

Отчет о проведении конкурса на лучший научный студенческий доклад, посвященный дню рождения Ю.Б. Гиппенрейтер

17 марта 2015 года на психологическом факультете Соликамского государственного педагогического института вновь состоялся конкурс среди студентов на лучший научный доклад.

Конкурс проводился в целях:

- повышения престижа научно-исследовательской работы и будущей профессии;
- раскрытия творческих способностей и развития навыков самостоятельного профессионального мышления;
- приобщения к искусству публичной защиты своих взглядов и убеждений.

В конкурсе приняли участие студенты психологического факультета очного отделения 1, 3 и 5 курсов. Всего было подано 25 заявок, однако дошли до финала только 12 студентов.

Активное участие в этом конкурсе приняли студенты 3 курса психологического факультета, подготовив не только теоретические доклады, но сумели провести экспериментальную работу и представили практическое ее описание. Также интересно были представлены доклады у студентов 5 курса (специальность «Логопедия»). Удивили студенты 1 курса, подготовив доклады историко-теоретического и теоретического характера.

Проявили активность слушатели, которые задавали проблемные вопросы конкурсантам. Это говорит об особом интересе к науке психологии и повышению престижа выбранной профессии.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- лучший историко-теоретический доклад;
- лучший практико–ориентированный доклад;
- лучший теоретико–ориентированный доклад;
- лучший творческий проект.

Текущую организационную работу по проведению конкурса, консультирование и оказание методической помощи студентам-участникам осуществляла организатор конкурса доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, кандидат психологических наук Медведева Татьяна Николаевна.

Состав конкурсной комиссии:

- 1.Медведева Татьяна Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики СГПИ, кандидат психологических наук.
- 2.Олейникова Тамара Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики СГПИ, «Отличник народного просвещения».
3. Кушнина Анна Александровна – психолог МБДОУ «Детский сад №32».

При подведении итогов учитывались следующие критерии оценки работ:

- умение автора обосновать актуальность проблемы, научную новизну и практическую значимость работы;
- оригинальность подхода;
- глубина проработки проблемы и степень изученности автором проблемы исследования;
- умение использовать средства наглядного представления результатов;
- умение профессионально отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, вступать в дискуссию.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА:

Лучшие доклады отмечены грамотами и дипломами.

В номинации «Лучший историко-теоретический доклад» дипломом награждена студентка 1 курса психологического факультета Петухова Виктория. Тема доклада: «Жизненный и научный путь Ю.Б. Гиппенрейтер».

В номинации «Лучший практико–ориентированный доклад» дипломами награждены:

студент 3 курса психологического факультета Ершов Алексей. Тема доклада: «Установка как структурный компонент «Я-концепции» у старшеклассников сельской школы»;

студента 5 курса психологического факультета (специальности «Логопедия») Коломийченко Юлия -научный руководитель Ватина Е.В.

Тема доклада: «Логопедическая работа на этапе автоматизации шипящих звуков у детей со стертой формой дизартрии »;

В номинации «Лучший теоретико–ориентированный доклад» дипломами награждена студентка 1 курса психологического факультета Девяткова Ирина. Тема доклада: «Теория разбитых окон».

К сожалению, не оказалось работ с творческой направленностью.

Хочется пожелать студентам психологического факультета дальнейших творческих успехов, смелости в научных изысканиях и весеннего настроения.

Отчет составлен организатором конкурса,

кандидатом психологических наук, доцентом КПиКП: Т.Н. Медведевой