

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)

Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
от «__»_____20__г.,
Протокол №_____

Ректор ПГНИУ

_____ **И.Ю.Макарихин**

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки бакалавриата

51.03.03 (071800) Социально-культурная деятельность
Направленность программы (профиль)
Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация

академический бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года 9 месяцев

Соликамск, 2015

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- ПГНИУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- ОП** – образовательная программа
- з.е.** – зачетная единица
- ПК** – профессиональная компетенция
- ОПК** – общепрофессиональная компетенция
- ОК** – общекультурная компетенция
- ЕТИС**
ПГНИУ – Единая телеинформационная система ПГНИУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
 - 2.1. Направленность образовательной программы
 - 2.2. Срок освоения, объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП
 - 2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы
 - 2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин
 - 3.4. Программы практик
- 4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников**
- 5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
 - 5.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.2. Программа государственного экзамена
- 6. Фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля**
- 7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**
- 8. Образовательные технологии, используемые для реализации ОП**
- 9. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей**
- 10. Соответствие образовательным программам ведущих вузов**
- 11. Специальные требования к реализации программ бакалавриата для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**
- 12. Лист изменений и дополнений, вносимых в образовательную программу**

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Соликамском государственном педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – СГПИ филиал ПГНИУ), по направлению подготовки 51.03.03 (071800) Социально-культурная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее -ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

- ФГОС по направлению подготовки 51.03.03 (071800) Социально-культурная деятельность ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «13» января 2010 г. №16

– Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (от 22.01.2013 г. №23);

– Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (от 12.04.2013 г. №148н);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19.12.2013 г. №1367);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. №1061);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 09.01.2014г. №2);

– Устав ПГНИУ;

– иные локальные нормативные акты ПГНИУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

Настоящая образовательная программа по направлению подготовки

(специальности) 51.03.03 (071800) Социально-культурная деятельность предусматривает профиль Менеджмент социально-культурной деятельности.

Цель ООП

ООП бакалавриата по направлению «Социально-культурная деятельность» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

2.2. Объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последиплом-ный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код направления подготовки	наименование		
ООП бакалавриата	51.03.03	академический бакалавр	4 года 9 месяцев	240*)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники, осваивающие программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 (071800) Социально-культурная деятельность, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задач:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
ВПД 1. Творческо-производственная	<i>Задача 1.</i> создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения
	<i>Задача 2.</i> участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации;
	<i>Задача 3.</i> использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе

	культурно-просветительной деятельности;
	<i>Задача 4.</i> создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере;
	<i>Задача 5.</i> обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурных мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в учреждениях культуры;
	<i>Задача 6.</i> постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения; проведение массовой просветительной и воспитательной работы;
	<i>Задача 7.</i> популяризация здорового образа жизни;
	<i>Задача 8.</i> организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;
	<i>Задача 9.</i> социально-культурная поддержка людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей;
ВПД 2. Организационно-управленческая	<i>Задача 1.</i> руководство учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;
	<i>Задача 2.</i> осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры;
	<i>Задача 3.</i> продюсирование культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки);
ВПД 3. Художественное руководство деятельностью учреждения культуры;	<i>Задача 1.</i> художественное руководство клубным учреждением, парком культуры и отдыха, научно-методическим центром, центром досуга и аналогичными организациями;
	<i>Задача 2.</i> разработка целей и приоритетов творческо-производственной деятельности

	<p>учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные);</p>
	<p><i>Задача 3.</i> организация деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения;</p>
	<p><i>Задача 4.</i> содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;</p>
	<p><i>Задача 5.</i> деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения;</p>
	<p><i>Задача 6.</i> содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;</p>
<p>ВДП 4. Научно-методическая</p>	<p><i>Задача 1.</i> информатизация и научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности, оказание информационных и методических услуг;</p>
	<p><i>Задача 2.</i> распространение передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной региональной культурной политики, социально-культурному воспитанию населения;</p>
	<p><i>Задача 3.</i> разработка новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения в России;</p>
	<p><i>Задача 4.</i> участие в проведении научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества;</p>
	<p><i>Задача 5.</i> разработка методических пособий, учебных планов и социально-культурных программ информационно-просветительной, культурно-досуговой, рекреативно-оздоровительной, анимационной деятельности и видов рекреации и досуга;</p>
	<p><i>Задача 6.</i> создание и поддержка компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах;</p>
	<p><i>Задача 7.</i> участие в различных формах переподготовки и повышения квалификации</p>

	организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности;
ВПД 5. Проектная;	<i>Задача 1.</i> участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ;
	<i>Задача 2.</i> участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга;
	<i>Задача 3.</i> участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;
ВПД 6. Педагогическая	<i>Задача 1.</i> преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях;
	<i>Задача 2.</i> обеспечение полного учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам.

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
ВПД 1. Творческо-производственная	ПК 1 способен эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности
	ПК 2 готов использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы и т.д.) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных

	инициатив населения, патриотического воспитания
	ПК 3 готов осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения
	ПК 4 знает нормативно-правовые документы по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования
	ПК 5 способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, прикладных пакетов программ для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов
	ПК 6 способен к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры
	ПК 7 готов к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы
	ПК 8 способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности
ВПД 2. Организационно-управленческая	ПК 9 готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности
	ПК 10 способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации
	ПК 11 готов использовать правовые и нормативные документы в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны

	ПК 12 готов к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры
	ПК 13 готов к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и других форм массовой социально-культурной деятельности
ВПД 3. Художественное руководство деятельностью учреждения культуры;	ПК 14 способен к художественному руководству клубным учреждением, парком культуры и отдыха, научно-методическим центром, центром досуга и другими аналогичными организациями
	ПК 15 готов к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные и др.)
ВПД 4. Научно-методическая	ПК 16 способен к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики
	ПК 17 готов к созданию новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения
	ПК 18 готов к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга
	ПК 19 готов к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах
	ПК 20 готов осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности с учетом основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, делать на этой основе продуктивные прогнозы и принимать правильные управленческие решения
	ПК 21 готов к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками
	ПК 22 способен участвовать в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности
	ПК 23 готов к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности
ВПД 5. Проектная;	ПК 24 готов к участию в разработке и

	<p>обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы</p> <p>ПК 25 способен проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных и других различий групп населения</p> <p>ПК 26 способен к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных и других)</p>
ВПД 6. Педагогическая	<p>ПК 27 готов к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях</p> <p>ПК 28 способен к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности</p> <p>ПК 29 готов к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы</p>

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-1 владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4 быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-5 уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-7 уметь критически оценивать свои умения и знания, наметить пути и выбрать средства их развития;

ОК-8 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9 использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-10 использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-11 быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-12 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-13 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеть одним из иностранных языков на уровне разговорного;

ОК-15 владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции																														
ПК																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1.																														
2.																														
3.																														
4.																														
5.																														
6.																														
7.																														
8.																														
9.																														
10.				+																										
11.																														
12.																														
13.	+														+	+	+											+	+	+
14.			+					+													+							+	+	
15.															+	+														
16.		+										+			+															
17.												+			+															
18.	+									+					+	+														
19.																					+	+	+	+		+	+			
20.					+		+													+										
21.																													+	
22.																													+	
23.																													+	
24.																						+	+						+	
25.																						+	+						+	

	Формируемые компетенции																															
	ПК																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
26.																					+	+							+			
27.																						+	+							+		
28.																						+	+							+		
29.																						+	+							+		
30.																																
31.		+	+					+	+			+			+		+					+		+			+		+			
32.											+	+	+						+													
33.	+	+	+	+							+			+	+		+								+	+	+					
34.			+												+			+					+		+	+	+				+	
35.												+		+											+							
36.																+		+											+	+		
37.				+				+				+																				
38.					+															+				+								
39.									+	+	+					+					+											
40.				+							+																				+	
41.											+		+	+								+										
42.												+	+																		+	
43.											+	+	+									+	+			+		+				
44.								+		+			+	+			+	+										+				
45.								+				+	+			+											+					
46.				+	+			+																								
47.		+						+		+			+			+									+			+				

