

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
 Декан педагогического факультета
 (Нарыкова Г.В.)
 " 23 " 05 2012г.

УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по учебной работе
 Шестакова Л.Г.
 " 24 " 05 2012г.

Принято на заседании кафедры
 математики и физики
 " 23 " 05 2012г.,
 протокол № 10
 Зав. кафедрой _____

Зарегистрировано в УМО
 " 23 " 05 2012г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Современные средства оценивания результатов обучения Б3.В.ДВ 8.2

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 педагогическое образование

ПРОФИЛЬ Начальное образование

ФАКУЛЬТЕТЫ: Педагогический

КАФЕДРА математики и физики

КУРС 4 СЕМЕСТР 8

Лекции 20 Семинарские и практические занятия 34

Лабораторные занятия 0

СРС 54 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 8

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 108

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Соликамск, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ДВ.8.2). Изучение этой дисциплины продолжается в течение 8-ого семестра. За этот период студенты сдают 1 зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тай (ОК-12);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

Содержание дисциплины

Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и современные средства оценки (рейтинг; мониторинг; накопительная оценка («портфолио»). Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции.

Этапы развития тестирования в России и за рубежом. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Понятие теста. Виды тестов. Формы тестовых заданий. Компьютерное тестирование и обработка результатов. Интерпретация результатов тестирования.

Единый государственный экзамен, его содержание и организационно-технологическое обеспечение. Контрольно-измерительные материалы.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.