

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
готовит коллективную монографию по теме «Развивающий потенциал математического образования: школа – вуз»

В рамках заявленной темы могут быть представлены материалы по общепедагогическим, психологическим вопросам, методике обучения математике и математическому образованию (в школе и вузе). Тему публикации и ее краткое содержание (перечень рассматриваемых вопросов) просьба согласовать заранее (чтобы избежать повторов и дублирования).

Материалы принимаются до 25 февраля 2015 года в следующем объеме:

1. Материал статьи (требования к оформлению см. Приложение 1).
2. Заполненную регистрационную форму (см. Приложение 2).
3. Копию квитанции об оплате (после принятия материалов в монографию).

Стоимость 1 страницы текста – 100 рублей (предполагает получение автором электронного варианта сборника). Для получения бумажного варианта 1 монографии дополнительно оплачивается 450 рублей.

Статья должна быть не менее 10 стр. Статьи будут проверяться оргкомитетом на сайте <http://www.antiplagiat.ru> Доля собственного текста с соблюдением всех требований к цитированию должна составлять не менее 70%.

Формы доставки материалов конференции:

по электронной почте двумя прикрепленными файлами:

1 – регистрационная форма,

2 – статья для публикации в монографии,

по электронному адресу: shestakowa@vandex.ru

Убедитесь, что Ваша почта получена. Подтверждение приходит на адрес E-mail, с которого осуществлялось отправление материалов. Если Вы не получили подтверждения от Оргкомитета в течение 4 дней, повторите отправку.

Телефон для связи: (34253)29720, 89027993785 (Шестакова Лидия Геннадьевна)

Приложение 1

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ материалов монографии

Статьи принимаются только в одном из следующих форматов:

- документ Word для Windows (2000/2003/XP с расширением doc);
- обогащенный текстовый файл (с расширением RTF)

Просьба не использовать при сохранении текстового файла расширение docx. В работу такой файл принят не будет.

При оформлении статей просим соблюдать следующие требования:

Файл должен содержать построчно:

1. **Тематический рубрикатор:** УДК/ББК либо другие библиотечно-библиографические классификационные и предметные индексы.
2. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на русском языке.
3. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на английском языке.
4. **Сведения об авторах на русском языке:**
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
 - место работы каждого автора,

-контактная информация (e-mail) для каждого автора, город, страна.

5. Сведения об авторах на английском языке:

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,

- место работы каждого автора,

-контактная информация (e-mail) для каждого автора, город, страна.

6. Аннотация на русском языке (4 – 5 строк).

7. Аннотация на английском языке (4 – 5 строк).

8. Ключевые слова на русском языке (до 10 слов).

9. Ключевые слова на английском языке (до 10 слов).

10. Текст статьи.

11. Литература в конце текста в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [1, с. 182]

Формат страницы А4. Шрифт: Times New Roman, 14 пунктов. Междустрочный интервал - одинарный. Поля: левое – 3 см; верхнее, нижнее, правое – 2 см. «Красная» строка – 1,25, без переносов.

При наборе текста «красные» строки, центрирование, отступы и т. д., следует выполнять в автоматическом режиме, задавая команды на эти операции, а **не используя клавишу «пробел»**.

Просьба **не использовать в автоматическом режиме** маркировку и нумерацию. Это следует делать обычным текстовым набором.

Просим следовать основным правилам компьютерного набора (например, перед знаком препинания пробел не ставить, после – ставить обязательно).

При наборе в формате WinWord'a, там, где это необходимо по правилам русского языка, ставьте **тире** (комбинация клавиш <Ctrl>+<МИНУС на цифровой части клавиатуры>, а **не дефис**.

Рисунки и таблицы располагать надлежит в пределах одной страницы каждый, а шрифт в них не менее 12 пунктов.

Просьба придерживаться всех требований к оформлению, т.к. планируется подавать монографию в РИНЦ.

Монография 2014 года «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения математике» размещена в РИНЦ (<http://elibrary.ru/item.asp?id=21665155>).

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК 37.018.46

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

THE PECULIARITIES OF THE PROCESS OF MODELING THE SYSTEM OF DIDACTIC PROVIDING DISTANCE LEARNING OF PEDAGOGICAL PERSONNEL IN THE CONDITIONS OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Рихтер Татьяна Васильевна

Соликамский государственный педагогический институт

tatyanarikhter@mail.ru, Соликамск, Россия

Richter Tatyana Vasilyevna

Solikamsk state pedagogical institute

tatyanarikhter@mail.ru, Solikamsk, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются особенности процесса моделирования системы дидактического обеспечения дистанционного обучения педагогических кадров в условиях непрерывного профессионального образования, выделяются ее составляющие, характеризуется структура; описывается автоматизированная дидактическая система как

модель педагогического процесса, формулируются принципы ее разработки, анализируются этапы создания.

Abstract. In article features of process of modeling of system of didactic ensuring distance learning of pedagogical shots in the conditions of continuous professional education are considered, its components are allocated, the structure is characterized; the automated didactic system as model of pedagogical process is described, principles of its development are formulated, creation stages are analyzed.

Ключевые слова: дидактическое обеспечение, дистанционное обучение, модель, педагогические кадры, непрерывное образование.

Keywords: didactic software, distance learning, model, pedagogical staff, continuing education.

В настоящее время процесс становления современного информационного общества указывает на необходимость предоставления педагогическим кадрам благоприятных условий для самоопределения и самореализации [1, с. 65].

Литература

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. Физ.-техн. Ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 2012. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.
2. Лейбин, В.М. Психоанализ [Текст]: учебник / В.М. Лейбин. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
3. Логопедия [Текст]: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. вузов / ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. – 3-е изд., переб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 680 с.

Приложение 2

Регистрационная форма

Монография «Развивающий потенциал математического образования: школа – вуз»

| | |
|--|----------------------|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Организация (полное название и сокращенное – если есть) | |
| Должность | |
| Ученое звание | |
| Ученая степень | |
| Адрес организации или домашний* (с почтовым индексом) | |
| Телефон служебный (факс) или домашний* | |
| E-mail: рабочий или домашний* | |
| Название статьи | |
| Количество страниц | |
| Согласие на выставление статьи на сайте и в электронной библиотеке | Подтверждаю согласие |
| Примечание | |

* Домашние адрес, телефон открытой публикации не подлежат, а служат для связи с Оргкомитетом. Оргкомитет оставляет за собой право использовать Ваши адреса для своих информационных рассылок.