Формируемые компетенции																														
ПК																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
48.		+			+				+				+									+	+			+	+			
49.	+			+	+			+			+																			
50.												+		+														+	+	
51.												+		+														+	+	
52.												+		+														+	+	
53.												+		+														+	+	
54.			+			+			+				+	+	+															
55.																			+	+	+	+								
56.			+									+					+							+						
57.			+									+					+							+						
58.				+	+				+	+	+				+									+						
59.				+	+				+	+	+				+									+						
60.						+	+					+	+					+											+	
61.			+				+											+										+	+	+
62.																														
63.		+					+		+						+	+						+				+				
64.									+							+						+					+			
65.			+			+		+				+	+		+											+	+			
66.										+				+				+		+	+	+	+	+				+	+	+
67.					+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
68.																														
69.																														
70.																							+			+	+		+	

2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) художественно-творческой деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученые степени доктора наук и/или профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Описание учебного плана

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, компьютерного моделирования и практического анализа результатов, научных дискуссий, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских видеоконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С этой целью в СГПИ филиале ПГНИУ проводятся студенческие конференции, работают проблемные группы, действует рейтинг учебной и внеучебной активности студента, бально-рейтинговая система. В СГПИ филиале ПГНИУ выстроена воспитательная работа, созданы условия для всестороннего развития личности студента. Функционируют органы студенческого самоуправления.

Созданы условия для индивидуальной и групповой научной работы.

Общая трудоемкость дисциплины не менее трех зачетных единиц (за исключением дисциплины «Физическая культура» и дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При проектировании и реализации программ бакалавриата обеспечивается обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

3.3. Рабочие программы дисциплин
(см. приложение 2)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в СГПИ филиале ПГНИУ решаются следующие задачи:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а так же дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалификационных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Вуза;
- 7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- 8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В СГПИ филиале ПГНИУ создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

- это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав и правила внутреннего распорядка;

- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;

- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;

- это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;

Создание социокультурной среды осуществляется с учетом специфики ООП по направлению 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация экскурсионных услуг».

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП:

- приобщение к ценностям: Родина; жизнь человека, его благосостояние и достоинство; созидание и развитие; свобода и ответственность; профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации, самодисциплина, ответственность за результаты своей деятельности, способность к организации и руководству деятельностью других людей, толерантность, творческие способности, социальная активность;
- противодействие негативным воздействиям среды и формированию качеств, несовместимых с образом современного педагога.
- формирование навыков организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

Основные направления деятельности студентов отражают специфику образовательной программы, связаны с содержанием учебных дисциплин, в них принимает участие большинство студентов. Направления деятельности отражают ключевые приоритеты государственной молодежной политики: гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание здорового образа жизни студенческой молодежи.

Воспитательная среда вуза создает условия для деятельности студентов, направленной на формирование у них гражданской компетентности, политической и правовой культуры, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы и технологии организации деятельности по направлению работы с молодежью – гражданское воспитание:

- организация мероприятий, приобщающих студентов к традициям вуза: участие в празднование памятных дат, связанных с историей СГПИ филиала ПГНИУ; участие в сборе информации о выпускниках вуза и их деятельности;
- организация мероприятий, имеющих свои корпоративные интересы в российском гражданском обществе: Посвящение в студенты, Последний звонок, День студента (17 ноября), Татьянин день и др. студенческие праздники; участие в митингах, акциях протеста, других актов студенческой солидарности;
- использование различных форм: конференции, собрания, концерты, торжественное построение, митинги и др. - в дни официальных государственных праздников Российской Федерации (День примирения и согласия, Новый год, День защитников отечества, Международный женский день, День победы);
- организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской, чеченской войн, дающих возможность получить представление об их высоком моральном духе, готовности защищать Родину и выполнять гражданский долг;

- акцент в преподавании учебных дисциплин на достижениях отечественных ученых в различных областях знаний.

- налаживание и сохранение международных связей института с научно-педагогической общественностью стран ближнего и дальнего зарубежья;

- разработка тематики курсовых, дипломных работ, направленной на исследование феномена патриотизма, его традиций и современных форм проявления на основе междисциплинарного взаимодействия; внедрение в образовательный процесс и социальную практику результатов исследования по проблемам патриотизма;

- противодействие попыткам отдельных политических движений и религиозных конфессий втягивать учебное заведение в политическую борьбу, в пропаганду религиозных взглядов;

- создание условий для демократических выборов лидеров студенческих самостоятельных объединений и общественных организаций с целью реализации прав студентов в выборах ректора института, руководителей подразделений;

- содействие проявлениям гражданской активности студентов; информирование их о мероприятиях, проводимых в городе, организованное участие студентов в таких мероприятиях; разъяснение обучающимся важности их участия в выборах органов власти различного уровня – от муниципалитетов до президента;

- стимулирование самостоятельности студенческой молодежи в различных формах (самоуправление, студенческие организации, художественная самостоятельность, конкурсы, соревнования, спортивные игры и др.);

- создание условий для активного участия студенчества в социальном проектировании и социальных практиках, в решение проблем ближайшего социокультурного окружения.

Профессионально-трудовое направление деятельности студенческой молодежи решает задачи приобщения студента к профессиональному труду и связанным с ним социальным функциям в соответствии с профилем подготовки и уровнем квалификации.

Основные формы:

- выступления должностных лиц перед студенческой аудиторией на всех этапах и по всем вопросам студенческой жизни;

- ежегодная ревизия и оценка всех нормативных документов, регулирующих учебный процесс и взаимоотношения преподавателей, кафедр со студентами; издание сборников этих документов; включение требований к студентам в учебно-методические пособия, материалы; ознакомление студентов с этими документами, исчерпывающее информирование;

- анализ жалоб и предложений студентов по организации учебно-воспитательного процесса, организации зачетов, экзаменов и т.д.;

- создание условий для получения студентами дополнительных специальностей и специализаций, а также для совершенствования имеющихся навыков (различные курсы обучения работы на компьютере, курсы изучения иностранных языков и т. д.);

- встречи с известными учеными, производственниками, специалистами;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность через участие в проблемных группах, в конкурсах научно-исследовательских и социальных проектов, в научно-практических конференциях различного уровня, в педагогических чтениях, в общественных смотрах знаний, в проведении профессиональных и предметных декад, в научно-исследовательских экспедициях;

- организация конкурсов профессионального мастерства;
- организация различных форм связей с возможными работодателями («Ярмарка вакансий СГПИ», групповые и индивидуальные встречи, реализация совместных проектов во время производственных практик);
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников.

Духовно-нравственная деятельность студентов направлена на развитие у них эмоционально насыщенного и духовно-возвышенного отношения к миру, потребности и способности к нравственно- и эстетически-ориентированной деятельности, на формирование у них способности и умения передавать другим свой духовный опыт и использовать глубокое психологическое и социальное содержание произведений литературы и искусства для становления и развития личности, передачи духовного опыта поколений.

Формы реализации:

- организация фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна», направленного на выявление художественных способностей студентов, на повышение уровня их самостоятельного творчества, на привлечение «новичков» к активным формам досуга;
- организация выставок, актуализирующих научно-технический, художественно-изобразительный, рукодельный потенциал участников (выставки технических моделей, макетов, изделий рукоделия, картин, моделей одежды и пр.);
- организация конкурсов, стимулирующих творческую активность участников, создающих атмосферу продуктивного соревнования, способствующих сплочению коллектива, выявлению интеллектуальных, инициативно-деятельностных лидеров (КВН, конкурс «Армейский магазин» и др.);
- организация вечеров, встреч, дискотек, направленных на сплочение коллектива; формирование системы гуманистических отношений, духовное сближение участников, насыщение общения полноценным содержанием («Филологический бал», «Семейные вечера», «Встреча с интересным человеком», «Житейские истории», «Званный ужин», «Музыкальные встречи», «Вечер танца» и пр.);
- кружковая, клубная работа по интересам, стимулирующая актуализацию потенциальных творческих возможностей членов, их дальнейшее развитие с учетом будущих профессиональных интересов;
- организация культурного досуга: посещение театров, концертных залов, встреч с деятелями культуры и искусства.

