

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к вариативной части. Дисциплина **Основы обороны государства и военной службы** имеет цель - подготовить студентов, обладающих твердыми знаниями о безопасности государства, правовых основах организации обороны, государственного руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации; о содержании и формах реализации воинской обязанности в Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы по контракту, о различных видах юридической ответственности военнослужащих.

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций, прохождения практик.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к вариативной части.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации коррекционного учебно-воспитательного процесса.

Знакомит студентов с теоретическим материалом по методике специального обучения и воспитания, предполагает отработку умений профессионально-значимых для коррекционной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования.

Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Аннотация дисциплины Пожарная безопасность

Дисциплина **Пожарная безопасность** относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, связанных с пожаром. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

«Аннотация дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»

Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и политико-правового цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра, как «История», «Политология», «Правоведение». Приступая к изучению дисциплины «Основы национальной безопасности» студенты должны владеть основами знаний в области национальной безопасности и её составляющих: геополитики, внутренней политики государства в социально-экономической, демографической и экологической сфере; вооружение студентов знаниями о Правовом регулирование ОБЖ, формирование у студентов умений ориентироваться в той или иной ситуации, действовать в соответствии с национальными интересами и в русле мер, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в рамках реальных полномочий.

Аннотация дисциплины Психологические средства обеспечения безопасности

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Опасности природного характера и защита от них», «Теория безопасности жизнедеятельности». Освоение данной дисциплины является основой для

последующего изучения дисциплин вариативной части: «Безопасность в семье и в быту», «Криминальные опасности и защита от них», «Безопасность образовательного учреждения», а также для последующего прохождения учебной практики. Настоящий курс способствует формированию системного профессионального мышления. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего формирования профессиональных компетенций, готовности выпускников к прохождению учебной и производственной практик, сдачи государственного экзамена.

Аннотация дисциплины Социальные опасности и защита от них

Дисциплина «Социальные опасности и защита от них» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Социальные опасности и защита от них» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История», «Теория безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности», ««Психологические средства обеспечения безопасности», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны».

Основная цель изучения курса состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по основам безопасности жизнедеятельности, заложить идею развития личности новой формации, способной предвидеть проблемы социума, решать их, находить способы оптимизации формирования социально-безопасной политики региона.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (экзамен).

Социология безопасности

Дисциплина «Социология безопасности» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра, как «Обществознание», «История», «Культурология», «Психология», «Социология», «Политология», «Логика». В свою очередь, «Социология безопасности» составляет необходимую основу для последующего изучения целого ряда гуманитарных дисциплин.

Аннотация дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности»

Дисциплина «Теория безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов систематических знаний, понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, методов оценки и прогнозирования рисков, проектирования локальных систем безопасности.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности», «Основы обороны государства и военной службы», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Социальные опасности и защита от них», прохождения практики.

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет, экзамен).

Аннотация дисциплины «Экологическая и продовольственная безопасность»

Дисциплина «Экологическая и продовольственная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности жизнедеятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

Аннотация дисциплины «Основы экологической культуры»

Дисциплина «Основы экологической культуры» является дисциплиной по выбору. Нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученный курс Биология с основами экологии, а также на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины способствует повышению экологической грамотности, становлению научного мировоззрения студентов, формированию адекватного восприятия явлений, связанных с жизнью человека, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

Аннотация дисциплины «Психология человека»

Дисциплина относится к курсу по выбору и нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии человека.

В содержании курса широко рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

Аннотация дисциплины «Культурно-просветительская деятельность педагога»

Дисциплина «Культурно-просветительская деятельность педагога» относится к вариативной части, является курсом по выбору. Направлена на становление профессиональных компетенций в области организации культурно просветительской деятельности в различных образовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы, культуры.

Знакомит студентов с особенностями организации культурно просветительской деятельности участников образовательного процесса, со способами изучения и формирования потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности. Предполагает отработку умений разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы, опыт педагогической деятельности, приобретенный студентами в период педагогических практик. В рамках СРС предусмотрено проектирование студентами учебно-методического обеспечения организации культурно-просветительской деятельности.

