



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Использование интерактивных методов в образовании»

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для использования интерактивных методов в образовании.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является факультативом. Для освоения дисциплины «Использование интерактивных методов в образовании» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- способен к решению задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- группы проблем, связанные с проектированием и реализацией системы интерактивного обучения;
- основные задачи интерактивного образовательного взаимодействия между школьником и учителем;
- отличительные особенности и возможности интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в школе;
- интерактивные методы обучения;
- педагогические требования к использованию интерактивных методов в обучении;
- педагогические условия использования интерактивных методов в образовании;

##### **уметь:**

- использовать интерактивные методы обучения в образовательном процессе;

##### **владеть:**

- навыками организация интерактивного обучения.

### Краткое содержание курса

#### **Тема 1. Основные задачи, особенности и возможности использования интерактивных методов в образовании**

Группы проблем, связанные с проектированием и реализацией системы интерактивного обучения: содержательные, психолого-педагогические, методические, организационные, методологические. Основные задачи интерактивного образовательного взаимодействия между школьником и учителем: фасилитация, поддержка активности школьников, соединение теории и практики, взаимообогащение опыта, оптимальное восприятие и усвоение учебного материала, взаимопонимание и поощрение творчества школьников. Отличительные особенности и возможности интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в школе: ге-

нерация идей в условиях совместной деятельности, сотрудничество всех участников образовательного процесса, преобладание диалогической познавательной деятельности и социально-нравственных коммуникативных отношений, реализация принципов активности, мотивированности, успешности.

### **Тема 2. Организация интерактивного обучения**

Организация интерактивного обучения через блоки: предварительная систематизация имеющихся знаний по предмету; отбор и организация содержания обучения с учетом будущей профессиональной деятельности студентов; систематизация и дифференциация теоретического материала; распределение и организация компонентов содержания для конкретных видов интерактивного обучения; систематизация учебных занятий по этапам; организация управления учебной деятельностью студентов; координирование работы по выполнению лабораторного практикума при использовании конкретного метода интерактивного обучения.

### **Тема 3. Интерактивные методы обучения**

Интерактивные методы (дискуссионные: диалог, «мозговой штурм» «круглый стол», кейс-метод; игровые: деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры; тренинговые: упражнения, тесты, лабораторные практикумы; проектные: метод проектов, модерация, метод сотрудничества). Особенности использования интерактивных методов в школе.

### **Тема 4. Педагогические требования и условия использования интерактивных методов в образовательном процессе**

Педагогические требования к использованию интерактивных методов в обучении: организационные, методические, мотивационные. Педагогические условия использования интерактивных методов в образовании: формирование позитивной мотивации к обучению и саморазвитию личностных качеств, использование форм и методов интерактивного взаимодействия в учебной, внеучебной и практической работе; обеспечение целостного междисциплинарного содержания и комплексного учебно-методического сопровождения учебных дисциплин в процессе интерактивного обучения; обогащение образовательной среды школы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**