

МИНОБРНАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»

# **ПРОГРАММА**

**III МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ**

## **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ФЕНОМЕН XXI ВЕКА**

**17 мая 2013 года**

**Соликамск  
СГПИ  
2013**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ.....	3
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.....	4

### **СЕКЦИЯ 1**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
---	---

### **СЕКЦИЯ 2**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	14
--	----

### **СЕКЦИЯ 3**

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.....	22
---	----

### **СЕКЦИЯ 4.**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ .....	24
--	----

### **СЕКЦИЯ 5**

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР КОМПЕНСАЦИИ РИСКОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	30
--	----

### **СЕКЦИЯ 6**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОЛОГИИ. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА .....	34
---	----

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

17 мая 2013 года

- РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ;
- ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ;
- РАБОТА СЕКЦИЙ.

11.10 – 12.00	Регистрация участников конференции;
12.00 – 13.00	Пленарное заседание;
13.15	Начало работы секций.

## РЕГЛАМЕНТ

*Выступление с докладом 15 мин.*

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### 1. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ.

**Дель Светлана Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе СГПИ.

### 2. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ РИТМОПЛАСТИКИ.

**Попова Лилия Владимировна**, аспирантка Челябинского государственного педагогического университета. *Научный руководитель*:: Долгова Валентина Ивановна, доктор психологических наук, профессор, декан психологического факультета ЧГПУ.

### 3. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

**Милькевич Надежда Анатольевна**, аспирантка Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель*:: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики СГПИ.

### 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА.

**Кетова Светлана Николаевна**, аспирантка Соликамского государственного педагогического института. *Научный руководитель*: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики СГПИ.

## Секция 1

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Аудитория № 213,  
ул. Северная, 42.*

---

### РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

*Милькевич Оксана Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики СГПИ.

**1. Анфалова Екатерина Леонидовна**, студентка 3 курса педагогического факультета; *научный руководитель*:: Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по УР, зав. кафедрой МиФ, ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: АНАЛИЗ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ.

**2. Афонина Надежда Владимировна**, студентка 5 курса факультета высшего образования; **Кезин Василий Георгиевич**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Лысьвенского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета, г. Лысьва.

ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

**3. Басклеин Лариса Анатольевна**, научный сотрудник, зав. отделом природы МБУ «Чердынский краеведческий музей им. А.С. Пушкина», г. Чердынь; *научный консультант*: Протасова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РЕГИОНА: ЧЕРДЫНСКОЕ ГОРОДСКОЕ ЧЕТЫРЕХКЛАССНОЕ УЧИЛИЩЕ.

**4. Бровкин Виталий Анатольевич**, студент 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

**5. Букреева Ольга Евгеньевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Питенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ВИДАМИ И ЖАНРАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.

**6. Вилданова Айсылу Ринатовна**, студентка 3 курса инженерно-технологического факультета; *научный руководитель*: Латипова Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ.

**7. Жидкова Анна Владимировна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА, ГОТОВЯЩИХСЯ К СЕМЕЙНЫМ ФОРМАМ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА.

**8. Журавлева Ольга Викторовна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**9. Звезда Людмила Михайловна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь.

К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**10. Зиннатуллина Ильнара Фаритовна**, студентка 3 курса инженерно-технологического факультета; *научный руководитель*: Латипова Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ.

**11. Ивчина Юлия Станиславовна**, студентка 3 курса инженерно-технологического факультета; *научный руководитель*: Латипова Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

ПРИОРИТЕТНОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

**12. Казанцева Елена Васильевна**, студентка 5 курса ОЗО; *научный руководитель*: Гилева Анжела Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**13. Калинкина Эльвира Олеговна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Гилева Анжела Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**14. Кетова Светлана Николаевна**, аспирантка Соликамского государственного педагогического института; *научный руководитель*: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**15. Коростелева Марина Анатольевна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Питенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

АНИМАЛИСТИЧЕСКИЙ ЖАНР В ОБУЧЕНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**16. Коростелева Марина Анатольевна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Церковная Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ».