Важное условие для формирования и поддержания здорового образа жизни – целенаправленное и многократное воспроизведение его образцов в условиях учебных занятий, во время физкультурно-спортивной деятельности, в быту, на отдыхе. Это возможно путем консолидации работы административно-преподавательского состава института, спортивно-массового движения клубных центров, студентов и их родителей.

Формы реализации деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни:

- санитарно-просветительские (широкое использование плакатов, выпуск санитарных бюллетеней, стенгазет, организация выставок, культурно-массовых мероприятий, семинаров, раздача памяток, санитарно-просветительской литературы для студентов и родителей, демонстрация кинофильмов, проведение тематических лекций);

- медицинские (оценка состояния здоровья, физической подготовленности студентов, организация двигательных режимов и использование на занятиях физических упражнений, способствующих профилактике заболеваемости);

- педагогические (организация физического воспитания студентов в режиме учебной работы: учебные занятия, факультативные занятия, массовые физкультурно-спортивные мероприятия, планирование физических нагрузок в соответствии с функциональными возможностями здоровья студента, целенаправленные мероприятия по развитию студенческого спорта, организация учебно-методических семинаров по проблемам физической культуры);

- оздоровительно-рекреативные (организация активного отдыха студентов средствами физкультурно-спортивных развлечений, культурных молодежных мероприятий);

- психолого-педагогические (психодиагностика личности студента, коррекция поведения студентов в конфликтных ситуациях, психологическая подготовка, психогигиенические рекомендации, коррекция психических состояний, обучение приемам саморегуляции);

- гигиенические (организация режима учебного и свободного времени студента, знаний о культуре питания, личной гигиены, сексуальной культуры);

- профилактические (наглядная агитация по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, спецкурсы, семинары, тренинги, студенческие акции).

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ и студенческих проектов, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.

В вузе реализуются такие программы, как: Программа «Образование и здоровье»; Целевая программа комплексной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде СГПИ; Программа «Студенческая наука»; Программа психологического сопровождения личности в образовательном процессе.

Сложился годовой круг событий и творческих дел, связанных с образовательной программой и направленных на формирование у студентов общекультурных компетенций (табл. 1).

Годовой круг событий и творческих дел (педагогический факультет)

№ п/п	Месяц	Курсы (студенты)	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
1	Сентябрь	I курс	Адаптационные сборы первокурсников «Плентус»	ОК – 3, ОК-6, ОК-8
2	Сентябрь	I курс	Кросс первокурсника	ОК-16
3	Сентябрь	I курс	Библиотечные уроки	ОК-1, ОК-12, ОК-11
4	Октябрь			
5	Октябрь	I курс	Торжественный вечер «Посвящение в студенты».	ОК – 3, ОК-6, ОК-8.
6	Октябрь	II-IV курсы	Слет-фестиваль студенческих отрядов. «Целина»	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
7	Ноябрь	I курс	Кураторские часы: для первокурсников – «Культура делового общения»	ОК-3
8	Ноябрь	I-IV курсы	Дни ДРК (диагностика, регулирование, коррекция) «Отношение студентов к ЗОЖ»	ОК-16, ОК-15
9	Ноябрь	I-IV курсы	Историко-филологический бал	ОК-6, ОК-8, ПК-6, ПК-14, ПК-24
10	Декабрь	I-IV курсы	Конкурсы «Студент года», «Лучшая академическая группа»	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7

11	Декабрь	I-IV курсы	«Дни здоровья»	ОК-15, ОК-16
12	Декабрь	I-IV курсы	Новогодние праздники	ОК-6, ПК-6, ПК-7
13	Январь	I-IV курсы	Традиционный народный праздник «Рождество»	ОК- 8, ПК-6, ПК-13, ПК-24
14	Январь	I-IV курсы	Праздник «День студента»	ОК – 3, ОК-6, ОК-8
15	Февраль	I курс	Адаптационные сборы первокурсников «Табурет»	ОК – 3, ОК-6, ОК-8
16	Февраль	I-IV курсы	Праздник «Влюбленный Валентин»	ОК-4, ОК-9, ПК-6, ПК-7
17	Февраль	I-IV курсы	Праздник «Армейский магазин»	ОК-4, ОК-9, ПК-6, ПК-7
18	Март	I-IV курсы	Смотр художественной самодеятельности факультетов в рамках фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна»	ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19	Март	I-IV курсы	Традиционный народный праздник «Широкая Масленица»	ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
20	Март	I-IV курсы	Дни ДРК (диагностика, регулирование, коррекция) «Здоровье студента»	ОК-15, ОК-16
21	Апрель	I-IV курсы	Субботники и акции по благоустройству города	ОК-3, ОК-4
22	Апрель	IV курс	Конкурс «портфолио» выпускников (по этапам)	ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13
23	Апрель	I-IV курсы	«Дни здоровья»	ОК-15, ОК-16
24	Апрель	IV курс	Встреча студентов выпускных курсов с работодателями	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-9
25	Апрель	IV курс	Ярмарка вакансий	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-9
26	Май	I курс	Адаптационные сборы первокурсников «С-парта»	ОК – 3, ОК-6, ОК-8
27	Май	I- III курсы	Встреча с ветеранами войны и труда «Ребята с нашего двора»	ОК-2, ПК-1, ПК-2
28	Май	IV курсы	«Последний звонок»	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-9
29	Май	I-IV курсы	Отчетно-выборная конференция органов студенческого самоуправления	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9
30	Май	I-IV курсы	Международная студенческая научно-практическая конференция	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14
31	Май Июнь	I-IV курсы	Турпоход выходного дня	ОК-8, ОК-16
32	Июнь	I-IV курсы	Традиционный народный праздник «Троица»	ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
33	Июнь	IV курсы	Торжественная церемония вручения дипломов	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-9
34	Июнь-август	I- IV курсы	Летний трудовой сезон «Целина»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

ООП определяет меры по развитию студенческого самоуправления в формах, адекватных реализации государственной молодежной политики РФ и федеральных, региональных программ работы с молодежью, стимулированию созидательной активности студентов во внутренней и внешней воспитательной среде.(см. табл. 2)

Таблица 2

Студенческое самоуправление в ООП

Направление	Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения	Регламентирующие документы
Гражданское воспитание	Совет факультета, студенческий совет академической группы проектная	Собрание, дискуссия, тренинги, обсуждение по кругу.	Положение о студенческом самоуправлении в СГПИ, Положение о совете факультета, проекты «Школа

	группа, проблемная группа, совет дела		парламентаризма» и «Школа самоуправления»
Профессионально-трудовое воспитание	Совет факультета, студенческий совет академической группы студенческое научное общество, студенческий отряд, оргкомитет конкурса	Учебно-проектировочный семинар, консультация, беседа, рефлексивный круг, ролевая игра.	Положение о кураторе студенческой академической группы, Положение о старостате в СГПИ, Положение о студенческих отрядах, Положение о конкурсе «Лучшая академическая группа», Положение о конкурсе научно-исследовательских и социальных проектов «Социальная инициатива», Положение о службе содействия трудоустройству выпускников СГПИ, Положение о комплексной оценке достижений студента, Положение о студенческом портфолио, Положение о конкурсе профессионального мастерства, проект «Научные четверги»
Духовно-нравственное воспитание	Совет факультета, студенческий совет академической группы, совет дела, команда организаторов, оргкомитет конкурса	Мастерская, лекторий, дискуссионная площадка, круглый стол	Положение о проведении фестиваля «Студенческая весна СГПИ», Положение о студенческом клубе СГПИ.
Воспитание здорового образа жизни	Совет дела, студенческий совет академической группы, волонтерский отряд, проектная группа	Тренинги, индивидуальная карта здоровья, консультации, беседы, диагностика	Положение о центре содействия укреплению здоровья учащихся студентов и педагогов, Положение о внутривузовской спартакиаде СГПИ, Положение о студенческом общежитии, программа «Образование и здоровье», программа психологического сопровождения личности в образовательном процессе, план комплексных мероприятий, программы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди студентов

Наличие развитой системы самоуправления – важнейшие условия продуктивной реализации образовательной программы.

