

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан педагогического факультета
(Нарыкова Г.В.)
" 23 " 11 05 2012г.

Принято на заседании кафедры
математики и физики
" 23 " 05 2012г.
протокол № 10
Зав. кафедрой Мисс С

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Мисс С Шестакова Л.Г.
" 24 " 05 2012г.

Зарегистрировано в УМО
С
" 23 " 05 2012г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Методика обучения компьютерной грамотности — БЗ.В.ОД.9

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100.62 Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Начальное образование

ФАКУЛЬТЕТЫ: Педагогический

КАФЕДРА математики и физики

КУРС 4 СЕМЕСТР 7

Лекции 14 Семинарские и практические занятия 18

Лабораторные занятия 4

СРС 36 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 7

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения компьютерной грамотности»

1. Цель освоения дисциплины (курса по выбору): формирование у студентов навыков преподавания компьютерной грамотности в ДООУ и начальной школе.

Задачи курса:

1. Формировать умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

2. Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основы компьютерной грамотности;

– компьютерные программы;

– роль информации в деятельности человека;

– основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика) и информационных процессов (обработка, хранение, передача информации);

– назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения, передачи и переработки информации);

– правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

уметь:

– изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт, организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат;

– анализировать результаты собственной педагогической деятельности на разных этапах образовательного процесса;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– готовить сообщения с использованием различных источников информации

– использовать информационные технологии в процессе преподавания других предметов начальной школы;

– пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

владеть:

– методикой проведения уроков в начальной школе с использованием компьютера;

– способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;

– игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

Краткое содержание курса (по разделам)

Предмет методики преподавания компьютерной грамотности в начальной школе

1. Необходимость введения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе. Цели обучения информатике в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики.

2. Учебное планирование предмета в начальных классах. Цели и задачи обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальных классах. Координирующая и направляющая роль воспитателя ДОУ и учителя в начальной школе при освоении компьютерной грамотности.

3. Различные подходы к преподаванию информатики и компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе. Основные направления и перспективы развития.

Организация обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе

1. Возрастные психофизиологические особенности обучения компьютерной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Учебные пособия и программное обеспечение курса как составные части единого учебно-методического комплекса. Общие методические вопросы преподавания курса

3. Построение занятия в ДОУ и урока в начальной школе. Виды и формы проведения урока.

4. Внеурочная работа по информатике в начальной школе.

Методика изучения отдельных тем

1. Блок «Алгоритмические модели»

2. Блок «Модели объектов и классов»

3. Блок «Логические рассуждения и их описание»,

4. Блок «Построение моделей».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).