

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан педагогического факультета
Н (Нарыкова Г.В.)
" 5 " 06 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 5 " 06 2012 г.

Принято на заседании кафедры
МБДиФВ
" 5 " июня 2012 г.,
протокол № 11
Зав. кафедрой Белый

Зарегистрировано в УМО
С.П.
" 05 " 06 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Естествознание (избранные вопросы)
Б2.В.АВ.1.1

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Начальное образование

ФАКУЛЬТЕТЫ: Педагогический

КАФЕДРА МБДиФВ

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

Лекции 14 Практические занятия 22

Лабораторные занятия 0

СРС 36 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 5

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Соликамск, 2012

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Естествознание (избранные вопросы)»

1. Цели дисциплины: формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков по зоологии с основами экологии животных на примере животного мира Прикамья, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе; изучение природоохранной деятельности в Пермском крае.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Естествознание (избранные вопросы)» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.2.2.2.2).

Для освоения дисциплины «Естествознание (избранные вопросы)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения зоологии в курсе «Естествознание».

Освоение дисциплины «Естествознание (избранные вопросы)» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», прохождения педагогической практики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретические основы естествознания (раздел «Экология животных»)
принципы классификации животного мира и представление о главных экологических группах животных;

уметь:

проводить практические работы по естествознанию (раздел «Экология животных»);

владеть:

навыками организации и проведения экологических экскурсий со школьниками в природу.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

История изучения животного мира Прикамья. Научные школы г. Перми. Эколого-географическая характеристика Пермской области. Зоогеографическое районирование. Рыбы Пермского края. Амфибии и рептилии Прикамья. Орнитофауна, ее динамика. Синантропные виды птиц. Млекопитающие, редкие виды, охрана, экологические группы. Промысловые животные. Охняемые природные территории. Воспроизводство редких видов. Сохранение биоразнообразия позвоночных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.