Разработана система учета социальной активности студента. Председатель студсовета академической группы наглядно отражает в журнале активности участие каждого студента в жизнедеятельности академической группы, факультета, института, за его пределами; на основе журнала формируется «портфолио» достижений студента.

Формы поощрения социальной активности: грамота; благодарственное письмо студентам; благодарственные письма родителям; рекомендация; вручение удостоверения; поощрительные баллы; занесение в галерею достижений студентов; почетная грамота; диплом; объявление благодарности; благодарственное письмо студенту; презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.); ходатайство о грантовой поддержке студента перед организациями, выделяющими гранты (фонды, учреждения и т.п.); второе приложение к диплому.

Формы материального поощрения: академическая стипендия; повышенная стипендия; именная стипендия; разовая денежная выплата; корпоративный подарок; ценный подарок; оплата оздоровительных, культурно-массовых, спортивных мероприятий; оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание); перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

Субъекты воспитательной деятельности используют различные способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, составление характеристики, написание эссе, судейство, цветопись, анализ продуктов деятельности, собеседование.

В инфраструктуре вуза в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека института насчитывает более 100000 единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. В институте имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы «IPRbooks». В институте создана материально-техническая база: аудитории, оснащенные системами аудиовизуального обучения, территория вуза покрыта единой беспроводной компьютерной сетью.

Ведущая роль в создании социокультурной среды принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Центр образования и воспитания студенческой молодежи – кафедра, основными функциями которой являются: формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций вуза; формирование навыков эффективной организации умственного труда; организация научно-исследовательской работы студентов, в том числе, по проблемам воспитания; внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований; информационное обеспечение студентов через наглядные и иные средства информации; научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитания.

Научную деятельность студентов института координируют кафедры и студенческое научное общество (СНО). Это общество выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и студентов, оказывает содействие информационному обеспечению научных исследований молодежи, участвует в организации научно-практических конференций, форумов, семинаров, содействует развитию международных связей.

Вуз обладает социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению студентов.

Центр содействия укреплению здоровья учащихся, студентов и педагогов координирует работу структурных подразделений и специалистов по решению следующих задач: внедрение методологии, принципов и методов здоровьесохраняющего образования; формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся и педагогов; разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся; разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.

Кафедра медико-биологических дисциплин и физического воспитания курирует работу студенческого спортивного клуба, организует спортивно-оздоровительное мероприятие, работу спортивных секций, внутривузовскую спартакиаду и участие студентов института в соревнованиях различного уровня.

Студенческое самоуправление реализуют: студенческие советы групп, факультетов, общежития, института; студенческие отряды различных профилей; студенческая профсоюзная организация; объединения студентов по творческим интересам (студклуб); старостаты факультетов и института. Высшим органом студенческого самоуправления является конференция студентов, которая созывается не реже одного раза в год. Исполнительным органом является студенческий совет института. Все органы самоуправления формируются на выборной основе. Основные сферы деятельности студенческого самоуправления: участие в образовательном процессе, совершенствование студенческой научно-исследовательской работы, объединение студенчества на основе традиций факультета, института; организация студенческого досуга; организация работы в общежитиях. Профсоюзная студенческая организация студентов «Перспектива» оказывает юридическую, материальную, психологическую и консультационную помощь обучающимся, заключает соглашения с администрацией института по вопросам, касающимся студенчества, принимает участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на территории Пермского края.

Студенческие отряды – одна из форм студенческого самоуправления. Деятельность студентов в педагогическом, психологическом и сервисном отрядах является одним из ведущих факторов становления профессиональной позиции выпускника вуза.

Студенческий клуб создает условия для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий.

Студенческий пресс-центр организует выпуск малотиражной газеты «Открытые двери», предоставляет информацию о студенческой жизни на сайт

СГПИ.

Руководство внеучебной работы осуществляет совет по воспитательной работе, деканаты факультетов. Деятельность этих органов направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций института, разработку новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитии); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в институте и на факультетах.

Реализация ООП предполагает использование педагогической среды (управления образованием Верхнекамья, образовательные учреждения региона), социокультурной среды города Соликамска: перинатальный центр, Центр медицинской профилактики, эколого-биологический центр, МУП «Соликамск-МЕДИА», ДК «Прикамье», Совет ветеранов, ДК «Бумажник», МБУК «Соликамский краеведческий музей».

Социальными партнерами по реализации программ и проектов воспитательной деятельности являются: управления культуры, образования, комитеты по делам молодежи, спорта, туризма администрацией городов Верхнекамья, фонд общественных и гражданских инициатив «Преображение», советы рабочей и учащейся молодежи г.Соликамска, центр гражданского образования «Верхнекамье», Северное благочиние Пермской епархии РПЦ и др.

Социокультурная среда вуза – это комплекс условий для формирования у молодежи способности к продуктивному действию – созиданию – путем включения их в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавриата осуществляется после освоения им основной образовательной программы и включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу междисциплинарного государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются локальными актами ПГНИУ.

Выпускающей кафедрой разработаны Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации (программа итоговой государственной аттестации) (приложение 3); Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (приложение 4).

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

Компетенции, которые должны продемонстрировать выпускники

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК15);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть способным эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1);
- быть готовым использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ПК-2);
- быть готовым осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (ПК-3);
- знать нормативно-правовые документы по охране интеллектуальной собственности

и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования (ПК-4);

- быть способным использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, прикладные пакеты программ для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);

- быть способным к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ПК-6);

- быть готовым к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7);

- быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПК-8);

- быть готовым к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9);

- быть способным осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10);

- быть готовым использовать правовые и нормативные документы в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11);

- быть готовым к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12);

- быть готовым к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13);

- быть способным к художественному руководству клубным учреждением, парком культуры и отдыха, научно-методическим центром, центром досуга и другими аналогичными организациями (ПК-14);

- быть готовым к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные) (ПК-15);

- быть способным к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики (ПК-16);

- быть готовым к созданию новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения (ПК-17);

- быть готовым к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях

культуры, рекреации и индустрии досуга (ПК-18);

- (быть готовым к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах ПК-19);

- быть готовым осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, делать на этой основе продуктивные прогнозы и принимать правильные управленческие решения (ПК-20);

- быть готовым к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками (ПК-21);

- быть способным участвовать в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности (ПК-22);

- быть готовым к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности (ПК-23);

- быть готовым к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-24);

- быть способным проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения (ПК-25);

- быть способным к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных) (ПК-26);

- быть готовым к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях (ПК-27);

- быть способным к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности (ПК-28);

- быть готовым к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы (ПК-29);

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой конкретных проблем, определяемых спецификой данной профессионально-образовательной программы с обязательным отражением результатов и выводов, полученных лично автором для решения теоретических и прикладных задач специальности. В работе выпускник должен показать умение определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи, выбирать теорию и подходы к разработке темы, делать обобщения и выводы, позволяющие квалифицировать знания выпускника как

соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки бакалавра. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности, постановкой цели и задач работы, определением методов исследования и категориально-понятийного аппарата, конкретным исследованием проблем, выводами, списком использованных источников и литературы.

Тема ВКР должна соответствовать одному из видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, проблематике научных исследований кафедры, сложившимся научным интересам руководителя и студента.

Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

Бакалавру предоставляется право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры производится ее утверждение.

Требования к содержанию

Выпускная квалификационная работа является работой, демонстрирующей уровень научной подготовки бакалавра, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание работы должно включать принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Выпускная квалификационная работа не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

Требования к объему

Общий объем текста выпускной квалификационной работы **45-60 печатных страниц**.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается бакалавром с руководителем работы.

Требования к структуре

Выполнение требований к выпускной квалификационной работе и реализацию

ее назначения обеспечивает ее структура. В ее составе следующие элементы и разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Разделы выпускной квалификационной работы по смысловому содержанию структурируются по следующим направлениям:

- обоснование актуальности темы исследования и разработки;
- анализ состояния проблемы;
- выявление недостатков и нерешенных проблем;
- постановка задачи, формулирование цели работы;
- формулирование задач, требующих решения для достижения поставленной цели;
- выбор методов и средств решения задач;
- описание хода и полученных результатов решения поставленных задач;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- проверка достоверности полученных результатов;
- анализ результатов исследования и оценка соответствия полученных результатов цели и задачам работы;
- рекомендации по внедрению полученных результатов;
- подведение итогов работы, краткое описание полученных в диссертации результатов и ожидаемого или полученного при внедрении положительного эффекта.

Каждый из разделов работы должен быть логически связан с предшествующим и продолжать выполнение поставленных в ней задач. Для более четкого прослеживания логики изложения каждый раздел должен заканчиваться кратко сформулированными выводами, являющимися одновременно и подведением промежуточных итогов работы, и постановкой задач для выполнения следующих этапов процесса по достижению конечных целей диссертации. Выпускная квалификационная работа должна заканчиваться заключением, в котором перечисляются результаты работы, в том числе и выносимые автором на защиту.

Титульный лист является первым листом и оформляется по установленной форме.

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы (гипотез), определение ее актуальности и новизны, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных, формулировку теоретического и/или практического значения. Объем введения – 2–4 страницы.

Основная часть работы включает главы, которые разбивают на параграфы. Каждая глава (параграф) посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел бакалавр в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть краткими, четкими, точно

отражать их основное содержание и не могут повторять название выпускной квалификационной работы .

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТами.

Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте работы.

Критерии и показатели оценивания и шкала для оценки компетенций (знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности) обучающихся

на защите выпускной квалификационной работы

В процессе защиты оценивается содержание и оформление выпускной квалификационной работы; ее представление автором работы; соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС и Положения о ВКР.

ВКР оценивается как научное или исследование по следующим критериям:

- обоснованность выбора темы с точки зрения профессиональных задач или с точки зрения уровня развития рассматриваемой области науки и четкость постановки задач исследования;
- качество анализа проблемы (конструктивность научного анализа проблемы с опорой на знания соответствующего раздела математики или информатики, методы исследования);
- анализ литературы, в том числе и источников на иностранном языке;
- уровень знаний в предметной области, необходимых для выполнения поставленных профессиональных или научных задач;
- использование выявленных в теоретической части работы общих положений при выполнении методических или практических разработок;
- теоретическая грамотность и оригинальность методических разработок;
- апробация разработок, в том числе и проведение культурно-просветительской работы в период преддипломной практики (по материалам ВКР);
- четкость выводов, их соответствие поставленным задачам;
- оформление работы (грамотность и логичность, ссылки, аккуратность, соответствие требованиям, приведенным в положении о выпускной квалификационной работе бакалавра).

При оценивании используют приведенную ниже шкалу с показателями.

Оценка «отлично» выставляется если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, анализ материала характеризуется логичным последовательным его изложением с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя, справку о внедрении и апробацию в форме культурно-просветительского мероприятия;
- при защите работы студент показал глубокие знания теоретических аспектов проблемы, свободно оперирует данными исследования, вносит

обоснованные предложения по исследуемому вопросу.

Оценка "хорошо" выставляется если:

- ВКР содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ материала, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя, справку о внедрении и апробацию в форме культурно-просветительского мероприятия;
- при защите студент показывает достаточные знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка "удовлетворительно" выставляется если:

- ВКР содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, проведено частичное внедрение и/или апробация;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется если:

- ВКР не содержит анализа и практического разбора материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- отзыв руководителя имеет отрицательный характер;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5.3. Программа государственного экзамена

Процедура проведения междисциплинарного государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых для проверки на междисциплинарном государственном экзамене, утверждается выпускающей кафедрой и доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

После того, как выпускник случайным образом берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 60 минут для подготовки. Выпускник может делать необходимые записи и использовать их при ответе на билет.

После подготовки, выпускник в устной форме дает ответы членам Государственной экзаменационной комиссии на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. При этом члены комиссии в устной форме могут задавать вопросы, уточняющие ответ выпускника на вопросы экзаменационного билета.

После ответа выпускника члены Государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать любые вопросы в пределах программы государственного экзамена. После этого основная часть процедуры государственного экзамена закончена.

На закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления протокола. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Содержание и объем междисциплинарного государственного экзамена, структура билета

Содержание государственного экзамена охватывает виды деятельности, к которым готовится бакалавр. Объем и содержание представлено перечнем вопросов для междисциплинарного государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов междисциплинарного государственного экзамена.

1. Теория социально-культурной деятельности как одна из составных частей общепедагогической системы научных знаний.
2. Историко-культурологические предпосылки возникновения и развития теории социально-культурной деятельности.
3. Функции и принципы социально-культурной деятельности.
4. Субъекты и объекты социально-культурной деятельности.
5. Современные научные концепции социально-культурной деятельности.
6. Общая характеристика средств, форм и методов социально-культурной деятельности.
7. Основные направления и институты социально-культурной деятельности по сохранению, освоению, распространению и развитию культурных ценностей.
8. Сущность и основные задачи социально-культурной политики на современном этапе.
9. Законодательство Российской Федерации о культуре (ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 09 октября 1992 года, Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)»).
10. Античный идеал досуга в Древней Греции.
11. Виды и формы досуга в Древнем Риме.
12. Особенности культурно-досуговых интересов и занятий эпохи Возрождения в странах Европы.

13. Социально-культурный уклад Руси в XIV-XVII веках.
14. Влияние реформ Петра I на развитие социально-культурной сферы в России.
15. Культурно-просветительские идеи в России в первой половине XIX века.
16. Общественно-просветительские движения и досуг конца XIX – начала XX веков.
17. Меценатство и благотворительность как социокультурное явление.
18. Проблемы социально-культурного развития общества в советской России 1917-1941 годы. Внешкольное образование в первые годы советской власти.
19. Работа учреждений культуры в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
20. Деятельность учреждений культуры в 50-е – 70-е годы XX века.
21. Перестройка культурно-просветительской работы в 80-е – 90-е годы XX века.
22. Основные направления деятельности учреждений культуры в современной России.
23. Становление теории внешкольного образования в России.
24. Досуг как сфера социально-культурной деятельности.
25. Клуб как комплексный институт социально-культурной деятельности.
26. Семья как традиционный социально-культурный институт: типология современной семьи, микро и макро среды как социальные партнёры семьи.
27. Виды современных технологий социально-культурной деятельности.
28. Сценарно-режиссерское решение и музыкальное оформление культурно-досуговых программ.
29. Слагаемые сценария культурно-досуговых программ.
30. Театрализованные представления. Виды и формы.
31. Самодеятельное творчество как часть народной художественной культуры. Сущность и основные понятия самодеятельного народного творчества.
32. Классификация культуuroохранных и культуротворческих технологий.
33. Этнокультурное образование: сущность, функции, понятия, и социальный аспект.
34. Технологии организации межнационального культурного обмена, межнациональных программ развития культуры и досуга.
35. Технологии этнокультурного образования в условиях региональной культурной политики.
36. Технология краеведческой работы как средство патриотического воспитания в условиях столичного мегаполиса.
37. Классификация и содержание деятельности любительских

объединений и клубов по интересам.