**17. Коурова Кристина Викторовна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Гилева Анжела Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**18. Крисанкова Ольга Александровна**, студентка 5 курса ОЗО; *научный руководитель*: Милькевич Надежда Анатольевна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

**19. Кропачева Марина Андреевна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Питенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

**20. Крылатова Елена Валерьевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.

**21. Лягаева Снежана Викторовна**, студентка 5 курса ОЗО; *научный руководитель*: Гилева Анжела Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ИННОВАЦИИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

**22. Макаренко Александра Александровна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**23. Мальцева Гульнара Игоревна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Гилева Анжела Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ФОРМИРОВАНИЕ ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ.

**24. Мальцева Мария Николаевна**, студентка 6 курса ОЗО, *научный руководитель*: Питенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ.

**25. Мачинская Наталья Игоревна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и социальной работы Львовского государственного университета внутренних дел, Украина, г. Львов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

**26. Милькевич Надежда Анатольевна**, аспирантка; *научный руководитель*: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

**27. Митяева Наталья Александровна**, студентка 4 курса инженерно-технологического факультета; *научный руководитель*: Латипова Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**28. Мырзина Екатерина Геннадьевна**, зав. отделом маркетинга и рекламы МБУ «Чердынский краеведческий музей им. А.С. Пушкина», г. Чердынь; *научный консультант*: Протасова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ИЗ ИСТОРИИ ЧЕРДЫНСКОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ.

**29. Небогатикова Ольга Борисовна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Питенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

АРХИТЕКТУРА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**30. Пашина Виктория Дмитриевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Милькевич Надежда Анатольевна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

**31. Перлова Юлия Вячеславовна**, аспирантка; *научный руководитель*: Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь.





## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аудитория № 404,  
ул. Северная, 42.

### РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

*Егорова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики СГПИ.*

**1. Антусенко Татьяна Николаевна**, логопед МБДОУ «Детский сад № 23», п. Яйва; *научный руководитель:* Медведева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

### РОЛЬ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**2. Атаманова Светлана Ивановна**, директор музыкальной школы п. Яйва; *научный руководитель:* Медведева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

### РАЗВИТИЕ НАВЫКА САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНОМ ИНСТРУМЕНТЕ (БАЯН, АККОРДЕОН).

**3. Барч Анастасия Ивановна**, студентка 4 курса педагогического факультета; *научный руководитель:* Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

### СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

**4. Бисерова Александра Сергеевна**, психологический факультет, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель:* Мозжерина Валентина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

### ВЛИЯНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ НА ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**5. Бокова Мария Сергеевна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель:* Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ИХ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ.

**6. Бузилов Вадим Николаевич**, студент 5 курса ОЗО; *научный руководитель:* Попова Лилия Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

### К ВОПРОСУ О МОТИВАЦИИ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ.

**7. Бурцева Екатерина Вячеславовна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель:* Мозжерина Валентина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

### СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА).



**8. Гаврюченкова Светлана Павловна**, аспирант кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике; *научный руководитель*: Перевощикова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета математики, информатики и физики ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), г. Нижний Новгород.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.

**9. Гиндулина Марина Олеговна**, студентка 5 курса естественно-географического факультета; *научный руководитель*: Мусалимова Рида Сагитовна, кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Республика Башкортостан, г. Уфа.

ПАМЯТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ЕЁ ДИНАМИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

**10. Гришечкина Олеся Юрьевна**, аспирантка; *научный руководитель*: Сыманюк Эльвира Эвальдовна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой акмеологии и психологии управления Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург.

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.

**11. Жильцова Екатерина Андреевна**, студентка 4 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Егорова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ИМИДЖ И ПРЕСТИЖ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

**12. Заблочная Татьяна Леонидовна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Мозжерина Валентина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ВОСПРИЯТИИ РЕКЛАМЫ.

**13. Кичанова Людмила Михайловна**, студентка 5 курса ОЗО; *научный руководитель*: Гилева Анжела Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПСИХОЛОГИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА.

**14. Ковальчук Зоряна Ярославовна**, докторант, кандидат психологических наук, доцент, заместитель декана факультета психологии Львовского государственного университета внутренних дел, Украина, г. Львов.

САМООТНОШЕНИЕ КАК ФАКТОР МЕЖЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ.

**15. Кречетова Диана Владимировна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**16. Лазарева Татьяна Евгеньевна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Егорова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ИДЕНТИЧНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОТЧУЖДЁННЫХ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.

