







**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
Декан гуманитарного факультета
 (Рихтер Т.В.)
" 22 " сентября 2011 г.
Согласовано:
Декан психологического факультета
 (Гилева А.В.)
" 22 " сентября 2011 г.
Согласовано:
Декан педагогического факультета
 (Нарыкова Г.В.)
" 22 " сентября 2011 г.
Принято на заседании кафедры
общественных наук
" 22 " сентября 2011 г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
 Шестакова Л.Г.
" 20 " сентября 2011 г.
Зарегистрировано в УМО

" 13 " октября 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Образовательное право Б1.В.ОД.1
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100.62 Педагогическое образование
ПРОФИЛЬ информатика; математика, русский язык; начальное образование; дошкольное образование, иностранный язык.
ФАКУЛЬТЕТ гуманитарный, психологический, педагогический
КАФЕДРА общественных наук
КУРС 1 - СЕМЕСТР 2
Лекции 14 Семинарские и практические занятия 22
Лабораторные занятия
СРС 36 Консультации
ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) -
ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 2
КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная
Зачетных единиц - 2
Рабочая программа составлена на основе: ФГОС №788 от 22.12.2009г.
СОСТАВИТЕЛЬ: ст. преподаватель кафедры ОН Макаревич Иван Иванович

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Дата

Соликамск, 2011

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Образовательное право»

1. Цели и задачи дисциплины: правовое обучение и воспитание; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

Задачи при изучении дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по Образовательному праву с целью применения их в педагогической деятельности для преподавания правовых дисциплин и осуществления правового воспитания, а также в правоприменительной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы): государственная политика Российской Федерации в сфере образования; право на образование в Российской Федерации; государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования; общие требования к содержанию образования, установленные государством; система образования в Российской Федерации; общие требования к приему граждан в образовательные учреждения; общие требования к организации образовательного процесса; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования; правовые основы лицензирования образовательных учреждений; правовые основы аккредитации образовательных учреждений; правовые основы управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, а также негосударственными образовательными учреждениями; правовые основы экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования; основы международной деятельности в области образования; права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования; основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

«Образовательное право» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и правового цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра, как «История», «Культурологии», «Правоведение».

Приступая к изучению дисциплины «Образовательное право» студенты должны владеть знаниями в области европейской философско-правовой мысли, иметь представление о закономерностях формирования и особенностях социально-гуманитарной проблематики, уметь анализировать, сопоставлять, экстраполировать полученные знания применительно к изучаемому курсу.

Вместе с тем студенты должны быть готовы к саморазвитию, осознанию значимости своей будущей профессии, требующей применения в будущем полученных профессионально-профильных знаний в практической деятельности. Для успешного усвоения материала курса студенты должны обладать основами знаний предмета Правоведение и Образовательного права, ее роли и функций в современном обществе, структуры и понятийного аппарата общей философской теории.

Краткое содержание курса

1. Система образования в российской федерации Федеральная Программа развития образования. Принципы, составляющие основу государственной концепции образования. Система образования определяется через составляющие ее элементы, которые в тексте рассматриваемой нормы представлены как взаимодействующие правовые институты. Преимущество образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности. Единство образовательных стандартов. В управлении системой образования участвуют органы государственной власти федерального уровня и уровня субъектов Федерации (каждый по вопросам своей компетенции), а также органы местного самоуправления. Элементом, образующим систему образования страны, можно назвать общественные объединения, просто объединения юридических лиц, занимающиеся вопросами образования. Основные общеобразовательные программы- цели и задачи.

2. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения и образовательному процессу. Граждане РФ имеют право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов. Права граждан на получение образования

3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования Законодательство об образовании РФ состоит из двух уровней: это федеральный уровень и уровень субъектов РФ (региональный уровень).

разграничить компетенцию и ответственность в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов России и органов местного самоуправления;

регулировать в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами РФ (и в этой части федеральные законы в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российского государства);

- вводить общие установочные нормы по вопросам, которые относятся исключительно к компетенции субъектов РФ и в соответствии с которыми те осуществляют собственное правовое регулирование в области образования.

4. Правовые основы управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Учредители образовательного учреждения в России Образовательное учреждение всегда является юридическим лицом, согласно общим положениям ГК РФ (ст. 48 ГК РФ) учредитель юридического лица - это практически всегда его участник, это лицо (физическое или юридическое), которое приняло решение о создании образовательного учреждения, передало определенное имущество на баланс образовательного учреждения. Учредитель любого юридического лица всегда участвует в управлении деятельности данного юридического лица. Особенности правового положения отдельных видов государственных и иных учреждений

5. Правовые основы лицензирования и аккредитации образовательных учреждений Лицензированию подлежит образовательная деятельность образовательных учреждений, научных организаций или иных организаций по образовательным профессиональным программам, а также программам профессиональной подготовки необходимость государственной аккредитации, её принципы и цели

6. Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования Понятие "права обучающихся, воспитанников" Образовательные учреждения любого уровня их права. Пути реализации получения образования; условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, учебная нагрузка, тарифы оплаты обучения

7. Основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования. Условия допуска к педагогической деятельности. Необходимость трудового договора, его условия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.