38. Социально-культурные основы организации коллектива самодеятельного художественного творчества.
39. Основные этапы организации коллектива самодеятельного творчества.
40. Методика социологического исследования досуга.
41. Сущность и содержание рекреативных технологий, специфика их использования в социально-культурной сфере.
42. Технологии организации отдыха и развлечений в сфере досуга.
43. Классификация игр. Игра как средство социально-культурной деятельности.
44. Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности.
45. Технологии организации курортно-рекреационной деятельности.
46. Использование традиций возрождаемой народной культуры в организации отдыха и развлечений населения.
47. Рекреативные технологии в деятельности парков культуры и отдыха.
48. Социально-культурные технологии рекреации городского населения в парках культуры и отдыха.
49. Социокультурные реабилитационные технологии: общая характеристика и классификационные подходы. Средства, формы, методы реабилитационной деятельности.
50. Социально-культурная анимация как средство реабилитации.
51. Социально-культурная анимация: понятие, сущность, содержание и виды.
52. Глобализационные процессы и современные тенденции развития социально-культурной деятельности за рубежом.
53. Организация досуга за рубежом (США, Франция, Италия).
54. Карнавал как социокультурный феномен. Культурно-исторические основы зарождения карнавального движения. Традиции карнавала в современной праздничной культуре.
55. Теоретико-методологические основы, сущность и виды возрастных (дифференциальных) технологий социально-культурной сферы.
56. Особенности (задачи, содержание, методы и формы) социально-культурной деятельности с детьми и подростками.
57. Специфика социально-культурной деятельности с различными социально-дифференцированными группами детей и подростков.
58. Детские оздоровительные лагеря как форма организации досуга детей и подростков.
59. Особенности социокультурного развития современной молодежи. Досуг как

сфера самореализации молодежи.

60. Технологии организации социально-культурной деятельности людей среднего и пожилого возраста.
61. Профилактика наркозависимости, табакокурения, алкоголизма, девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности.
62. Специфика социокультурного менеджмента (общее и особенное в менеджменте социокультурной сферы).
63. Технологии планирования деятельности учреждений социокультурной сферы.
64. Сущность маркетинга и маркетинговая среда (общее и особенное в маркетинге социокультурной сферы).
65. Технологии социокультурного проектирования.
66. Особенности разработки социально-культурных целевых проектов.
67. Этапы разработки региональных социально-культурных программ.
68. Основное содержание и задачи PR-службы в социально-культурной сфере.

Перечень вопросов, выносимых для проверки на междисциплинарном государственном экзамене, утверждается выпускающей кафедрой и доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до экзамена.

Критерии и показатели оценивания и шкала для оценки компетенций (знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности) обучающихся на государственном экзамене

Критерии оценивания устного ответа

Полнота и правильность ответа

Степень осознанности, понимания изученного

Четкость и грамотность речи

Ответы на дополнительные и/или уточняющие вопросы членов комиссии

Оценки ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценивании используют приведенную ниже шкалу с показателями.

Отметка «отлично»:

- все вопросы билета раскрыты полностью;
- студент владеет определениями, теоремами, умеет их доказывать;
- уверенно владеет необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории примерами;
- ясно и четко дает основные определения; владеет терминологическим и понятийным аппаратом;
- полно и осознанно раскрывает вопросы методики и методологии научного исследования;
- развернуто отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо»:

- вопросы билета раскрыты по существу;
- студент в целом владеет основными определениями, теоремами, может их доказывать с незначительными неточностями и оговорками;
- владеет в целом необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами;
- раскрывает вопросы методики и методологии научного исследования на достаточном уровне, приводит примеры;
- в достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом;
- имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»:

- вопросы билета раскрыты, но не полностью;
- фрагментарное понимание основных теорем, могут быть ошибки в доказательствах (тем не менее студент демонстрирует достаточный уровень знаний);
- студент может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, но имеет затруднения при решении некоторых задач;
- раскрывая вопросы методики математики и методологии научного исследования на достаточном уровне затрудняется привести примеры, в ответе присутствуют ошибки;
- студент не демонстрирует уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом;
- дополнительные вопросы вызывают затруднение.

Отметка «неудовлетворительно»:

- большая часть вопросов не раскрыта;
- студент не может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, не может применить теорию при решении конкретных задач;
- нет ответов на дополнительные вопросы

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП на кафедрах СГПИ филиале ПГНИУ, участвующих в подготовке студентов по программе, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются на кафедрах.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику рефератов, докладов и эссе;
- примерная тематика проектов, практико-ориентированных заданий;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций и др.

Для выявления удовлетворенности качеством преподавания в рамках

функционирования системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ISO 9001:2008 проводятся анкетирование студентов и выпускников.

6.1. Контроль образовательных результатов по дисциплине, практике

Контроль образовательных результатов студентов по дисциплине проходит в форме контрольных мероприятий, текущий контроль осуществляется на занятиях и консультациях. В программы дисциплин включается описание контрольного мероприятия, а также видов деятельности и/или видов работы, подлежащих оцениванию. Указание максимального количества баллов, которое студент может получить на данном контрольном мероприятии.

В условиях перехода ВО на новую систему образовательных стандартов, при оценке качества образования в университете имеют место две модели контроля качества:

- инвариантная модель, применяемая при традиционном подходе;
- уровневая модель, позволяющая в рамках компетентного подхода, выявлять критерии обученности студента на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть» (навыки и/или опыт деятельности).

В характеристики «обученности» входит способность студента выполнять задания из трех блоков. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Выполнение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

6.2. Использование рейтинговой оценки работы студентов

В СГПИ используется рейтинговая оценка работы студентов. По дисциплине запланированы зачеты и экзамен (в последнем триместре). В соответствии с Положением (действующим в ПГНИУ) максимальное количество баллов в семестре – 100. Минимальное количество баллов, достаточное для получения зачета – 41.

Конвертация баллов, набранных студентом по учебной дисциплине, в отметки осуществляется по следующей схеме: - «отлично» – от 81 до 100 баллов; - «хорошо» – от 61 до 80 баллов включительно; - «удовлетворительно» – от 41 до 60 баллов включительно; - «неудовлетворительно» – от 0 до 40 баллов включительно; - «зачтено» – от 41 балла и выше; - «не зачтено» – 40 баллов.

Примерные виды работы	Примерное распределение баллов
-----------------------	--------------------------------

Выступление и работа на семинарах, участие в дискуссии. Решение практических ситуаций.	До 3
Сдача преподавателю практических и лабораторных работ	До 5
Разработка и сдача преподавателю методического (информационного) обеспечения	До 10
Защита методического (информационного) обеспечения, разработок, проектов	До 5
Защита реферата (оформленного по установленным требованиям), итоговой работа, проекта, кейса, рецензирование (анализ) работ.	До 10
Предоставление материалов по работе с электронными источниками, с источниками на иностранном языке.	До 5
Тестирование, контрольные работы, расчетные работы и др.	До 10
Сдача зачета, коллоквиума в устной форме.	До 10
Дополнительные виды работы	
Подготовка тезисов, статей, выступление на конференции по тематике дисциплины. Участие в конкурсе профессионально-ориентированных работ.	Не более 10

Примечание. Отсутствие на занятии без уважительной причины или неподготовленность к семинарскому и практическому занятиям влечет за собой снятие до 3 баллов. Работы, сданные позднее установленного срока (без уважительной причины), не принимаются преподавателем или оцениваются с понижающим коэффициентом 0,5-0,6. Набранные дополнительные баллы суммируются с обязательными. Общее количество баллов в семестре не должно превышать 60.

6.3. Примерные критерии оценки ответа на экзамене или зачете в устной форме

В билете три вопроса по 12 баллов.