**17. Лыткина Мария Сергеевна**, студентка 3 курса ОЗО; *научный руководитель*: Медведева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ ЛИЧНОСТИ РАБОТАЮЩИХ И НЕРАБОТАЮЩИХ ЖЕНЩИН.

**18. Марачковская Ольга Людвиговна**, кандидат педагогических наук, доцент Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ГИБКОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.

**19. Мелешко Екатерина Анатольевна**, студентка педагогического факультета; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.

**20. Небогатикова Ольга Борисовна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Мозжерина Валентина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ФАКТОРЫ НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.

**21. Неверова Яна Эдуардовна**, студентка 3 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Медведева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ТЕОРИЯ ИМПРИНТИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.

**22. Новикова Валентина Вадимовна**, кандидат психологических наук, педагог-психолог ГОУ СПО ТО «Тульский педагогический колледж №2», г. Тула.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.

**23. Новиченко Лариса Васильевна**, педагог-психолог НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 25, г. Соликамск.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В АДАПТАЦИОННОЙ ГРУППЕ.

**24. Одарченко Евгения Александровна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Мозжерина Валентина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ЛИДЕРСТВО КАК ОСНОВНОЕ КАЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ.

**25. Остапченко Наталья Сергеевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Церковная Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**26. Пегина Мария Владимировна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Медведева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ.

**27. Полушина Юлия Александровна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Егорова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

КРИЗИС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ.

**28. Попова Лилия Владимировна**, аспирантка Челябинского государственного педагогического университета; *научный руководитель*: Долгова Валентина Ивановна, доктор психологических наук, профессор, декан психологического факультета Челябинского государственного педагогического университета, г. Челябинск.



## СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Аудитория № 27,  
ул. Северная, 44

### РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

*Дель Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по НИР СГПИ.*

1. **Жильцова Екатерина Андреевна**, студентка 4 курса педагогического факультета; *научный руководитель:* Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

2. **Коломийченко Юлия Михайловна, Воложанинова Анастасия Александровна**, студентки 4 курса психологического факультета; *научный руководитель:* Ватина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СО СТЁРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ.

3. **Корнева Ольга Александровна**, студентка 4 курса психолого-педагогического факультета; *научный руководитель:* Кудрявцев Владимир Александрович, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород.

ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАЦИОНАЛЬНОЙ СТОРОНЫ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.

4. **Кудрявцева Юлия Александровна**, студентка 5 курса факультета психологии; *научный руководитель:* Пешкова Наталья Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, г. Тула.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.

5. **Куимова Олеся Викторовна, Ильина Людмила Витальевна**, студентки 3 курса психологического факультета; *научный руководитель:* Ватина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ.

6. **Лапкина Яна Сергеевна**, студентка 4 курса психолого-педагогического факультета; *научный руководитель:* Кудрявцев Владимир Александрович, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.

7. **Прибыткова Галина Сергеевна, Горевая Анастасия Игоревна**, студентки 3 курса психологического факультета; *научный руководитель:* Ватина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ.

8. **Сидорина Елена Валерьевна**, соискатель кафедры общей психологии; *научный руководитель:* Князева Татьяна Николаевна, профессор, кандидат психологических наук, зав. кафедрой общей психологии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород.



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЯХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

**9. Соболева Анна Александровна**, студентка 4 курса психолого-педагогического факультета; *научный руководитель*: Медведева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ РЕЧЕ-ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

**10. Сугакова Екатерина Юрьевна**, студентка 5 курса психолого-педагогического факультета; *научный руководитель*: Каштанова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород.

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Секция 4

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

---

Аудитория № 26  
ул. Северная, 44

**РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:**

**Мазитова Лариса Львовна**, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии СГПИ.

**1. Аракчеева Анастасия Александровна**, студентка 2 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Пустосмехова Людмила Назаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ АСПЕКТАХ  
МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ.

**2. Бессонова Наталия Вячеславовна**, кандидат филологических наук, доцент Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, г. Тула.

СИМВОЛИЗМ КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА (НА МАТЕРИАЛЕ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА).

**3. Богданова Ольга Ивановна**, аспирантка 2-го года обучения; *научный руководитель*: Зарва Виктория Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, ректор Бердянского государственного педагогического университета, Украина, г. Бердянск.

ОСОБЕННОСТИ ОТОБРАЖЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
ЧЕЛОВЕКА И ГОРОДА В ПРОЗЕ Н. ХВЫЛЕВОГО И А. ДЕБЛИНА.

