

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:

Декан педагогического факультета
" 18 " май 2012 г.
(Нарыкова Г.В.)

Принято на заседании кафедры
русской и зарубежной филологии
" 18 " май 2012 г.,
протокол № 19
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
" 25 " 05 2012 г.
Шестакова Л.Г.

Зарегистрировано в УМО

" 18 " 05 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б3.В.ДВ.7.2 Практикум по развитию речи**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050100.62 Педагогическое образование**

ПРОФИЛИ: **Начальное образование**

ФАКУЛЬТЕТ: **Педагогический**

КАФЕДРА **русской и зарубежной филологии**

КУРС **2** СЕМЕСТР **4**

Лекции **14** Семинарские и практические занятия **22**

Лабораторные занятия –

СРС **36** Консультации –

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) – ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) **4**

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) – _____ ВСЕГО ЧАСОВ **72**

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ **2**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**

Соликамск, 2012

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по развитию речи»

1. Цель освоения дисциплины: совершенствование речевых навыков построения устных и письменных текстов с ориентацией на цели и задачи будущей деятельности учителя начальных классов.

Задачи курса:

- определить роль речевой коммуникации в профессиональной деятельности учителя;
- совершенствовать умения построения устного и письменного текстов разной функционально-стилевой принадлежности;
- способствовать развитию навыков публичного монологического выступления;
- сформировать умения участия в дискуссии и ведения ее.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по развитию речи» входит в состав базовой части профессионального цикла (дисциплины по выбору – **БЗ.В.ДВ.7.2**) учебного плана образовательной программы по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля «Начальное образование».

Областью общекультурной и профессиональной деятельности бакалавров данного направления и профиля подготовки, на которую ориентирует дисциплина «Практикум по развитию речи», является, в первую очередь, образование, но – шире – и вся речевая коммуникация сначала студента, а потом выпускника вуза как члена данного языкового сообщества.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего формирования профессиональных и общекультурных компетенций, готовности выпускников к работе в различных видах общеобразовательных учреждений, а также для их успешной социализации и эффективной коммуникации в различных сферах деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные языковые нормы русского литературного языка;
- стилевые черты и языковые особенности основных функциональных стилей;
- законы построения и подачи публичного выступления;
- особенности композиции и языкового оформления творческих письменных работ

Уметь:

- пользоваться языковыми средствами с учетом принципа коммуникативной целесообразности;
- строить речевое общение согласно нормам русского литературного языка;
- строить связные, содержательные, эффективные устные и письменные тексты разной стилевой принадлежности в соответствии с ситуацией и целями общения

Владеть:

- техникой устной речи, приемами внимательного чтения и активного слушания;
- приемами построения письменных текстов творческого характера;
- способами активизации внимания слушателей и приемами воздействия на аудиторию;
- приемами поиска нужной информации с использованием ИКТ.

Краткое содержание курса

(по разделам)

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные характеристики речевой культуры

Предмет и задачи курса. Основные характеристики речевой культуры: владение языковыми, стилистическими и коммуникативными нормами. Эффективность речевого взаимодействия. Условия и приемы эффективного речевого взаимодействия.

Раздел 2. Развитие навыков устной речи.

Особенности построения и подачи устного публичного выступления. Разновидности устных выступлений: информационное, убеждающее, протокольно-этикетное и развлекательное.

Раздел 3. Развитие навыков письменной речи.

Функционально-стилистические разновидности речи и их языковые особенности: особенности языкового оформления деловых бумаг; особенности языкового оформления научных текстов; язык художественной литературы и его особенности.

Раздел 4. Функционально-смысловые типы речи.

Особенности построения функционально-смысловых типов речи: описания, повествования, рассуждения.

Раздел 5. Виды письменных работ творческого характера.

Письменные работы творческого характера: методика подготовки и написания изложения и разновидностей сочинения (сочинение-описание; сочинение-рассказ; сочинение-рассуждение).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).