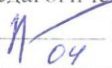
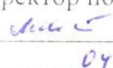
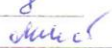


Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:  
Декан педагогического факультета  
 (Нарыкова Г.В.)  
" 13 " 04 2011г.

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
 Шестакова Л.Г.  
" 13 " 04 2011 г.

Принято на заседании кафедры  
математики и физики  
" 13 " 04 2011г.  
протокол № 8  
Зав. кафедрой 

Зарегистрировано в УМО  
  
" 13 " 04 2011г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Использование ИКТ в начальной школе — БЗ.В.ДВ.9.1

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Начальное образование

ФАКУЛЬТЕТЫ: Педагогический

КАФЕДРА математики и физики

КУРС 4 СЕМЕСТР 8

Лекции 20 Семинарские и практические занятия 34

Лабораторные занятия

СРС 54 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) 36 (8) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) ВСЕГО ЧАСОВ 144

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 4

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Использование ИКТ в начальной школе»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у будущих педагогов начальной школы систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

#### **Задачи курса:**

1. Формировать умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

2. Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины** в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.9.1) к блоку «Дисциплины (модули) по выбору студента».

Для усвоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин информатизации на предыдущих уровнях образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин информационного цикла.

#### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (номера компетенций проставлены в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки 050100 Педагогическое образование; перечень компетенций соответствует набору, представленному в Примерной ООП, разработанной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров при МПГУ, г. Москва):

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

-  способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

-  готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

-  способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **знать:**

- основные тенденции развития современных информационных технологий,

- виды программного обеспечения, которое можно использовать в профессиональной деятельности;

##### **уметь:**

-  использовать современные компьютерные технологии, такие как:

- пакет программ Microsoft Office: текстовый редактор MS Word, электронные таблицы MS Excel и др.,

-  электронная почта,

-  информационно-поисковые системы.

##### **владеть:**

- принципами работы вычислительной сети и сетевого программного обеспечения,

- устройство и принципы обработки информации системам мультимедиа.

## **Краткое содержание курса** (по разделам)

**Информатизация образования.** Понятие информационной технологии. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Эволюция развития информационных технологий. Понятие информатизации общества. Формирование информационной культуры у современных школьников. Формирование мотивации обучаемых к применению информационных технологий.

**Возможности информационных технологий при организации учебного процесса.** Анализ педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях. Организация учебной деятельности с использованием электронных средств образовательного назначения. Возможности информационных технологий при развитии творческого мышления. Мультимедийные возможности ПК, мультимедийные проекторы, плазменные панели. Компьютерное тестирование. Разработка различных видов компьютерных тестов. Возможности информационных и коммуникационных технологий для организации систем диагностики, оценивания и оценки достижений учащихся. Компьютер в управлении учебными заведениями. Типы обучающих программ. Компьютер в дошкольном учреждении. Использование компьютера во внеурочной деятельности. Педагогические основы использования компьютерных технологий для самообразования школьников. Компьютеризация деятельности работников образовательных учреждений. Информационные технологии в обучении и воспитании детей с проблемами. Разработка информационных ресурсов.

**Интеграция информационных технологий обучения в учебный процесс.** Этапы интеграции информационных технологий обучения. Модель интеграции информационных технологий обучения. Управление процессом интеграции информационных технологий обучения.

**Использование коммуникационных технологий в учебном процессе.** Виды компьютерных сетей. Структура и передача информации в сетях на примере Интернет. Основы работы с компьютерными сетями, как средствами коммуникации. Информационно-поисковые системы. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. Применение Интернет в образовании (электронная почта, телеконференции). Дистанционное образование. Проектирование и разработка учебных web-сайтов. Телекоммуникационные проекты: типы, организация и проведение. Компьютерные коммуникации в воспитательном процессе.

### **Медико-биологические и психологические аспекты работы с компьютером.**

Профилактика негативных последствий работы ребенка с компьютером. Факторы воздействия компьютера на здоровье человека. Влияние вредных факторов работы с компьютером на здоровье детей и подростков. Требования к организации режима труда для школьников. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).