

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан факультета педагогического факультета
" 26 " ноября 2012 г.

Принято на заседании кафедры
общественных наук
" 26 " ноября 2012 г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой С.В. Садырова

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
" 26 " ноября Шестакова Л.И. 2012 г.

Зарегистрировано в УМО
" 26 " ноября 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 050103 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ начальное образование

ФАКУЛЬТЕТ педагогический

КАФЕДРА общественных наук

КУРС 1

ЛЕКЦИИ - 20

СРС - 34

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 2 семестр (36ч.)

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 4

ВСЕГО 144 часа

СЕМЕСТР 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ - 34

КОНСУЛЬТАЦИИ

Самарск, 2012

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия»

1. Цель изучения курса "Философия" – получение студентами знаний относительно развития мировой философской мысли; овладение философской методологией научного поиска, значительное расширение личного мировоззрения, совершенствования культуры речи и поведения будущих педагогов, а также отработка умения использовать добытые знания в повседневной жизни, в работе, в случаях проблемных ситуаций, в общественной и политической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.2).

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История», «Обществознание», «Культурология», «Логика», «Русская и зарубежная литература», «Религиоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- обладать способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Специфику философского мировоззрения;
- Важнейшие этапы становления и развития философской мысли;
- Основные направления и стили в истории отечественной и зарубежной философии;
- Особенности развития философии в России;
- Характерные черты современного философского знания;
- Сущность понятия методологии вообще и философской методологии познания;

уметь:

- Использовать добытые знания и принципы эвристической деятельности в педагогической практике.

- Свободно ориентироваться в современной философской литературе и грамотно оценивать ее культурно мировоззренческое значение.

- Давать адекватную оценку любым социально-значимым событиям и понимать их мировоззренческий смысл.

- Решать личные проблемы и проблемы подрастающего поколения благодаря мудрости прошлых философских исканий и находок.

владеть:

- искусством грамотно и аргументировано излагать свои мысли;

- пониманием различных философских традиций и их значения в формировании «духа» той или иной эпохи;

- пониманием законов развития человеческой мысли;

- способностью использовать отечественный и зарубежный опыт в организации образовательной деятельности;

- способностью к толерантному отношению к другим мировоззренческим позициям и убеждениям;

- искусством самообразования и работы с литературой по различным темам и направлениям философии.

Краткое содержание курса

Курс «Философия» является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение Философских школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль философии в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; уметь оценивать достижения философии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал, затем он конкретизируется на семинарских занятиях, в ходе которых организуются, в частности, устные и письменные опросы, тестирование.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа