

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан Педагогического факультета
(Нарыкова Г.В.) _____
" 5 " октября 2011 год.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
_____ Шестакова Л.Г.
" 12 " _____ 10 _____ 2011 г.

Принято на заседании кафедры
Русской и зарубежной филологии
" 5 " октября 2011 год.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Зарегистрировано в УМО
_____ " 5 " 10 _____ 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Иностранный язык **Б1.Б.3 (англ.)**
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 « Педагогическое образование»
ПРОФИЛЬ «Начальное образование»
ФАКУЛЬТЕТ **Педагогический**
КАФЕДРА **Русской и зарубежной филологии**
КУРС 1, 2. СЕМЕСТР 1-3
Лекции - Семинарские и практические занятия 90 часов
Лабораторные занятия
СРС 90 часов Консультации
ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 3 сем. (36 часов)
ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 1,2.
КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 216 ч.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная **3. единицы Б**

Соликамск, 2011 год

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский)

1. Цель дисциплины – сформировать навыки и умения в чтении, говорении, и письме, необходимые для коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.3) по направлению - 050100 «Педагогическое образование» (профиль: «Математика», «Информатика», «Начальное образование», «Дошкольное образование») предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе.

Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. При недостаточной сформированности данных умений и навыков обучение иностранному языку необходимо начать с вводно-коррективного курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

- самостоятельно читать иноязычную научную литературу;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями.

Владеть:

- иностранным языком как средством профессионального общения;
- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц