

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан педагогического факультета
М (Нарыкова Г.В.)
" 21 " марта 2012 г.

Принято на заседании кафедры
Общественных наук
" 21 " марта 2012 г.,
протокол № 7
Зав. кафедрой С.В. Г.А. Лещин

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 29 " 03 2012 г.

Зарегистрировано в УМО
Ш
" 21 " 03 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б1В.ОД.3 Политология**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050100 Педагогическое образование**

ПРОФИЛИ: **Начальное образование**

ФАКУЛЬТЕТ: **педагогический**

КАФЕДРА общественных наук

КУРС **4** СЕМЕСТР **8**

Лекции **14** Семинарские и практические занятия **22**

Лабораторные занятия

СРС **36** Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) **–**

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) **8**

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) **–** **–** ВСЕГО ЧАСОВ **72**

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ **2**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**

Соликамск, 2012

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология»

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ» – помочь будущим педагогам в формировании знаний о политике и политической жизни общества, которая прочно связана со всеми остальными сферами жизнедеятельности человека. Политические знания и культура нужны сегодня любому человеку, независимо от его профессиональной принадлежности, поскольку, живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями личность рискует стать разменной монетой в политической игре, превратиться в объект манипулирования и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Массовая политическая грамотность граждан необходима и всему обществу, ибо предохраняет его от деспотизма и тирании, от антигуманных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации. Поэтому сознательное формирование политической культуры как искусства совместного цивилизованного проживания людей в государстве – забота всего современного общества, важное условие его благополучия. Студентам важно не только приобрести собственные политико-правовые ориентиры и установки, осознать политические проблемы, научиться анализировать и осмысливать социально значимые и личностные акценты подрастающего поколения, но и приобрести навыки, необходимые для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения знаний о политической реальности в повседневной и профессиональной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Политология» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра, как «Обществознание», «История», «Культурология», «Психология», «Социология», «Логика», «Философия».

Политология одновременно составляет необходимую основу для последующего изучения целого ряда гуманитарных дисциплин.

Приступая к изучению дисциплины студенты должны владеть знаниями в области обществознания, религиоведения, истории, а также иметь представление о закономерностях формирования и особенностях социально-гуманитарной проблематики, уметь анализировать, сопоставлять, экстраполировать полученные знания применительно к вновь изучаемому курсу.

Вместе с тем студенты должны быть готовы к интеллектуальному саморазвитию, духовному самосовершенствованию, осознанию социальной значимости своей будущей профессии, требующей применения в будущем полученных профессионально-профильных знаний в практической деятельности.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Краткое содержание курса

Курс «Политология» является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией, культурологией, русской и зарубежной литературой, отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных

дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение политологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль политики в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях политической культуры; уметь оценивать достижения политологии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал, затем он конкретизируется на семинарских занятиях, в ходе которых организуются, в частности, устные и письменные опросы, тестирование.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа