

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**«Соликамский государственный педагогический институт»**

<p align="center">Согласовано:</p> <p align="center">Декан (педагогического факультета)  <i>[подпись]</i> Нарыкова Г.В.          « 21 » <i>марта</i> 20<i>12</i> г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p align="center">Проректор по учебной работе  <i>[подпись]</i> Шестакова Л.Г.          « 22 » <i>03</i> 20<i>12</i> г.</p>
<p align="center">Принято на заседании кафедры          общественных наук          « 21 » <i>марта</i> 20<i>12</i> г.          протокол № 7          Зав. кафедрой <i>[подпись]</i> И.А. Мозула</p>	<p align="center">Зарегистрировано в УМО  <i>[подпись]</i>          « 21 » <i>03</i> 20<i>12</i> г.</p>

**Рабочая программа**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):  
 ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ  
**ПРОФИЛЬ**

**Б.1.Б.5 «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 050100.62 Педагогическое образование  
**Информатика,**  
**Математика,**  
**Иностранный язык,**  
**Дошкольное образование (Б.1.Б.4),**  
**Начальное образование**

ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА  
 КУРС 4  
 ЛЕКЦИИ – 14 ч.  
 СРС – 36 ч.  
 ВСЕГО – 72 ч.  
 ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)  
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

общественных наук  
 СЕМЕСТР 7  
 ПРАКТИЧЕСКИЕ – 22 ч.  
 КОНСУЛЬТАЦИИ  
 в 3.Е. -2  
 7  
 Очная

Рабочая программа составлена на основе:  
 СОСТАВИТЕЛЬ:

ФГОС ВПО № 788 от 22.12.2009 г.  
 Старший препод. кафедры ОН Захаренко Г.Н.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кандидат педагогических наук, доцент  
 кафедры ОН Протасова Е.В.

Кандидат экономических наук, доцент,  
 заведующий кафедрой экономики  
 Березниковского филиала ФГБОУ ВПО  
 «ПНИПУ» Чёрный С.А.

В электронную библиотеку сдано

*[подпись]* (Никонова М.С.)  
 23.03.12. Дата

Соликамск, 2012 г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**1. Цель дисциплины:** в изучении фундаментальных основ становления и развития современной экономической теории и способствует формированию современных знаний и подходов к организации экономики образования в России.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование профилей «Информатика», «Математика», «Иностранный язык», «Начальное образование» (Б.1.Б.5), для профиля «Дошкольное образование» (Б.1.Б.4).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере экономической и социальной основы жизнедеятельности.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- сущность основных экономических явлений и законов;
- фундаментальные положения экономической теории, принципы и методы экономики образования;
- принципы и методы организации экономической системы Российского государства и требования экономики образовательного учреждения;

#### **уметь:**

- анализировать основные экономические события;
- оценивать модели экономического развития и варианты реформирования современного экономического пространства;
- применять полученные экономические знания в практической деятельности по управлению экономикой образовательного учреждения;

#### **владеть:**

- методами оценивания экономической ситуации, исходя из основ экономической теории;
- основами принятия экономических решений в образовательной практике.

### **Краткое содержание курса**

Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Макроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополии. Монополистическая конкуренция.

Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Экономика образования. Общие основы экономического реформирования сферы образования. Экономика образовательного учреждения. Рынок услуг образовательного пространства. Составление бизнес-плана образовательного учреждения. Изучение рынка потребительских услуг в сфере образования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**