

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

<p align="center">Согласовано:</p> <p align="center">Декан (педагогического факультета) <i>[подпись]</i> Нарыкова Г.В. « 21 » <u>марта</u> 20<u>12</u> г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p align="center">Проректор по учебной работе <i>[подпись]</i> Шестакова Л.Г. « 21 » <u>03</u> 20<u>12</u> г.</p>
<p align="center">Принято на заседании кафедры общественных наук « 21 » <u>марта</u> 20<u>12</u> г. протокол № <u>7</u> Зав. кафедрой <i>[подпись]</i> Шестак И.А.</p>	<p align="center">Зарегистрировано в УМО <i>[подпись]</i> « 21 » <u>03</u> 20<u>12</u> г.</p>

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б.1.В.ДВ.3.1 «КРАЕВЕДЕНИЕ»**
(избранные вопросы)

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 050100.62 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ **Начальное образование**
ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА общественных наук
КУРС 4 СЕМЕСТР 8
ЛЕКЦИЙ – 14 ч. ПРАКТИЧЕСКИЕ – 22 ч.
СРС – 36 ч. КОНСУЛЬТАЦИИ
ВСЕГО -72 ч. в 3. Е. -2
ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 8
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО № 788 от 22.12.2009 г.
СОСТАВИТЕЛЬ: Старший препод. кафедры ОН Захаренко Г.Н.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: Кандидат педагогических наук, доцент,
 кафедры ОН Протасова Е.В.

Зав. отделом истории МБУК
 «Соликамского краеведческого музея»
 Савенкова Н.М.

В электронную библиотеку сдано *[подпись]* (Никонова М.С.)
 23.03.12 Дата

Соликамск, 2012 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цель дисциплины: профессионально-методическая подготовка будущего педагога в сфере краеведения. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по организации процесса обучения краеведению и краеведческой работы в школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла его вариативной части по выбору студента учебного плана образовательной программы по направлению 050100.62 для профиля Начальное образование

Для освоения дисциплины ДПВ «Краеведение» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курса «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основ жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные краеведческие источники по изучению истории Урала и Прикамья;

- основные периоды исторического развития родного края;

- особенности процесса заселения и колонизации Уральских земель и Прикамья;

- методы организации и реализации краеведческой работы в учебном учреждении;

уметь:

- объяснять исторические события, факты, явления во взаимосвязи истории родного края и истории России;
- использовать понятийно-категориальный аппарат краеведческой науки;
- представлять результаты научной работы в различных формах научной деятельности;

владеть:

- представлениями о промышленном развитии Уральского региона и Прикамья;
- оценивать значение Урала для развития России;
- представлением об истории уральского региона и способствовать воспитанию патриотизма и любви к Родине;
- методикой краеведческой работы в образовательном учреждении.

Краткое содержание курса

Краеведческая деятельность как учебный предмет. Место и значение краеведения в современной системе образования. История краеведческой деятельности: зарубежный и отечественный опыт.

Цели и задачи обучения краеведению в школе. Дидактические принципы педагогического процесса. Основные понятия. Деятельностный подход в обучении. Дифференцированное изучение краеведения в школе. Индивидуальные особенности и способности школьников. Программы обучения краеведению в школе. Средства обучения.

Формы и виды краеведческой деятельности в школе: урок, музейный урок, экскурсия, школьный музей, клубы, факультативы, кружки, слеты, краеведческие лагеря и т.д.

Основные краеведческие ресурсы и маршруты Пермского края.

Основы топографии и ориентирования.

Урал в древности и Средневековье

Русская колонизация и христианизация населения Урал.

Урал в новейшее время.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.