Аннотация дисциплины «Основы религиозной культуры и светская этика»

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светская этика» является курсом по выбору. Дисциплина направлена на формирование российской гражданской идентичности студента посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Аннотация дисциплины «Методика обучения ОБЖ в профильных классах»

Дисциплина «Методика обучения ОБЖ в профильных классах» является дисциплиной по выбору. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы.

Аннотация дисциплины «Современные технологии в обучении ОБЖ»

Дисциплина «Современные технологии в обучении ОБЖ». Является дисциплиной по выбору. Нацелена на формирование профессионально–педагогических компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Способствует формированию педагогической культуры учителей безопасности жизнедеятельности. Значимость дисциплины определяется ее интегративной сущностью, объединяющей дидактические умения со специальными предметными знаниями учителя безопасности жизнедеятельности. Опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации. Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Безопасный отдых и туризм в условиях Верхнего Прикамья»

Дисциплина **Безопасный отдых и туризм в условиях Верхнего Прикамья** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам обеспечения безопасности во время отдыха на природе и туристических походов в Верхнем Прикамье, овладение основными правилами поведения на отдыхе и туристическом походе.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Первая медицинская помощь».

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

Аннотация дисциплины «Промышленная безопасность»

Дисциплина **Промышленная безопасность** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке и повышению устойчивости функционирования производственного объекта. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Медико-тактическая характеристика ЧС в Пермском крае». Программа дисциплины предусматривает диагностирующий, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен).

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Аннотация дисциплины «Рекреационное использование природных ресурсов Пермского края»

Дисциплина «Рекреационное использование природных ресурсов Пермского края» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности» дисциплинам по выбору студента.

Курс ставит своей целью формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отрасле-вых наук, а требуют комплексного исследования.

Аннотация дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

Дисциплина **Современные средства оценивания результатов обучения** относится к дисциплинам по выбору. **Современные средства оценивания результатов обучения** занимают важное место в подготовке учителя. Новая образовательная идеология заставляет пересмотреть традиционные представления о социальной сущности образования. Изменения, происходящие в современном обществе, требуют от профессионально-педагогического образования совершенствования подготовки будущих учителей. Важнейшим компонентом этой подготовки является контрольно-оценочная деятельность.

Анализ научной, практической и методической литературы показал, что внимание психологов и педагогов к проблемам контроля и оценки учебно-познавательной деятельности школьников повышенное.

Контроль и оценка знаний представляет собой одну из ведущих задач, стоящих перед учителями страны. Очевидна необходимость повышения требования к качеству подготовки учителя, способного успешно реализовать контрольно-оценочную деятельность.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Медико-тактическая характеристика возможных ЧС в Пермском крае»

Дисциплина **Медико-тактическая характеристика возможных ЧС в Пермском крае** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина призвана дать студентам системное представление о взаимодействии человека с окружающей средой в интегрированной системе «природа-человек-общество», о влиянии и опасных последствиях для человека ЧС техногенного, природного и социального происхождения, встречающихся в Пермском крае.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Пожарная безопасность», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Аннотация дисциплины «Медицина катастроф»

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков по оказанию ПМП в очагах поражения, проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Первая медицинская помощь», «Социальные опасности и защита от них».

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Аннотация дисциплины Охрана труда и правовое регулирование охраны труда

Дисциплина «Охрана труда и правовое регулирование охраны труда» относится к вариативной части к вариативной части дисциплин по выбору студента. Курс «Охрана труда и правовое регулирование охраны труда» ставит своей целью изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Программа дисциплины предусматривает промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность в образовательном учреждении»

Дисциплина **Пожарная безопасность в образовательном учреждении** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, связанных с пожаром в образовательном учреждении.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь».

