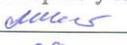


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан педагогического факультета
Нарыкова Г.В. 
" 09 " сентября 2011 г.

Согласовано:
" 09 " сентября 2011 г.
Принято на заседании кафедры
(название кафедры)
" 09 " сентября 2011 г.,
протокол № 1
Зав. кафедрой  И.Г. Любская

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
 Шестакова Л.Г.
" 9 " 09 2011 г.

Зарегистрировано в УМО

" 9 " сентября 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б.1. Б.1. История

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100.62 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ начальное образование

ФАКУЛЬТЕТ педагогический

КАФЕДРА общественных наук

КУРС 1 СЕМЕСТР 1

Лекции 14 Семинарские и практические занятия 22

Лабораторные занятия

СРС 36 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 1 (36 часов)

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) -

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)___

ВСЕГО ЧАСОВ 108 (з.е. – 3)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС № 788 от 22.12.2009.

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры общественных наук

Мукосеева Яна Юрьевна

РЕЦЕНЗЕНТЫ: д.и.н., профессор кафедры Отечественной истории Института
гуманитарных наук МГПИ Г.Г. Касаров;

к.п.н., доцент кафедры общественных наук Е.В. Протасова

В электронную библиотеку сдано 

Никонова М.С.

Дата

Соликамск, 2011

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История»

1. Цель дисциплины: формирование целостного видения исторического процесса в его единстве и противоречивости современного мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б1.).

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История», «Обществознание», «Всеобщая история».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– сущность, формы, функции исторического знания;

– объект и предмет исторической науки;

– источники и основные методы изучения исторических источников, классификацию источников;

– основы историографии и подходы к изучению исторических событий и фактов;

– исторические законы и специфику их воздействия на исторический процесс;

уметь:

- объяснять основные исторические события, факты, явления в их взаимосвязи с другими фактами и событиями и всемирным историческим процессом;
- использовать понятийно-категориальный аппарат исторической науки;
- объективно оценивать события и законы исторического развития;
- представлять результаты собственной научно-познавательной деятельности в различных формах и защищать положения научные положения публично;

владеть:

- комплексом исторических знаний, основными историческими событиями, фактами, явлениями в контексте хода исторического процесса;
- принципами построения периодизации Российской и всемирной истории;
- особенностями Российского варианта исторического развития и вклада России в общемировой исторический процесс;
- логикой развития Российского исторического процесса;

Краткое содержание курса

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия в XVII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системой организации общества.

Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина.

Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.