

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой МЕД

Л.Г. Шестакова



### Аннотации к рабочим программам направление подготовки

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование  
Профиль: Дошкольное и начальное образование  
Квалификация (степень) Прикладной бакалавр  
Форма обучения очная

Соликамск 2016

### **Логика**

Дисциплина Логика относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса математики. Знакомит студентов с теоретическим материалом по логике в области математики, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя математики. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, математические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации. В рамках СРС предусмотрено выполнение студентами курсовой работы.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часа), семинарско-практические занятия – 14 часов, и 66 часов самостоятельной работы студента

### **Информационные технологии в образовании**

Дисциплина Информационные технологии в образовании относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к применению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы. Знакомит студентов с теоретическим материалом по информационным технологиям в образовании, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя математики. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, информационные дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), лабораторных – 28 и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**

Дисциплина Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса «Окружающий мир». Знакомит студентов с теоретическим материалом по методике обучения и воспитания в области предмета «Окружающий мир», предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя начального образования. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, дисциплин естественно-научного и гуманитарного цикла. Освоение данной дисциплины является

необходимой основой для прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации. В рамках СРС предусмотрено выполнение студентами курсовой работы.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет, экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента - 66 часов.

### **Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста**

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в ходе обучения в школе. Освоение дисциплины «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Детская практическая психология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования».

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 14 часов, семинарско-практические занятия – 28 часов, и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, освоение теоретических, организационно-правовых, методических основ обеспечения БЖД, приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков принятия решений по защите населения и материальных ценностей от негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий, развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения БЖД.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), практические занятия – 14 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Концепции современного естествознания**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, получение широкого базового образования, усвоение студентами основных принципов и методов исследований, применяемых в современном естествознании. Знакомит студентов с теоретическим материалом по концепциям современного естествознания. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на изученные в средней общеобразовательной школе дисциплины: физика, химия, биология. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены

лекции (28 часов), семинарско-практические занятия – 14 часов и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Основы экологической культуры**

Дисциплина Основы экологической культуры относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученный курс «Концепции современного естествознания», «Экология», а также на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины способствует повышению экологической грамотности, становлению научного мировоззрения студентов, формированию адекватного восприятия явлений, связанных с жизнью человека, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет, экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, практические занятия – 56 часов, самостоятельная работа студента - 110 часов.

### **Методика обучения компьютерной грамотности**

Дисциплина Методика обучения компьютерной грамотности относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса по обучению компьютерной грамотности.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарско-практические занятия – 42 часа, и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Система менеджмента качества в системе образования**

Дисциплина Система менеджмента качества в системе образования относится к вариативной части, является курсом по выбору. Нацелена на формирования общекультурных и профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации работы по разработке документов СМК в образовании, их использованию в своей работе. Знакомит студентов с теоретическим материалом по СМК, предполагает отработку умений и навыков в области качества. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, опыт педагогической деятельности, приобретенный студентами в период пед. практик. Освоение данной дисциплины расширяет возможности студента осуществлять профессиональную деятельность в качестве уполномоченных по качеству, аудиторов в образовательном учреждении. В рамках СРС предусмотрено проектирование студентами обеспечения СМК.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины

предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия (42 ч.) и 88 часа самостоятельной работы студента.

### **Реализация компетентного подхода в обучении математике**

Дисциплина Реализация компетентного подхода в обучении математике относится к вариативной части, является курсом по выбору. Нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса математики на основе компетентного подхода. С переходом основной школы на ФГОС нового поколения компетентный подход оказывается вновь в центре внимания, так как стоит задача формирования у школьников УУД, выделяются не только предметные результаты обучения, но и метапредметные и личностные. Курс знакомит студентов с теоретическим материалом по компетентному подходу, предполагает отработку профессионально-значимых для учителя математики умений, позволяющих организовать урочную и внеурочную работу школьников в соответствии с ФГОС. Дисциплина направлена на дальнейшее формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы, опыт педагогической деятельности, приобретенный студентами в период пед. практик. Освоение данной дисциплины расширяет возможности студента осуществлять профессиональную деятельность в школе. В рамках СРС предусмотрено проектирование студентами учебно-методического обеспечения процесса обучения на основе компетентного подхода.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарско-практические занятия (28 ч.) и 44 часа самостоятельной работы студента.

### **Теория и технологии физического воспитания детей**

Дисциплина «Теория и технологии физического воспитания детей» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной. Нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Опирается на ранее изученные курсы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология».

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен – 8 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, лабораторные занятия – 14 часов, практические занятия – 42 часа, самостоятельная работа студента - 110 часов.

### **Математика**

Дисциплина Математика относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирования общекультурных компетенций, готовности к применению математических знаний при решении профессиональных задач. Знакомит студентов с теоретическим материалом по высшей математике, элементам теории вероятностей и математической статистики, предполагает отработку умений его применения в решении задач. Дисциплина направлена на формирование математической культуры. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

«Теория вероятностей и математическая статистика», «Математические методы в психологии».

