

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

Декан педагогического факультета
Н (Нарыкова Г.В.)
" 18 " мае 2012 г.

Принято на заседании кафедры
русской и зарубежной филологии
" 18 " мае 2012 г.,
протокол № 9
Зав. кафедрой Л

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 25 " 05 2012 г.

Зарегистрировано в УМО

" 18 " 05 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): БЗ.В.ОД.3 Практикум по русскому правописанию

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100.62 Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Начальное образование

ФАКУЛЬТЕТ: Педагогический

КАФЕДРА русской и зарубежной филологии

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

Лекции 14 Семинарские и практические занятия 22

Лабораторные занятия –

СРС 36 Консультации –

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) – ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 5

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) – – ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**

Соликамск, 2012

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по русскому правописанию»

1. 1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний орфографических и пунктуационных правил и навыков их применения.

Задачи курса:

- сформировать представление о системе орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- углубить знания орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- совершенствовать навыки грамотного письма.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к циклу обязательных дисциплин

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и дисциплины «Культура речи» в вузе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Русский язык», прохождения педагогической практики.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего формирования профессиональных и общекультурных компетенций, готовности выпускников к работе в различных видах общеобразовательных учреждений, а также для их успешной социализации в различных сферах деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы и разделы русской орфографии;
- варианты орфограмм, орфографические правила;
- условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами;
- типы и виды орфограмм;
- орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности;
- принципы и правила русской пунктуации;

уметь:

- писать с опорой на орфографические и пунктуационные правила;
- обосновывать выбор орфограммы;
- обосновывать употребление знаков препинания;

владеть:

- навыками русской орфографии и пунктуации;
- навыками нахождения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок.

Краткое содержание курса

(по разделам)

Раздел 1. Из истории становления норм русского правописания.

Принципы русской орфографии.

Предмет и задачи курса «Практикум по орфографии и пунктуации». Социальные и культурные аспекты реализации литературной нормы в письменной речи. Основные этапы становления орфографических норм русского языка. Принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный.

Раздел 2. Правописание согласных и гласных в корне слова.

Правописание согласных в корне. Гласные проверяемые и не проверяемые ударением. Корни с чередующимися гласными.

Раздел 3. Правописание приставок.

Приставки на согласный. Приставки на З-,С-. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Разделительные Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.

Раздел 4. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание окончаний разных частей речи.

Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Ни НН в суффиксах отыменных прилагательных; в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Раздел 5. Правописание сложных слов.

Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных.

Раздел 6. Правописание частиц.

Правописание частиц. Выбор частицы НЕ или НИ. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Раздел 7. Употребление прописных букв

Прописная и строчная буквы. Выбор прописных букв.

Раздел 8. Правописание предлогов и союзов.

Правописание производных предлогов. Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЗАТЕМ, ЗАЧЕМ, ПОЧЕМУ

Раздел 9. Знаки препинания в простом предложении.

Принципы русской пунктуации: основания постановки знаков препинания. Тире между подлежащим и сказуемым. Случаи постановки тире в простом предложении.

Раздел 10. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Раздел 11. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания при вставных и вводных конструкциях.

Знаки препинания при обособленных определениях, дополнениях и обстоятельствах. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Вставные конструкции и знаки препинания при них.

Раздел 12. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

Знаки препинания в ССП и СПП. Знаки препинания в БСП: постановка запятой, точки с запятой, тире и двоеточия. Знаки препинания при прямой речи. Пунктуационное оформление цитат.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).
Семестры: 1