Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра математики и физики

Автор-составитель Шестакова Л.Г., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины

Реализация компетентностного подхода в обучении математике

Направление подготовки бакалавриата: **44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля)**

Профиль: **Математика и экономика**

Квалификация (степень) **Академический бакалавр**

Форма обучения очная

Согласовано:
Зам. директора по УР
_____ Шестакова Л.Г.
"4" _____07_____ 2014 г.

Зав. УМО
_____ Вересова Е.В
"4" _____07_____ 2014 г.

Принято на заседании кафедры
математики и физики
"4" _____07_____ 2014 г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой _____

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина **Реализация компетентностного подхода в обучении математике** относится к вариативной части, является курсом по выбору. Нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса математики на основе компетентностного подхода. С переходом основной школы на ФГОС нового поколения компетентностный подход оказывается вновь в центре внимания, так как стоит задача формирования у школьников УУД, выделяются не только предметные результаты обучения, но и метапредметные и личностные. Курс знакомит студентов с теоретическим материалом по компетентностному подходу, предполагает отработку профессионально-значимых для учителя математики умений, позволяющих организовать урочную и внеурочную работу школьников в соответствии с ФГОС. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы, опыт педагогической деятельности, приобретенный студентами в период пед. практик. Освоение данной дисциплины расширяет возможности студента осуществлять профессиональную деятельность в школе. В рамках СРС предусмотрено проектирование студентами учебно-методического обеспечения процесса обучения на основе компетентностного подхода.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия (14 ч.) и 44 часа самостоятельной работы студента.

Декан факультета Г.В. Нарыкова

Зав. библиотекой _____ (Никонова М.С.)