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (3,5тр зачет, 4тр экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетные единицы, 396 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (56 часов), семинарско-практические занятия – 98 часов и 242 часа самостоятельной работы студента.

### **Теория и технологии развития математических представлений у детей**

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях. Знакомит студентов с психолого-педагогическими особенностями развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, математические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарско-практические занятия – 70 часов и 132 часа самостоятельной работы студента.

### **Физическая культура**

Дисциплина Физическая культура относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 час.), практические занятия – 56 часов.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Дисциплина Основы медицинских знаний и здорового образа жизни относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование у будущих педагогов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к своему здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия – 28 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Естествознание**

Дисциплина Естествознание относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии и землеведению, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия – 56 часов, 110 часов самостоятельной работы студента.

### **Теория и технологии экологического образования детей**

Дисциплина «Теория и технологии экологического образования детей» относится к базовой части.

Для освоения указанной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира».

Освоение дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Методическая работа в ДОУ», педагогической практики.

Программа дисциплины предусматривает текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия – 28 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Информатика**

Дисциплина Информатика относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и специальных компетенций, информационной культуры на основе освоения истории развития и современного состояния информатики и информационных технологий. Знакомит с представлениями о назначении и возможностях базового и прикладного программного обеспечения. Дисциплина направлена на формирование умений использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и использования информационных технологий в практике работы образовательных учреждений. Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего формирования общекультурных и специальных компетенций, последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения учебных и производственных практик, подготовки ВКР, сдачи государственного экзамена, готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часа), лабораторные занятия – 28 часов и 88 часов самостоятельной работы студента.

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, а также знания, умения,

навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента - 66 часов.

### **Современные средства оценивания результатов обучения**

Дисциплина Современные средства оценивания результатов обучения относится к дисциплинам по выбору. Современные средства оценивания результатов обучения занимают важное место в подготовке учителя. Новая образовательная идеология заставляет пересмотреть традиционные представления о социальной сущности образования. Изменения, происходящие в современном обществе, требуют от профессионально-педагогического образования совершенствования подготовки будущих учителей. Важнейшим компонентом этой подготовки является контрольно-оценочная деятельность.

Анализ научной, практической и методической литературы показал, что внимание психологов и педагогов к проблемам контроля и оценки учебно-познавательной деятельности школьников повышенное.

Контроль и оценка знаний представляет собой одну из ведущих задач, стоящих перед учителями страны. Очевидна необходимость повышения требования к качеству подготовки учителя, способного успешно реализовать контрольно-оценочную деятельность.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарско-практические занятия – 42 часа и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Использование ИКТ в начальной школе**

Дисциплина Использование ИКТ в начальной школе относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе средствами ИКТ. Знакомит студентов с теоретическим материалом в информационно-коммуникационной области, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя начальной школы.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часа), семинарско-практические занятия – 42 часа, и 88 часа самостоятельной работы студента.

### **Организация обучения в малокомплектной сельской школе**

Дисциплина Организация обучения в малокомплектной сельской школе относится к вариативной части, является курсом по выбору. Нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса математики в условиях малокомплектной сельской школы (здесь и далее МКШ). Знакомит студентов с теоретическим материалом по организации обучения, предполагает отработку умений профессионально-значимых для учителя начальных классов, работающего в МКШ. В качестве основного рассматривается материал математики. Дисциплина направлена на

дальнейшее формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические и методические курсы, опыт педагогической деятельности, приобретенный студентами в период пед. практик. Освоение данной дисциплины расширяет возможности студента осуществлять профессиональную деятельность в МКШ. В рамках СРС предусмотрено проектирование студентами учебно-методического обеспечения процесса обучения в МКШ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия (28 ч.) и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Здоровьесберегающие технологии**

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов и рациональной организации ими учебно – воспитательного процесса.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарско-практические занятия (42 ч.) и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Основы математической обработки информации**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Она нацелена на формирование профессиональных компетенций, системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств. Знакомит студентов с теоретическим материалом по математической обработке информации, предполагает отработку умений по применению математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследований при решении профессиональных задач. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные математические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 ч.), семинарско-практические занятия (14 ч.), лабораторные занятия (14 ч.) и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **Методика преподавания математики**

Дисциплина Методика преподавания математики относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины «Методика преподавания математики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания младших школьников», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла. Освоение дисциплины «Методика

преподавания математики» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 ч.), семинарско-практические занятия (84 ч.) и 176 часов самостоятельной работы студента.

### **Прикладная физическая культура**

Дисциплина Прикладная физическая культура относится к базовой части. Дисциплина нацелена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Программой дисциплины предусмотрено 328 час. практических занятий.

### **Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе**

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является факультативным курсом.

Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики овладения студентами знаниями и умениями в области охраны труда на производстве и в учебном процессе.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента - 66 часов.