



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Дисциплина "Обществознание"

**1. Цель изучения курса "Обществознание"** – получение студентами знаний относительно истории развития мировой мысли; овладение методологией научного поиска, значительное расширение личного мировоззрения, совершенствования культуры речи и поведения будущих педагогов, а также отработка умения использовать добытые знания в повседневной жизни, в работе, в случаях проблемных ситуаций, в общественной и политической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

«Обществознание» относится к дисциплинам профессионального цикла

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра, как «История», «Культурология», «Психология», «Социология», «Политология», «Логика». В свою очередь, «Обществознание» составляет необходимую основу для последующего изучения целого ряда гуманитарных дисциплин.

Приступая к изучению дисциплины «Обществознание» студенты должны владеть знаниями в областях таких дисциплин, как правоведение, экономика, русская и зарубежная литература, история, а также иметь представление о закономерностях формирования и особенностях социально-гуманитарной проблематики, уметь анализировать, сопоставлять, экстраполировать полученные знания применительно к вновь изучаемому курсу.

Вместе с тем студенты должны быть готовы к интеллектуальному саморазвитию, духовному самосовершенствованию, осознанию социальной значимости своей будущей профессии, требующей применения в будущем полученных профессионально-профильных знаний в практической деятельности.

#### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

обладать способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);

понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК -1);

владеть основами речевой профессиональной культуры (ОПК-4);

способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать (СК-5).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

##### **уметь:**

**-характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-**объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-**раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-**подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

-давать оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **владеть:**

- искусством грамотно и аргументировано излагать свои мысли;  
- пониманием различных культурных традиций и их значения в формировании «духа» той или иной эпохи;

- пониманием законов развития человеческой мысли;  
- способностью использовать отечественный и зарубежный опыт в организации образовательной деятельности;

- способностью к толерантному отношению к другим мировоззренческим позициям и убеждениям;  
- искусством самообразования и работы с литературой по различным темам и направлениям обществознания.

### **Краткое содержание курса**

Курс «Обществознание» является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение представлений о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; уметь оценивать достижения гуманитарного знания, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал, затем он конкретизируется на семинарских занятиях, в ходе которых организуются, в частности, устные и письменные опросы, тестирование.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов**