

Министерство образования и науки РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:  
 Декан педагогического факультета  
 (Нарыкова Г.В.)  
 " 23 " 05 2012г.

УТВЕРЖДАЮ:  
 проректор по учебной работе  
 Шестакова Л.Г.  
 " 24 " 05 2012г.

Принято на заседании кафедры  
 математики и физики  
 " 23 " 05 2012г.,  
 протокол № 10  
 Зав. кафедрой Шестакова

Зарегистрировано в УМО  
 " 23 " 05 2012г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): «Логика»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Математика Б1.В.ДВ.1.1 2 курс, 4 семестр  
Начальное образование Б1.В.ДВ.2.1 3 курс, 5 семестр  
Иностранный язык Б1.В.ДВ.3.1. 2 курс, 4 семестр  
Русский язык Б1.В.ДВ.3.1 2 курс, 4 семестр  
Дошкольное образование Б1.В.ДВ.2.1. 1 курс, 2 семестр

ФАКУЛЬТЕТЫ: Педагогический

КАФЕДРА математики и физики

Лекции 14 Семинарские и практические занятия 22

Лабораторные занятия 0

СРС 36 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 0 ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 4, 5, 4, 4, 2 соответственно

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) \_\_\_\_\_ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **1. Цели и задачи курса:**

- сформировать у студентов общее представление о логике как науке. Раскрыть ее значение и роль в различных сферах деятельности человека.

- познакомить с основными формами правильного логического мышления, видами доказательства, опровержения и аргументации. Сформировать умения их использовать на практике.

- рассмотреть некоторые приемы обучения учащихся средней школы основным логическим знаниям и связанным с ними умениями.

В процессе изучения курса студенты должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- Знать предмет и значение логики.

- Иметь представление о логической задаче. Уметь работать с простейшими логическими задачами.

- Знать основные понятия, перечисленные в содержании.

- Знать логические операции, уметь работать с таблицами истинности.

- Уметь изображать отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; проводить обобщение, ограничение и деление понятий.

- Конструировать определения, выделять их структурные элементы; находить ошибки в определениях, объяснять их.

- Знать определение суждения, его виды; правила построения отрицания простых и сложных суждений.

- Уметь формулировать суждения по формуле; записывать формулу по суждению; формулировать отрицание простых и сложных суждений; составлять таблицы истинности.

- Знать основные логические законы.

- Уметь составить силлогизм, проверить его правильность; работать с условными и условно-категорическими умозаключениями, проверять их логическую состоятельность; получать выводы из простых суждений путем обращения, превращения и противопоставления предикату; отличать друг от друга различные виды индукции.

- Знать вида доказательства и опровержения.

- Уметь составлять структурные схемы доказательства; находить и объяснять ошибки в “доказательствах” и “опровержения”; уметь определять доказанность выводов в умозаключениях по аналогии.

- Иметь представление о логической ошибке, софизме, парадоксе.

- Уметь находить простейшие ошибки, работать с логическими задачами.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студентов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

После изучения дисциплины, студент:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

- способен к решению задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);

- владеет культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания (СК-2)

### **3. Краткое содержание курса (по разделам)**

#### **1. Предмет логики. Формы абстрактного мышления и основные логические законы.**

Предмет логики, ее значение, связь логики с философией и психологией. Логика и естественный язык. Понятия их определения. Отношения между понятиями: сравнимые и несравнимые

понятия, совместные и несовместные, тождественные, пересекающиеся, отношение субординации и др. Деление понятий и классификация, ограничение и обобщение понятий. Диаграммы Эйлера. Суждение и его виды. Простые и сложные суждения. Основные логические законы. Умозаключения, некоторые виды умозаключений. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии.

#### 2. Теория аргументации. Логика и процесс обучения.

Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Виды доказательства и опровержения. Логические ошибки, софизмы и логические парадоксы. Решение логических задач. Аналогия и гипотеза, их роль в учебном процессе. Спор и её разновидности. Условия рационального спора. Лояльные и нелояльные приёмы спора. Логика и процесс обучения. Приемы ознакомления учащихся с логическими знаниями. Развитие навыков логического мышления. Значение логики в жизни и деятельности человека.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).