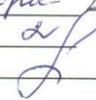


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан гуманитарного факультета
 (Т.В.Рихтер)
" 5 " октябре 2011г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
 Шестакова Л.Г.
" 5 " 10 _____ 2011 г.

Принято на заседании кафедры
Русской и зарубежной филологии
" 5 " октябре 2011г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой 

Зарегистрировано в УМО

" 5 " 10 _____ 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б.1Б.3 Иностранный язык *(немец.)*

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: «Математика», «Информатика», «Начальное образование», «Дошкольное образование»

ФАКУЛЬТЕТ Гуманитарный

КАФЕДРА Русской и зарубежной филологии

КУРС 1-2 СЕМЕСТР 1-2-3

Лекции Семинарские и практические занятия 90

Лабораторные занятия

СРС 90 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 3 (36 часов)

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) -1,2

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 216

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ- 6

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО от 22 декабря 2009г.№788

ООП, разработанной и рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров (МПГУ)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Попова Т.В., к.п.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии СГПИ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Пустосмехова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии СГПИ

Дубровина М.А., к.п.н., доцент кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: сформировать навыки и умения в чтении, говорении, и письме, необходимые для коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

Обучение иностранному языку по следующим направлениям и профилям предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе: направление - 050100 Педагогическое образование (профиль: «Математика», «Информатика», «Начальное образование», «Дошкольное образование»).

Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. При недостаточной сформированности данных умений и навыков обучение иностранному языку необходимо начать с вводно-коррективного курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

уметь:

- самостоятельно читать иноязычную научную литературу;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями.

владеть:

- иностранным языком как средством профессионального общения
- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.

Краткое содержание курса

Раздел 1. Основы фонетики, грамматики и синтаксиса.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах; ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений; выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц, обслуживающих ситуации профессионального общения, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише; знание способов словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

Распознавание и употребление в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, распространенных предложений с инфинитивным оборотом, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов; глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога, эквивалентов модальных глаголов, существитель-

ных в различных падежах (для немецкого языка), артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных в роли определений, наречий и степеней сравнения наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.

Раздел 2. Устная и письменная речь.

Участие в беседе на профессиональную тему, запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к услышанному, прочитанному.

Умение делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Знание структуры аннотации и реферата; типов содержательной информации (фактографической, логико-теоретической, оценочной) и способов ее выражения (описание, упоминание, акцентирование, предположение, иллюстрация, тезис, аргумент).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.