Критерии оценки ответа на вопрос	Баллы
1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок.	3
2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей.	3
3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка.	3
4. Четкость и грамотность речи.	3

Ответ на дополнительный вопрос экзаменатора - 4 балла

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации (учебно-методических комплексов) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы и материалами, программами практик и методическими рекомендациями. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети СГПИ филиала ПГНИУ.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или)

электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и (или) электронной библиотеке, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронным библиотекам, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий обязательной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой по блокам дисциплин

Блоки дисциплин учебного плана	Кэфф. книгообеспеченности
Базовая часть	1
Вариативная часть Обязательные дисциплины	1
Вариативная часть Дисциплины по выбору	1

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных изданий, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду периодических изданий, включающему следующие ведущие отечественные журналы (в печатном и/или электронном виде).

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Электронные источники:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru> (вузом заключен договор)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru> (вузом заключен договор)
3. [Электронная Библиотечная Система \(ЭБС\) «РУКОНТ»](http://rucont.ru/) <http://rucont.ru/> (договор)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>
5. Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru>.
6. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>
8. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: <http://www.iqlib.ru>

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Соликамском государственном педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный научный исследовательский институт» учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

	Высшее профессиональное образование, основная образовательная программа, Направление 071800.62 Социально- культурная деятельность степень бакалавр				
Б1					
1.	История	Учебная аудитория № 34 , оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Карты (географические, политические), видеоматериалы	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
2.	Философия	Учебная аудитория № 34 , оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Плакаты. Электронные учебники	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
3.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет № 211 Интерактивная доска TRACE Board, проектор BenQ MP 730 Магнитофоны. Телевизор. Видеомагнитофон. Карты (физические и политические). Плакаты по разговорным темам. Диапозитивы по страноведению. Аудио- и видеоносители.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение №22)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
4.	Экономика	Учебная аудитория №26, оснащенная переносным мультимедийным и мобильным	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44.	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной

		компьютерным оборудованием: проектор TOSHIBA TLP-XC2000, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	(помещение № 27)		регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
5.	Социология	Учебная аудитория № 35. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 8)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
6.	Культурология	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
7.	Психология	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Комплект схем и таблиц по общей и экспериментальной, возрастной и педагогической психологии. Банк психодиагностических методик для проведения психолого-педагогических исследований.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
8.	Педагогика	Учебная аудитория № 213. Историко-педагогические	618547, Пермский край г.Соликамск	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной

		таблицы, хрестоматии, печатные материалы, видеоматериалы.	Северная, 42 (помещение № 20)		регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
9.	Социальная и культурная антропология	Учебная аудитория № 34 , оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Плакаты. Электронные учебники	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
10.	Социально- культурные ресурсы Пермского края	Учебная аудитория № 34 , оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Плакаты. Электронные учебники	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплины по выбору				
11.	Культура и межкультурное взаимодействие	Учебная аудитория № 34 , оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Плакаты. Электронные учебники	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
12.	Основы социального государства	Учебная аудитория № 34 ,	618547, Пермский край	Оперативное управление	Управление Федеральной

		оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Плакаты. Электронные учебники	г. Соликамск Северная, 44. (помещение № 10)		службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
13.	Политология	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
14.	Правоведение	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
15.	Эстетика	Учебная аудитория №26, оснащенная переносным мультимедийным и мобильным компьютерным оборудованием: проектор TOSHIBA TLP-XC2000, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 27)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г.

					Бессрочно
16.	Краеведение	Учебная аудитория № 34 , оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Плакаты. Электронные учебники	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
Б2	Общекультурологический и социально- культурный цикл				
17.	Теория и история социально – культурной деятельности	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
18.	Педагогика досуга	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
19.	Социально- культурная работа за рубежом	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной

					регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
20.	История искусств	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
21.	Теория и история культуры	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
22.	Основы культурной политики	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
23.	Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 25)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной

					регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
24.	Основы информационной культуры и информатика	Компьютерный класс ауд. 32	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 12)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
25.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория № 33. Звукозаписи исполнителей сценического мастерства, политиков, литераторов и др. Видеозаписи выступлений риториков с различными видами публичной речи. Набор карточек по развитию культуры речи. Наглядный, дидактический материал по технике речи.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 11)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
26.	Основы коммуникативной культуры	Учебная аудитория № 33. Звукозаписи исполнителей сценического мастерства, политиков, литераторов и др. Видеозаписи выступлений риториков с различными видами публичной речи. Набор карточек по развитию культуры речи. Наглядный, дидактический материал по технике речи.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 11)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
27.	Литература	Учебная аудитория № 25,	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 29)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной

					регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
28.	Народная художественная культура	Учебная аудитория № 25,	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 29)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
29.	История религии	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
30.	Этнокультурная история Среднего Урала	Учебная аудитория №34, оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
31.	Этнопедагогика	Учебная аудитория №34, оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о

					государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
32.	История мирового кинематографа	Актовый зал оснащенный мультимедийным, звуко- и светотехническим оборудованием: проектор Infocus, экран Screen media.	618547, Пермский край г. Соликамск Северная, 44 (помещения №№ 4,5,7)	оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права №59-БД№102632 от 05.12.13. Бессрочно
33.	Социология молодежи	Учебная аудитория № 35. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 8)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Профессиональный цикл				
34.	Безопасность жизнедеятельности	Специализированная аудитория (кабинет БЖД) № 111. Планшеты по безопасности жизнедеятельности, респираторы, прибор химической разведки, противогазы, дозиметры, ИПП, ИПХ, шины, жгуты, фантомы, муляжи.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 17)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
35.	Технологические основы социально-культурной деятельности	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

					Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
36.	Основы менеджмента социально-культурной деятельности	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
37.	Основы социально-культурного проектирования	Учебная аудитория №26, оснащенная переносным мультимедийным и мобильным компьютерным оборудованием: проектор TOSHIBA TLP-XC2000, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная,44 (помещение № 27)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
38.	Сценарно-режиссёрские основы	Учебная аудитория №26, оснащенная переносным мультимедийным и мобильным компьютерным оборудованием: проектор TOSHIBA TLP-XC2000, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media. Актный зал оснащенный мультимедийным, звуко- и светотехническим оборудованием: проектор Infocus, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная,44 (помещение № 27) 618547, Пермский край г. Соликамск Северная, 44 (помещение №4,5,7)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
39.	Методика преподавания специальных дисциплин	Учебная аудитория № 213. Историко-педагогические	618547, Пермский край г.Соликамск	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной

		таблицы, хрестоматии, печатные материалы, видеоматериалы.	Северная, 42 (помещение № 20)		регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
40.	Технологии менеджмента социально-культурной деятельности	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
41.	Ресурсная база социально-культурной деятельности	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
42.	Информационные технологии управления социально-культурной деятельности	Компьютерный класс ауд. 32	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 12)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
43.	Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере	Учебная аудитория № 35. Видеофильмы, таблицы, схемы,	618547, Пермский край г.Соликамск	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной

		плакаты, электронные учебники.	Северная, 44 (помещение № 8)		регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
44.	Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры	Учебная аудитория № 35. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 8)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
45.	Теория и практика связей с общественность	Учебная аудитория № 35. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 8)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
46.	Деловое общение	Учебная аудитория № 33. Звукозаписи исполнителей сценического мастерства, политиков, литераторов и др. Видеозаписи выступлений риториков с различными видами публичной речи. Набор карточек по развитию культуры речи. Наглядный, дидактический материал по технике речи.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 11)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
47.	Основы статистики и бухучёта	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным	618547, Пермский край г.Соликамск	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной

		оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	Северная, 44. (помещение № 25)		регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
48.	Арт- менеджмент	Учебная аудитория № 316, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 5)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
49.	Реклама в социокультурной сфере	Учебная аудитория №34, оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
50.	Делопроизводство и документоведение	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 25)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
51.	Технология выставочной деятельности	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным	618547, Пермский край г.Соликамск	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной

		оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	Северная, 44. (помещение № 25)		регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
52.	Технологические практикумы социально-культурной деятельности	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media Актный зал оснащенный мультимедийным, звуко- и светотехническим оборудованием: проектор Infocus, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 25) 618547, Пермский край г. Соликамск. Северная, 44 (помещение №4,5,7)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
53.	Нормативно-правовое обеспечение социально-культурной деятельности	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 25)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
54.	Основы хореографии	Актный зал оснащенный мультимедийным, звуко- и светотехническим оборудованием: проектор Infocus, экран Screen media.	618547, Пермский край г. Соликамск Северная, 44 (помещения №№ 4,5,7)	оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права №59-БД№102632 от 05.12.13. Бессрочно

55.	Основы актерского мастерства	Актовый зал оснащенный мультимедийным, звуко- и светотехническим оборудованием: проектор Infocus, экран Screen media.	618547, Пермский край г. Соликамск Северная, 44 (помещения №№ 4,5,7)	оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права №59-БД№102632 от 05.12.13. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
56.	История музыки	Учебная аудитория №34, оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
57.	История театра	Учебная аудитория №34, оснащенная переносным мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбук Acer Aspire, экран Screen media.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 10)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
58.	Сценография культурно-досуговых программ	Актовый зал оснащенный мультимедийным, звуко- и светотехническим оборудованием: проектор Infocus, экран Screen media.	618547, Пермский край г. Соликамск Северная, 44 (помещения №№ 4,5,7)	оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права №59-

					БД№102632 от 05.12.13. Бессрочно
59.	Методика исследования досуга	Учебная аудитория № 35. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44 (помещение № 8)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
60.	Психология управления	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Комплект схем и таблиц по общей и экспериментальной, возрастной и педагогической психологии. Банк психодиагностических методик для проведения психолого-педагогических исследований.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
61.	Имиджелогия	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Комплект схем и таблиц по общей и экспериментальной, возрастной и педагогической психологии. Банк психодиагностических методик для проведения психолого-педагогических исследований.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59- БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
62.	Художественное руководство деятельностью учреждения культуры	Учебная аудитория № 317, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор BenQ MS 502, экран Screen media. Видеофильмы, таблицы, схемы, плакаты, электронные учебники.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 6)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о

					государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
63.	Дополнительное образование	Учебная аудитория № 213. Историко-педагогические таблицы, хрестоматии, печатные материалы, видеоматериалы.	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 42 (помещение № 20)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102631 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
64.	Экономика культуры	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 25)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
65.	Технология открытия собственного дела	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 25)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
	Дисциплина по выбору				
66.	Технические и постановочные средства	Актный зал оснащенный мультимедийным, звуко- и светотехническим оборудованием: проектор Infocus,	618547, Пермский край г. Соликамск Северная, 44 (помещения №№ 4,5,7)	оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

		экран Screen media.			Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права №59-БД№102632 от 05.12.13. Бессрочно
67.	Методическое обеспечение социокультурной деятельности	Учебная аудитория 27, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор NEC-VT48, ноутбуки Aquarius ne 505, экран Screen media	618547, Пермский край г.Соликамск Северная, 44. (помещение № 25)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно
68. Б4	Физическая культура	Спортивный зал. Спортивное оборудование для занятий зимними видами спорта (лыжи, коньки), для занятий игровыми видами спорта (сетки волейбольные и баскетбольные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, настольный теннис)	618547, Пермский край г.Соликамск Северная,44 (помещения №№ 26,27,28,30)	Оперативное управление	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю Свидетельство о государственной регистрации права № 59-БД № 102632 от 05.12.13г. Бессрочно

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В образовательном процессе используются различные технологии, их элементы и виды работ. Цель использования - погружение студентов в такие виды деятельности, которые обеспечивают формирование профессионально-значимых умений и компетенций.

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Используется для проведения:

- информационной лекции;
- семинара (этапы: беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем литературы);
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков по предложенным образцам методического обеспечения для учебно-воспитательного процесса;
- проведение фронтального опроса студентов в начале занятия с целью актуализации знаний и умений и выявления подготовленности студентов к занятию.

Технологии проблемного обучения и ее элементы, проблемная лекция, использование на традиционной лекции метода проблемного изложения. Проведение практических и лабораторных занятий в форме практикума, использование элементов кейс-метода. Разработка методического обеспечения обучения, разработка конспектов уроков, внеклассных мероприятий, календарных планов, программ и т.д. Организация дискуссий на семинарских и практических занятиях, направленных на решение поставленных проблем, решения трудной задачи. Использование частично поискового и поискового методов при организации СРС: подготовка рефератов, тезисов, статей, курсовой работы.

Игровые технологии: использование элементов деловых и ролевых игр на практических и семинарских занятиях для «проигрывания» фрагментов уроков, занятия, просветительского мероприятия (лекции), анализа и решения педагогических ситуаций.

Технологии проектного обучения, деятельностные практико-ориентированные технологии и их элементы для выполнения индивидуальных и групповых проектов по разработке отдельных вопросов теоретического или методического характера, проектирования методического обеспечения, сайтов, разработка программ с последующей публичной защитой и презентацией проектов, в том числе и на Конкурсе методических разработок. Подготовка и защита проектов, отчетов по практике. В состав деятельности студентов обязательно входят: выработка концепции, постановка целей и задач, формулирование ожидаемых результатов, определение путей решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, реализация плана работы, презентация и защита результатов работы, их оценивание, осмысление и рефлексия.

Деятельностные практико-ориентированные технологии и их элементы используются при организации работы в период педагогической практики; для решения педагогических ситуаций; анализа ошибок и затруднений учащихся и др.

Формирование представлений об электронных библиотеках, РИНЦ, сайте «Антиплагиат».

На этапе презентации и защиты конспектов, разработанных материалов, других результатов проектной деятельности студентов проводится обязательная оценка с привлечением экспертов, жюри, в качестве которых выступают:

- педагоги образовательных учреждений;
- преподаватели института (например, декан, проректор и т.д.);
- студенты (с целью дальнейшего формирования у них приемов организации оценочной деятельности).

Интерактивные технологии и их элементы – организация образовательного процесса на основе активного и нелинейного взаимодействия всех участников, достижение на этой основе лично значимого образовательного результата. Использование для организации обучения дисциплине информационно-ресурсной среды вуза. Использование лекции-беседы, элементов лекции-дискуссии, дискуссий на семинарских занятиях, дискуссий и обсуждений на этапе защиты рефератов, проектов, разработок, привлечение студентов к оценочной деятельности, подготовки студентами отзывов и рецензий на представленные разработки, выявление мнений в группе. Привлечение студентов к участию в конференциях, в том числе и дистанционно.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций, как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на лекциях, практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др. Формирование представлений об электронных библиотеках, РИНЦ, сайте «Антиплагиат», работа с ними.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учёт различных способностей студентов, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий (СРС, подготовка тезисов, статей и др.), на консультациях. Способствуют осознанию студентом социальной значимости будущей профессии, формированию мотивации, готовности к профессиональной деятельности.

9. СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ

В основу подготовки ООП по направлению "Социально-культурная деятельность" легли ООП ведущих российских вузов: Сибирского федерального университета, Мурманского государственного гуманитарного университета, Восточно-сибирской государственной академии культуры и искусств.

ООП СГПИ филиала ПГНИУ по направлению «Социально-культурная деятельность» ориентирована на современные требования к профессиональным менеджерам социально-культурной деятельности со стороны международных сертифицирующих организаций, на профессиональные российские стандарты и соответствует региональному запросу со стороны специалистов социально-культурной деятельности и потенциальных работодателей.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Вступительные испытания для граждан с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них свидетельства о результатах ЕГЭ организуются в тестовой, письменной или устной форме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

Срок получения образования по индивидуальным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 1 год. При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Филиал при необходимости обеспечивает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специализированное (тьюторское, психолого-педагогическое) сопровождение процесса обучения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Выбор мест прохождения учебных практик для граждан с ограниченными возможностями здоровья согласован с требованием доступности для данных обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), а также требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Требования к ВКР

Приложение 5. Программа ИГА

