

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование теоретических знаний и практических навыков для подготовки к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде: природной, техногенной, социальной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «БЖД» относится к базовой части профессионального цикла

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «БЖД» студент осваивает следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

классификацию ЧС: техногенных, социальных, природных;
действие на организм человека ионизирующего излучения, химически опасных веществ и бактериологических заражений;
особенности обстановки в районе своего проживания, возможные ЧС различного характера на предприятиях города;
экологическую ситуацию и возможное негативное воздействие на организм человека;
возможные опасности в быту, в общественных и образовательных учреждениях на транспорте;
способы и методы защиты населения, в особенности детей от ЧС мирного и военного времени;
Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, структуру службы ГО и ЧС, ее задачи; защита объектов и др.

Уметь:

использовать средства тушения пожара и эвакуации людей из зданий;
спасать, освобождаться от захвата и транспортировать утопающего;
обучить школьников правилам дорожной безопасности;
ориентироваться в пространстве по звездам, солнцу, луне, компасу и др. предметам;
выжить в условиях автономного существования, используя природные резервы;
подбирать противогазы и другие средства индивидуальной защиты;
защищать людей при стихийных бедствиях, землетрясениях, буранах, наводнениях и др.

Владеть:

- способами пропаганды теоретических знаний по БЖД;
- способами осуществления психологической поддержки в ЧС разного характера;
способами предупреждения ЧС в образовательном учреждении
- основными методами охраны жизни и здоровья учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (оказание ПМП, меры профилактики заболеваний, вредных привычек).
- способами работы с нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности образовательного учреждения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.