

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.Ю. Макарихин



Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

ФГОС ВО	СУОС
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания ОПК-2 способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
	ОК-14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и уметь на их основе представить современную научную картину мира
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность
	ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
	ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию
	ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОК-6 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-4 способность использовать классические и современные концепции в области психологии человека в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК-5 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5 владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию
	ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию
	ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
Педагогическая деятельность	

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОПК-9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ОПК-8 иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	ОПК-10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности
	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Проектная деятельность	
ПК-8 способность проектировать образовательные программы	ПК-8 способность проектировать образовательные программы
ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10 способность проектировать траектории профессионального роста и личностного развития	ПК-10 способность проектировать траектории профессионального роста и личностного развития
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические постановки и решения исследовательских задач в области образования	ОПК-6 готовность к участию в проведении научных исследований ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Культурно-просветительская деятельность	
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Не предусмотрена	ОК-15 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Декан ФСИАЛ



Б.М. Проскурнин