

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
Декан педагогического факультета
М. Нарыкова Г.В.
" 09 " сентября 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Л.Г. Шестакова
" 16 " 09 2011 г.

Принято на заседании кафедры
общественных наук
" 9 " сентября 2011 г.,
протокол № 1
Зав. кафедрой И.В. Леонова

Зарегистрировано в УМО
И.В. Леонова
" 9 " 09 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): ФТД1 Основы религиозной культуры и светской этики

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Начальное образование (очная форма обучения)

ФАКУЛЬТЕТЫ: Педагогический

КАФЕДРА общественных наук

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

Лекции 20 Семинарские и практические занятия 20

Лабораторные занятия 0

СРС 68 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) 0 ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 5

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 108

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Соликамск, 2011 год

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы религиозной культуры и светской этики»

1. Цель освоения дисциплины (курса по выбору): формирование российской гражданской идентичности студента посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции, подготовка к преподаванию курса в начальной школе

Задачи курса

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений студента о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- формирование у студентов ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении дисциплин гуманитарного цикла;
- освоение студентами проблемно-диалоговых форм и методов преподавания дисциплины в начальной школе на основе различных УМК
- **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» входит в состав факультативных дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению 050100 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование».

Областью профессиональной деятельности бакалавров данного направления и профилей подготовки, на которую ориентирует дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» является образование, педагогическая деятельность.

Освоение дисциплины продолжает подготовку к работе в условиях образовательной организации, к преподаванию одного из модуля «Основ религиозной культуры и светской этики» в начальной школе (по выбору родителей)

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (номера компетенций проставлены в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование; перечень компетенций соответствует набору, представленному в Примерной ООП, разработанной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров при МПГУ, г. Москва):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теории светской этики, традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России;
- историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности; отечественные религиозно-культурные традиции как духовную основу многонационального многоконфессионального народа России.

Уметь:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебно-методических заданий;

Владеть:

- проблемно-диалоговой технологией обучения для конструирования уроков по одному из модулей «Основ религиозной культуры и светской этики» в начальной школе;
- способами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в начальной школе.

Краткое содержание курса
(по разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Духовность, культура, воспитание: теоретический анализ	Понятие «духовность» в религии и философии. Соотношение и значение понятий «культура», «духовная культура», «ценности», «мировоззрение». Духовно-нравственное воспитание: концептуализация понятия.
2	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в современном российском обществе	Российское общество перед вызовом глобализации. Социокультурные условия духовно-нравственного воспитания в современной России. Правовые условия духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное и гражданское воспитание. Ценностное ядро гражданского воспитания детей и молодежи в РФ.
3	Духовно-нравственный компонент образования в российской школе в контексте изменений государственных стандартов общего образования	Духовно-нравственный компонент образования в общеобразовательной школе: нормативные, содержательно-методические аспекты. Концепция предметной области духовно-нравственного воспитания. Реализация требований ФГОС общего образования в преподавании предметов духовно-нравственного содержания (анализ дидактических единиц). Содержание и практика духовно-нравственного воспитания в сфере дополнительного образования, воспитательной работы школы.
4	Основы православной культуры.	Христианство. Библия. Основные события евангельской истории, их исторический и культурный контекст. Православие. Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православный календарь. Христианская семья и её ценности.
5	Основы	Возникновение ислама. Коран. Пророк Мухаммад — образец

	исламской культуры.	человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Искусство ислама. Праздники мусульман.
6	Основы иудейской культуры.	Введение в иудейскую духовную традицию. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Еврейский календарь. Еврейские праздники. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
7	Основы буддийской культуры.	Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийские святые. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.
8	Основы светской этики	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
9	«Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной и основной школе: методика, технологии, приемы	Анализ УМК по модулям «Основ религиозной культуры и светской этики» в начальной и основной школе. Специфика преподавания предметов духовно-нравственного содержания. Организация проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Методика решения продуктивных и жизненных задач. Организация проблемного диалога. Методика оценки учебных достижений обучающихся.
10	Практикум по конструированию учебных и внеучебных занятий по дисциплине	Методические требования к конспекту урока по дисциплинам духовно-нравственного содержания. Алгоритмы создания психолого-педагогических проектов. Разработка учебных и внеучебных занятий по дисциплине. Микропреподавание.

	«Основы религиозной культуры и светской этики»	
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).