

**Аннотация к рабочим программам по профессии  
39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК предполагает освоение обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с присвоением квалификации: социальный работник.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 10 мес.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин по учебному плану.

## ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Рабочая программа дисциплины ОП 01. Теоретические основы социальной работы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина «Теоретические основы социальной работы» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Курс «Теоретические основы социальной работы» является интегративным курсом, обобщающим, развивающим и дополняющим знания, полученные студентами из разных областей социальной работы. Основу предмета данной учебной дисциплины составляют объект, предмет, категориальный аппарат социальной работы как научной дисциплины, принципы, закономерности, теоретические модели (парадигмы) социальной работы, ее общественные функции как институциональной системы, основные субъекты и объекты, уровни и направления социальной работы как вида профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы, их основания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	16
лабораторных и практических занятий	20
Самостоятельная работа (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## Рабочая программа дисциплины ОП 02. Организация социальной работы в Российской Федерации

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Содержание программы раскрывает особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы. Субъект-субъектный подход в социальной работе. Основные направления и принципы социальной работы в России. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание». Их взаимосвязь с социальной работой. Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от российской социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— систему организации социальной работы в РФ;

— особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	16
лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## Рабочая программа дисциплины ОП 03. Основы делопроизводства

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Содержание программы раскрывает предмет, задачи, структуру дисциплины. Основы делопроизводства как деятельность, охватывающая документирование и организацию работы с документами. Основные исторические этапы развития делопроизводства в России. Описывает способы документирования. Основные понятия. Значение документов для принятия управленческих решений. Подразделение документов по функциям управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять служебные документы, в т.ч. письма, проекты приказов и распоряжений;
- заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами копирования и тиражирования;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы организации работы с документами;
- правила составления и оформления документов;
- унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности;
- правила текущего хранения документов;
- подготовку документации для длительного хранения;
- средства копирования и оперативного размножения документов;
- средства тиражирования документов;
- средства связи.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	16
лабораторных и практических занятий	18
Самостоятельная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## Рабочая программа дисциплины ОП 04. Основы деловой культуры

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Содержание программы раскрывает основы деловой культуры Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке. Основные элементы делового этикета. Составляющие внешнего вида. Понятие корпоративного имиджа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	22
лабораторных и практических занятий	12
Самостоятельная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание программы раскрывает классификацию чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	22
лабораторных и практических занятий	10
Самостоятельная работа (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Рабочая программа дисциплины

#### ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в вариативную часть.

Содержание программы раскрывает сущность экономических основ социальной работы. Принципы и методы экономики социальной работы. Экономическое пространство социальной работы. Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование системы социальной защиты. Экономические основы деятельности социальных служб. Предпринимательство в социальной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	22
лабораторных и практических занятий	12
Самостоятельная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.07 Навыки эффективного поиска работы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в вариативную часть.

Содержание программы раскрывает понятие и этапы развития рынка труда. Цели и задачи, роль рынка труда в развитии современного общества. Основные субъекты рынка труда. Молодежь как субъект рынка труда. Конкурентоспособность на рынке труда. Факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Специфика поведения молодежи при поиске работы. Профессиональное и личностное самоопределение: этапы, признаки и критерии. Профессиональная компетентность и ее критерии. Деятельностно-практическое самоопределение, его критерии. Профессиональное намерение. Основные требования к соискателю работодателей. Условия найма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать ситуацию на рынке труда, использовать информационные ресурсы для решения социальных и профессиональных задач в процессе трудоустройства;
- принимать эффективные организационные решения в процессе трудоустройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования рынка труда, организационно- правовые, информационные и психологические аспекты поиска работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	28
лабораторных и практических занятий	6
Самостоятельная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.08 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в вариативную часть.

Содержание программы раскрывает историю развития информационных технологий и их научного изучения. Понятие, виды информационных технологий и сферы их применения. Современные подходы к изучению информационных технологий. Роль информации в развитии общества. Информатизация и основные информационные революции. Влияние информатизации общества на развитие социальной работы. Конструирование и моделирование предметных сред социальной работы. Программное обеспечение в социальных службах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания с использованием информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и особенности, основы культуры информационно-коммуникативных процессов в современном обществе;
- информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации и основные закономерности глобального процесса информатизации общества.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	14
лабораторных и практических занятий	20
Самостоятельная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

#### ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

##### Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 Основы профессионального общения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в профессиональный модуль.