**4. Волкова Дарья Владимировна**, студентка 4 курса гуманитарного факультета; *научный руководитель*: Логунова Наталия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

НАИМЕНОВАНИЯ ТКАНЕЙ В ОПИСИ ЦЕРКОВНОГО  
ИМУЩЕСТВА НОВОУСОЛЬСКОЙ НИКОЛАЕВСКОЙ ЦЕРКВИ.

**5. Галимуллина Гульназ Фирдинандовна**, студентка 4 курса факультета иностранных языков филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

СПОСОБЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ПОЭЗИИ М. И. ЦВЕТАЕВОЙ.

**6. Гильманова Лейсан Лимаровна**, студентка 5 курса факультета татарской и сопоставительной филологии; *научный руководитель*: Галиева Эндже Юзумовна, кандидат филологических наук, доцент Елабужского института Казанского Приволжского федерального университета, г. Набережные Челны.

ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КАТЕГОРИИ ВРЕМЕНИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И. А. БУНИНА.

**7. Гурулева Светлана Викторовна**, студентка 2 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Пустосмехова Людмила Назаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

СРАВНЕНИЕ ГЛАВНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА «WINNIE-THE-POOH» (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИЙ).

**8. Гуцева Александра Игоревна**, студентка 5 курса Института филологии и социальных коммуникаций; *научный руководитель*: Розумная Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии Бердянского государственного педагогического университета, Украина, г. Бердянск.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТКОРРЕКТНЫХ ТЕРМИНОВ В АМЕРИКАНСКОМ ДИСКУРСЕ.

**9. Гуцева Елена Игоревна**, студентка 5 курса Института филологии и социальных коммуникаций; *научный руководитель*: Розумная Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии Бердянского государственного педагогического университета, Украина, г. Бердянск.

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ЭКСПРЕССИВНОСТИ В ТЕКСТЕ АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКИ НА СИНТАКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Р. ДАЛЯ).

**10. Динер Роман Владимирович**, студент 4 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Толстикова Марина Валерьевна, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ПРАЗДНИКОВ В ПЕРМСКИХ ГОВОРАХ.

**11. Захарова Ксения Юрьевна**, студентка 1 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Мукосеева Яна Юрьевна, старший преподаватель кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

«МОЯ РЕВОЛЮЦИЯ» В. МАЯКОВСКОГО.

**12. Идеменева Ирина Владимировна**, студентка 5 курса факультета русской филологии и журналистики; *научный руководитель*: Миронова Светлана Валериевна, кандидат филологических наук, доцент Елабужского института Казанского Приволжского федерального университета, г. Елабуга.

РЕПРЕЗЕНТАНТЫ КОНЦЕПТА «ЖИЗНЬ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. М. ШУКШИНА.

**13. Каримова Марина Валерьевна**, студентка 5 курса факультета иностранных языков; *научный руководитель*: Барова Алена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры немецкой филологии филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

МОНОЛОГ И ДИАЛОГ КАК ЭЛЕМЕНТЫ КОМПОЗИЦИИ РОМАНА БЕРНХАРДА ШЛИНКА «ЧТЕЦ».

**14. Миронова Светлана Валериевна**, кандидат филологических наук, доцент факультета русской филологии и журналистики; **Столярова Марина Сергеевна**, студентка 5 курса Елабужского института Казанского Приволжского федерального университета, г. Елабуга.



НИКНЕЙМЫ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ:  
СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

**15. Мифтахова Алина Газизовна**, студентка 5 курса факультета русской филологии и журналистики; *научный руководитель*: Грахова Светлана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент Елабужского института Казанского Приволжского федерального университета, г. Елабуга.

БОРИС ПАСТЕРНАК В ЕЛАБУГЕ.

**16. Мосолова Екатерина Валериевна**, студентка 5 курса факультета русской филологии и журналистики; *научный руководитель*: Галиева Эндже Юзумовна, кандидат филологических наук, доцент Елабужского института Казанского Приволжского федерального университета, г. Набережные Челны.

ОСОБЕННОСТИ СЛОЖНЫХ СЛОВ С КОМПОНЕНТАМИ-АНГЛИЦИЗМАМИ (НА МАТЕРИАЛЕ «ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ» Л. П. КРЫСИНА).

