

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

Декан педагогического факультета  
(Нарыкова Г.В.)  
" 5 " 06 2012 г.

Принято на заседании кафедры  
МБДиФВ  
" 5 " 06 2012г.,  
протокол № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
Шестакова Л.Г.  
" 5 " 06 2012 г.

Зарегистрировано в УМО

" 5 " 06 2012 г.

**Рабочая программа**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): БЗ.Б.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Математика, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФАКУЛЬТЕТ: Педагогический

КАФЕДРА МБДиФВ

КУРС 1 СЕМЕСТР 2

Лекции 14 Практические занятия 22

Лабораторные занятия 0

СРС 36 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 2

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) \_\_\_\_\_ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Соликамск, 2012

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих педагогов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к своему здоровому, окружающей природе, частью которой является человек; обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части профессионального цикла

Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: возрастная анатомия, физиология и гигиена.

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» студент осваивает следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами,
- заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК- 11).

### В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- оздоровительные доктрины мира;
- модели организации здравоохранения;
- проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- меры профилактики травм и оказания первой медицинской помощи при них;

- виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- комплекс приемов сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению;

**уметь:**

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- осуществлять диагностику и оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, неотложных состояниях;
- целесообразно применять лекарственные средства;

**Владеть** алгоритмом zdravotворческой деятельности: начальная диагностика-прогноз, профилактика – формирование резервов организма – бережное расходование и восстановление резервов – коррекция здоровья – снова диагностика (отслеживание состояний) – прогноз – коррекция и т.д.

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.