Содержание программы раскрывает понятие и сущность общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны делового общения. Особенности этикета в деловом общении. Методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов по социальной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- проводить на практике различные формы делового общения;
- преодолевать трудности в процессе делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- сущность делового общения;
- деловой этикет.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	80
лабораторных и практических занятий	36
Самостоятельная работа (всего)	58
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

##### Рабочая программа дисциплины УП.01.01 Учебная практика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в профессиональный модуль.

Программа учебной практики базируется на изучение дисциплины «Основы профессионального общения», которая дает представление о понятии и сущности общения. Особенности этикета в деловом общении. Методах стимулирования критического и творческого мышления специалистов по социальной работе. Цель учебной практики – подготовка будущих социальных работников к ведению профессионального общения с работниками и пациентами реабилитационных учреждений, работниками социальной сферы и населения.

Учебная работа студентов предполагает изучение теоретического материала,

знакомство с методиками ведения профессионального. Студент приступает к прохождению практики после получения задания и сдает отчет о практике вместе с выводами и рекомендациями.

В содержание практики входит:

1. Ознакомление:

- с условиями деятельности социальной службы в образовательных или иных учреждениях (оценка рабочего места: общее впечатление от кабинета, планировка помещения, оснащение мебелью, оборудованием, дизайн, особенности интерьера);
- с расписанием и формами работы социальной службы.

2. Участие в проведении мероприятий социальной службы учреждения:

- посетить один из видов мероприятий (консилиум, педсовет, обследование, консультацию и т.п.) с целью ознакомления с формами и методами деятельности социального работника;
- зафиксировать результаты наблюдения в отчете.

3. Составление отчета по практике:

- дать оценку условий деятельности службы в учреждении;
- провести анализ мероприятия с точки зрения достижения планируемого результата (методы, формы деятельности социального работника, материалы, документация и т.п.)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	
лабораторных и практических занятий	
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация в форме	

### Рабочая программа дисциплины

#### МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в профессиональный модуль.

Содержание программы раскрывает теоретические основы медико-социальной работы. Основные категории и понятия. Медико-социальное обслуживание населения. Медико-социальная работа профилактического направления. Технология оказания медико-социальной помощи. Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности. Функции социальных работников в системе органов здравоохранения. Модель социального работника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- осуществлять медико-социальные и культурологические исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

— основные концепции и теории в области психосоциальной, структурно и комплексно ориентированной социальной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	97
лабораторных и практических занятий	41
Самостоятельная работа (всего)	66
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Рабочая программа дисциплины УП.01.02 Учебная практика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в профессиональный модуль.

Программа учебной практики базируется на изучение дисциплины «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности», которая дает представление о теоретических основах медико-социальной работы. Основных категориях и понятиях. Медико-социальном обслуживании населения. Медико-социальной работе профилактического направления. Технологии оказания медико-социальной помощи. Нормативно-правовых аспектах медико-социальной деятельности. Функциях социальных работников в системе органов здравоохранения. Модели социального работника.

Учебная работа студентов предполагает изучение теоретического материала, знакомство с документацией социального работника, формами и методами его работы, участие в практической реализации проблем, возникающих в конкретном социально-медицинском учреждении.

В содержание практики входит:

1. Ознакомление:
  - с условиями деятельности социальной службы в медицинских учреждениях;
2. Участие в проведении мероприятий социальной службы в медицинских учреждениях:
  - исследование конкретной проблемы социального плана, определение путей и способов ее решения.
3. Составление отчета по практике:
  - оценка условий деятельности социальной службы в медицинском учреждении;
  - описание изучаемой социальной проблемы (с указанием цели и программы исследовательской деятельности);
  - описание проведенной работы с документацией;

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	
лабораторных и практических занятий	

Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация в форме	

### **Рабочая программа дисциплины МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в профессиональный модуль.

Содержание программы раскрывает теоретические проблемы социально-бытового обслуживания населения. Основы нормативно-правового обеспечения современной системы социально-бытового обслуживания населения. Развитие современной сети социальных служб в России. Организация и управление в социально-бытовом обслуживании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать консультативную помощь клиентам по социально-бытовым вопросам;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	88
лабораторных и практических занятий	66
Самостоятельная работа (всего)	60
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

### **Рабочая программа дисциплины УП.01.03 Учебная практика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в профессиональный модуль.

Программа учебной практики базируется на изучение дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания», которая дает представление о теоретических проблемах социально-бытового обслуживания населения. Основы нормативно-правового обеспечения современной системы социально-бытового обслуживания населения. Развитию современной сети социальных служб в России. Организации и управления в социально-бытовом обслуживании.

Учебная работа студентов предполагает изучение теоретического материала, знакомство с документацией социального работника, формами и методами его работы, участие в практической реализации проблем, возникающих в конкретном учреждении социального типа с безусловным соблюдением профессиональных социально-этических норм.

В содержание практики входит:

1. Ознакомление:
  - с условиями деятельности социальной службы в образовательных или иных учреждениях;
2. Участие в проведении мероприятий социальной службы учреждения:
  - исследование конкретной проблемы социального плана, определение путей и способов ее решения.
3. Составление отчета по практике:
  - оценка условий деятельности социальной службы в учреждении;
  - описание изучаемой социальной проблемы (с указанием цели и программы исследовательской деятельности);
  - проведение описания выборки испытуемых: количество, состав по полу, возрастные параметры, социо-демографические характеристики;
  - описание проведенной работы с документацией;
  - выделение путей, способов и приемов социально-коррекционной деятельности, направленной на решение конкретной проблемы;
  - проведение анализа эффективности проделанной работы (выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным задачам).
4. Отрабатываемые навыки:
  - эмпатийное и альтруистическое отношение к выполняемой работе;
  - умение изучать социальные проблемы конкретных групп населения;
  - умение работать с документацией социального работника;
  - проведение индивидуальной и групповой коррекционно-реабилитационной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	
лабораторных и практических занятий	
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация в форме	

### **Рабочая программа дисциплины ПП.01 Производственная практика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина входит в профессиональный модуль.

Программа по производственной практике базируется на изучении курсов: «Основы профессионального общения», «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности», «Основы социально-бытового обслуживания», которые дают представление об особенностях организации социальной службы, о социуме и взаимоотношениях в нем, движущих силах его развития и влиянии на формировании личности. Центральное звено данной практики – подготовка будущих социальных работников к эффективной деятельности в социальной сфере с опорой на фундаментальные знания и методы активной помощи различным группам населения. Целью производственной практики

является выполнение учебных задач и выработка умений и навыков студентов в одном из направлений их будущей профессиональной деятельности.

В содержание практики входит:

1. Ознакомление:
  - со структурой учреждения социальной сферы, его кадровым составом, условиями ведения деятельности;
  - с методикой организации социальной работы в учреждении.
2. Участие в проведении мероприятий учреждения:
  - участие в консилиумах, проводимых по проблемам развития клиентов социальной сферы;
  - подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций с населением по проблемам социальной защищенности, вопросам жизненной карьеры и личностного роста, реабилитационных механизмов и т.п.
  - подготовка, организация и проведение технологии социального взаимодействия.
3. Составление отчета по практике:
  - оценка условий деятельности в учреждении;
  - разработка программы деятельности социального работника:
  - цель деятельности;
  - задачи деятельности;
  - объект;
  - предмет;
  - содержание;
  - выводы, по результатам выполненных, по программе действий.
  - описание методических приемов и результатов мероприятий с участием практиканта:
    - в консилиумах, проводимых по проблемам клиента;
    - в подготовке и проведении индивидуальных и групповых консультаций.
4. Отрабатываемые навыки:
  - эмпатийное взаимодействие с клиентами;
  - альтруистическое отношение к работе;
  - осуществление социального сопровождения клиентов;
  - умение изучать семейные взаимоотношения клиентов;
  - научиться устанавливать контакт в групповом и индивидуальном взаимодействии;
  - проведение индивидуальной и групповой диагностической и просветительской работы;
  - самостоятельное планирование и организация деятельности социального работника.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	
лабораторных и практических занятий	
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация в форме	

**Рабочая программа дисциплины  
ФК.00 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Дисциплина относится к профессиональному циклу.

Содержание программы раскрывает общефизическую подготовку в области легкой атлетики, баскетбола, волейбола, лыжной подготовки а так же особенности в профессиональной подготовке и социокультурном развитие личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- выполнять основные технические и тактические приемы игры в волейбол: подачи, передачи мяча, удары, блоки;
- выполнять технические приемы передвижения на лыжах: классический, коньковый лыжные ходы, подъём и спуск на лыжах;
- выполнять основные технические и тактические приемы игры в баскетбол: ведение, передачи, броски мяча.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекций, семинаров, уроков и т.д.	13
лабораторных и практических занятий	27
Самостоятельная работа (всего)	40
Итоговая аттестация в форме <b>зачета и дифференцированного зачета</b>	