**17. Розумная Татьяна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии Бердянского государственного педагогического университета. Украина, г. Бердянск.

АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРАКТИВНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

**18. Тимофеева Ирина Сергеевна**, студентка 1 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Мукосеева Яна Юрьевна, старший преподаватель кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

АЛЕКСАНДР II КАК ЦАРЬ-РЕФОРМАТОР.

**19. Тимошенко Виктория Викторовна**, студентка 2 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Пустосмехова Людмила Назаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

К ВОПРОСУ О ФОНЕТИЧЕСКИХ РАЗЛИЧИЯХ БРИТАНСКОГО  
АНГЛИЙСКОГО И АМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО.

**20. Утяшева Анжелика Андреевна**, студентка 2 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Пустосмехова Людмила Назаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ ПЕРЕВОДА.

**21. Хабирова Альмира Ирековна**, студентка 5 курса факультета иностранных языков; *научный руководитель*: Власова Татьяна Михайловна, старший преподаватель филиала филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ ПРЕФИКСОВ В  
ОБРАЗОВАНИИ НОВЫХ СЛОВ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

**22. Шабанова Олеся Константиновна**, студентка 4 курса гуманитарного факультета; *научный руководитель*: Логунова Наталия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ТЕМАТИКА ЧАСТНО-ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКИ ИЕРОМОНАХА  
НИКОЛАЯ, КАЗНАЧЕЯ СОЛИКАМСКО-ИСТОБЕНСКОГО  
ТРОИЦКОГО МОНАСТЫРЯ.

## Секция 5

# ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР КОМПЕНСАЦИИ РИСКОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Аудитория № 34,  
ул. Северная, 44.

### РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

**Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, СГПИ.

- 1. Асанова Виктория Васильевна**, студентка 5 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ  
ВНЕДРЕНИЯ ФГТ.

- 2. Глинская Юлия Валерьевна**, студентка 3 курса филологического факультета; *научный руководитель*: Крючкова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО «МичГАУ» Педагогический институт, г. Мичуринск.

К ВОПРОСУ О ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОМ  
ПОДХОДЕ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ.

- 3. Гордеев Андрей Евгеньевич**, ученик 8 класса; *научный руководитель*: Кучева Анна Николаевна, психолог МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ИСТОРИЯ СПЕЦПОСЕЛКА СОЛЫМ.

- 4. Городилова Полина Викторовна**, студентка 2 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан пе-

дагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО (НА  
ПРИМЕРЕ УРОКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА).

- 5. Коновалова Марина Владимировна**, студентка 4 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
КОММУНИКАТИВНОГО УМЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

- 6. Кучев Алексей Васильевич**, ученик 10 класса; *научный руководитель*: Кучев Василий Васильевич, учитель географии МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС КОСИНСКОГО МР.

- 7. Мартынов Евгений Александрович**, ученик 7 класса; *научный руководитель*: Батуева Анна Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ИСТОРИЯ НАЙДЕННОЙ МОНЕТЫ.

- 8. Мартынова Светлана Александровна**, ученица 3 класса; *научный руководитель*: Федосеева Валентина Валериановна, учитель начальных классов МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ВАЛЕНКИ ДА ВАЛЕНКИ.

- 9. Меллер Светлана Васильевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Перлова Юлия Вячеславовна, ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КЛАСТЕРА В ПРЕПОДАВАНИИ  
ПЕДАГОГИКИ.

**10. Москалёва Ольга Николаевна**, учитель музыки МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»; *научный консультант*: Протасова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ.

**11. Останина Анна Николаевна**, ученица 11 класса; *научный руководитель*: Останина Татьяна Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ТРАДИЦИИ И РЕЛИКВИИ МОЕЙ СЕМЬИ.

**12. Радостева Екатерина Михайловна**, ученица 11 класса; *научный руководитель*: Попова Валентина Петровна, учитель биологии МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ В С. КОСА.

**13. Саенко Александра Ильинична**, студентка 4 курса ОЗО; *научный руководитель*: Перлова Юлия Вячеславовна, ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 7 – 8 ЛЕТ.