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины Политические учения современности

Дисциплина «**Политические учения современности**» относится к вариативной части к вариативной части дисциплин по выбору студента. Курс нацелен на изучение политологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль политики в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях политической культуры; уметь оценивать достижения политологии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 14 ч., семинарско-практические занятия -28 ч. и 66 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация дисциплины «Краеведение»

Курс «Краеведение» относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Страноведение», «География рекреационных систем и туризма», «Экскурсоведение». Дисциплина направлена на формирование систематизированных знаний об основных положениях по истории, географии туризма региона, хозяйственной деятельности населения края, его культуре и быту, этнографии, топонимике, влияние этой дисциплины на общеобразовательный уровень студентов, развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины Этнокультурная история среднего Урала

Дисциплина Этнокультурная история среднего Урала к вариативной части дисциплин по выбору студента. Программа нацелена на формирование целостного видения этнокультурной истории Среднего Урала в ее развитии с периода колонизации до XXI века. Студенты изучают традиционное наследие Урала, жизнь и быт людей в полиэтническом регионе, особенности современных этнокультурных процессов.

Основные виды учебной работы: лекции, интерактивные лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций, тренинги, мастер-классы.

Аннотация дисциплины Физика

Дисциплина «Физика» входит в Математический и естественно научный цикл и является обязательной для изучения. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина дает представление о физической теории как обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента. Программой дисциплин предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме самостоятельной работы, рубежный контроль в форме защиты лабораторных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплин предусмотрены лабораторные и лекционные занятия, а так же самостоятельная работа студента.

Аннотация дисциплины «Химия»

Дисциплина **Химия** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний и практических навыков по основам общей химии. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения химии в общеобразовательной школе,

Изучения данного курса студентам необходимо для усвоения следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Первая медицинская помощь».

После изучения данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Аннотация дисциплины «Здоровый образ жизни и его составляющие»

Дисциплина **Здоровый образ жизни и его составляющие** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью человека на уровне установок на здоровый образ жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья, а так же практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья человека.

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний».

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, диагностирующий, промежуточный контроль (зачет).

Аннотация дисциплины «Здоровьесберегающие образовательные технологии»

Дисциплина **Здоровьесберегающие образовательные технологии** относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов теоретических знаний о современных педагогических технологиях здоровьесберегающей направленности и методах их применения в образовательных учреждениях.

Для освоения дисциплины «Здоровьесберегающие образовательные технологии» студенты используют знания, умения, навыки, приобретенные при изучении дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов и рациональной организации ими учебно – воспитательного процесса.

Аннотация к летней педагогической практике

Летняя педагогическая практика является производственной. Данная практика направлена на формирование профессиональных компетенций. Практика проходит в два этапа. На первом – проходят инструктивно-методические сборы, где студенты проходят подготовку; а на втором – непосредственно работают в качестве воспитателей, вожатых, методистов и прочих специалистов в летний период в детских загородных центрах, детских оздоровительных лагерях, а так же на детских летних площадках. Практика опирается на педагогические практики, Педагогику, Психологию, Методику обучения и воспитания.

Способ проведения: инструктивно-методические сборы проходят на базе СГПИ и в детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) и длятся 1 неделю; после прохождения ИМС студенты выезжают в детский загородный лагерь, центр, где работают 3 недели. Программа практики предусматривает выставление оценки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Программой предусмотрены 216 часов самостоятельной работы студента.

Аннотация к педагогической практике

Педагогическая практика входит в блок «Производственная практика». Успешное освоение содержания практики является необходимой основой для формирования компетенций бакалавра, для защиты ВКР, прохождения итоговой государственной аттестации.

Аннотация к преддипломной практике

Преддипломная практика предполагает завершение ВКР, выступление с ее результатами перед педагогическими работниками образовательного учреждения (базы практики), проведение культурно-просветительского мероприятия. Преддипломная практика нацелена на завершение сбора, обобщения и анализа материалов для выпускной квалификационной работы; апробацию результатов ВКР на базе практики (экспериментальной базе); формирование и развитие у студентов компетенций в процессе непосредственной работы в школе.

Аннотация по учебной практике

Учебная практика нацелена на овладение обучающимися навыками организации комплексной системы безопасности образовательного учреждения (в т.ч. пожарной безопасности, противодействия терроризму, экстремизму и формирования навыков личной безопасности).

Программа учебной практики предусматривает промежуточную аттестацию в форме экзамена.