

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (СГПИ филиал ПГНИУ)

Практики
направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Обществознание
Форма обучения –очная

Летняя педагогическая практика

Аннотация. Летняя педагогическая практика является производственной. Данная практика направлена на формирование профессиональных компетенций в организации летнего отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, центрах, на площадках. Практика проходит в два этапа. На первом – проходят инструктивно-методические сборы, где студенты проходят подготовку; а на втором – непосредственно работают в качестве воспитателей, вожатых, методистов и прочих специалистов в летний период в детских загородных центрах, детских оздоровительных лагерях, а так же на детских летних площадках. Практика опирается на знания, умения, навыки приобретенные в рамках педагогической практики, освоения дисциплин Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания, Безопасность жизнедеятельности. Способ проведения: инструктивно-методические сборы проходят на базе СГПИ филиала ПГНИУ и детского оздоровительного лагеря "Лесная сказка", длится 1 неделю; после прохождения ИМС студенты выезжают в детский загородный лагерь, центр, летнюю детскую площадку, где работают 3 недели. Программа практики предусматривает выставление оценки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Программой предусмотрены 216 часов самостоятельной работы студента.

Педагогическая практика по обществознанию в среднем звене

Аннотация. Педагогическая практика в среднем звене направлена формирование умений студентов, необходимых для их будущей педагогической деятельности, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании. Педагогическая практика направлена на приобретение бакалаврами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий. Педагогическая практика формирует профессиональные компетенции, готовность к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса обществознания. Требуется от студентов владение теоретическим материалом по методике обучения и воспитания в области обществознания. Педагогическая практика направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального

совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, обществоведческие и методические дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (6 недель), 324 часа. Программой предусмотрены 324 часа самостоятельной работы студента.

Педагогическая практика по обществознанию в старших классах

Аннотация. Педагогическая практика в старших классах направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей педагогической деятельности, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании. Педагогическая практика направлена на приобретение бакалаврами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий. Педагогическая практика формирует профессиональные компетенции, готовность к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса обществознания. Требует от студентов владения теоретическим материалом по методике обучения и воспитания в области обществознания. Педагогическая практика направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, обществоведческие и методические дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (8 недель), 432 часа. Программой предусмотрены 432 часа самостоятельной работы студента.

Преддипломная практика (с культурно-просветительской функцией)

Аннотация. Преддипломная практика (с культурно-просветительской функцией) является производственной и относится к базовой части. Нацелена на формирования профессиональных компетенций. Предполагает завершение выпускного квалификационного исследования, выступление с его результатами на базе практики и проведение культурно-просветительского мероприятия. Практика направлена на дальнейшее формирование педагогической и исследовательской культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения педагогики, психологии, методики обучения и воспитания в области обществознания, методологии научного педагогического исследования. Прохождение преддипломной практики является основой для защиты ВКР. Программа практики предусматривает промежуточный контроль (выставление оценки).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Программой предусмотрены 216 часов самостоятельной работы студента.

Государственная итоговая аттестация

Аннотация. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой конкретных проблем, определяемых спецификой данной профессионально-образовательной программы с обязательным отражением результатов и выводов, полученных лично автором для решения теоретических и прикладных задач специальности. В работе выпускник должен показать умение определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи, выбирать теорию и подходы к разработке темы, делать обобщения и выводы, позволяющие квалифицировать знания выпускника как соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки бакалавра. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности, постановкой цели и задач работы, определением методов исследования и категориально-понятийного аппарата, конкретным исследованием проблем, выводами, списком использованных источников и литературы. Тема ВКР должна соответствовать одному из видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой предусмотрены 216 часов самостоятельной работы студента..

Государственный экзамен

Аннотация. Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Обществознание» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом, который разработан в порядке, установленном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели). Программой предусмотрены 108 часов самостоятельной работы студента..

Защита выпускной квалификационной работы

Аннотация. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой конкретных проблем, определяемых спецификой данной профессионально-образовательной программы с обязательным отражением результатов и выводов, полученных лично автором для решения теоретических и прикладных задач специальности. В работе выпускник должен показать умение определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи, выбирать теорию и подходы к разработке темы, делать обобщения и выводы, позволяющие квалифицировать знания выпускника как соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки бакалавра. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности, постановкой цели и задач работы, определением методов исследования и категориально-понятийного

аппарата, конкретным исследованием проблем, выводами, списком использованных источников и литературы. Тема ВКР должна соответствовать одному из видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов . Программой предусмотрены 108 часов самостоятельной работы студента..

7; \$ \mu \$

.3

\mu'

&\mu\delta \alpha \mu\mu

\mu

<'

\mu

&\mu 0

. \alpha

;

\mu

μ .

α''