**14. Скрипова Юлия Владимировна**, студентка 4 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Милькевич Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

**15. Томас Светлана Петровна**, студентка 4 курса ОЗО; *научный руководитель*: Перлова Юлия Вячеславовна, ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**16. Федосеев Артем Иванович**, ученик 4 класса; *научный руководитель*: Кучева Любовь Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ЛЕТНЕЕ И ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ. ЗА И ПРОТИВ.

**17. Федосеева Екатерина Николаевна**, ученица 11 класса; *научный руководитель*: Кудинова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка МБОУ «Косинская СОШ», с. Коса Пермского края.

ЖАРГОННАЯ ЛЕКСИКА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

**18. Шиповская Ангелина Геннадьевна**, студентка 3 курса филологического факультета; *научный руководитель*: Крючкова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО «МичГАУ» Педагогический институт, г. Мичуринск.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Секция 6

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОЛОГИИ. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

*Аудитория № 111,  
ул. Северная, 42.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

*Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой медико-биологических дисциплин и физического воспитания СГПИ.*

**1. Баграмян Михаил Владимирович**, студент 1 курса группы 2ЭФ-МНК-7; *научный руководитель:* Мещангина Елена Иванова, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и психологии Университета машиностроения, г. Москва.

СОВРЕМЕННЫЙ ВГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА».

**2. Вагизова Чечкя Кавиевна**, студентка 5 курса биологического факультета; *научный руководитель:* Щерба Надежда Ивановна, старший преподаватель филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЗОЖ У УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ.

**3. Винник Евгения Михайловна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель:* Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**4. Евдокимова Вера Ивановна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель:* Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ.

**5. Исакова Надежда Николаевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель:* Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ЭКСКУРСИИ В ПРИРОДУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**6. Казанцева Ольга Евгеньевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель:* Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**7. Кузьменко Дмитрий Юрьевич**, старший преподаватель Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ОСНОВНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ.

**8. Кузьменко Юлия Викторовна**, старший преподаватель Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРА ТУРИЗМА.



**9. Леханова Анастасия Владимировна**, студентка 2 курса педагогического факультета; *научный руководитель*: Кузнецова Марина Владимировна, ассистент кафедры МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В  
ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.

**10. Микитюк Ирина Валентиновна**, преподаватель кафедры дошкольной педагогики и специальных методик; *научный руководитель*: Куликовская Ирина Эдуардовна, доктор педагогических наук, профессор, зам. главного редактора журнала «Известия Южного федерального университета. Педагогические науки», директор Южно-российского научно-образовательного центра духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи г. Ростов-на-Дону Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь.

ИНТЕРНЕТ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКА, ИСПЫТЫВАЮЩЕГО ЧАСТЫЕ  
ЗАБОЛЕВАНИЯ.

**11. Миннибаев Булат Илдарович**, старший преподаватель кафедры права и экономики филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга.

МЫ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ.

**12. Назар Ольга Викторовна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**13. Паскалуца Наталия Владимировна**, студентка 4 курса психологического факультета; *научный руководитель*: Нарыкова Галина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
НАРОДНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.

**14. Пашкова Галина Владимировна**, студентка 6 курса ОЗО ; *научный руководитель*: Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО  
СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.

**15. Пухарева Светлана Алексеевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Сугрובה Наталия Юрьевна кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**16. Стерлягова Наталья Александровна**, воспитатель НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 25», г. Соликамск.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

**17. Уророва Елена Николаевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

РОЛЬ ЭКОЛОГО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ В ПРОЦЕССЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**18. Уфимцева Наталия Сергеевна**, студентка 6 курса ОЗО; *научный руководитель*: Сугрובה Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой МБД и ФВ ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.

**19. Ципуштанов Арсений Сергеевич**, учащийся 4 класса МАОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»; *научный консультант*: Протасова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», г. Соликамск.

СЕМЕЙНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
ПРОЕКТ «ПОЛЕЗНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА».

Редактор

*М. В. Толстикова*

Компьютерная верстка

*Л. В. Мальшевой*

Подписано в печать 7.05.2013.

Гарнитура Minion Pro. Формат 60x90/16.

Бумага для множительной техники.

Печать ризографная. Усл. печ. л. 2,2

Тираж 100 экз.

Заказ № 311

Отпечатано в РИО СГПИ.

Россия, Пермский край, г. Соликамск, Северная, 42.