

Директор СГПИ филиала ПГНИУ И.Д. Кошкина



УТВЕРЖДЕНО

20 19

Утверждено Ученым советом филиала, протокол № 4

Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в СГПИ филиале ПГНИУ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в СГПИ филиале ПГНИУ устанавливает цели и требования к организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) в СГПИ филиале ПГНИУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно установленными образовательными стандартами (далее – образовательные стандарты),
- приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях»,
- Уставом ПГНИУ,
- другими локальными нормативными актами ПГНИУ и СГПИ филиала ПГНИУ.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений СГПИ филиала ПГНИУ,

участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОП ВО.

2. Цели внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Основными целями проведения НОКО в СГПИ филиал ПГНИУ являются:

- Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

- Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.

- Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СГПИ филиал ПГНИУ.

- Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

- Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

- Усиление взаимодействия СГПИ филиал ПГНИУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

- Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио обучающихся в систем ЕТИС;

- проведение олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или направлениям подготовки;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую и/или смежную дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные и/или смежные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

В состав комиссии могут быть включены заведующий кафедрой, работники учебно-методического отдела, зав. отделением. При необходимости заместители директора СГПИ филиал ПГНИУ.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется заведующим кафедрой и/или зав. отделением и/или дирекцией СГПИ филиал ПГНИУ.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий (работодателей), соответствующих направленности ОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик при необходимости можно:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий;
- осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности целесообразно:

- при назначении обучающемуся темы и/или задания на проектирование, отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля); формирования индивидуальных траекторий обучения; совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

Формы контроля определяются выпускающей кафедрой. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате в виде тестирования.

3.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио обучающихся в систем ЕТИС.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности.

Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Порядок использования портфолио обучающихся при проведении процедуры внутренней НОКО определяется заведующим кафедрой и/или дирекцией СГПИ филиал ПГНИУ.

3.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад (конкурсов) служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

Результаты участия в олимпиадах (конкурсах) вносятся в портфолио обучающегося.

3.9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается:

- за счет привлечения независимых экспертов (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636);

- проверкой ВКР на наличие заимствований (проверку оригинальности) (в соответствии с Положением о проверке письменных работ обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ на наличие заимствований);

- выполнением ВКР по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- обсуждение и анализ отчетов председателей ГЭК.

Результаты НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СГПИ филиал ПГНИУ

4.1. Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа выполнения показателей эффективных контрактов педагогическими работниками;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в СГПИ филиал ПГНИУ;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников СГПИ филиал ПГНИУ.

Оценка качества деятельности преподавателя СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках процедуры конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СГПИ филиал ПГНИУ в рамках анализа выполнения показателей эффективных контрактов педагогическими работниками.

Процедура оценки качества работы педагогических работников СГПИ филиал ПГНИУ в рамках анализа выполнения показателей эффективных контрактов позволяет:

- объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников;
- предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов;
- способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

4.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СГПИ филиал ПГНИУ обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования через личный кабинет студента в системе ЕТИС. В анкете имеется возможность оставить студентом развернутый комментарий. Интегративная оценка, выставленная студентами, учитывается в показателях эффективного контракта преподавателя.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.1. Качество предоставляемых СГПИ филиал ПГНИУ образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОП ВО образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля,

государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализуется: в рамках ежегодного самообследования СГПИ филиал ПГНИУ.

6. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности СГПИ филиал ПГНИУ.

6.1. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются дирекция СГПИ филиал ПГНИУ, заведующие кафедрами, начальник УМО, зав. отделениями.

6.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне выпускающих кафедр и отделений, на уровне дирекции СГПИ филиал ПГНИУ при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

6.3. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте НВГУ для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.4. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет.

6.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6.6. По итогам исполнения плана мероприятий заместитель директора по УР (на основании отчетов структурных подразделений, УМО, зав. кафедрами, зав. отделениями) формирует итоговый отчет и предоставляет его директору СГПИ филиал ПГНИУ.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Ученого совета СГПИ филиал ПГНИУ.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета СГПИ филиал ПГНИУ или на основании предписаний вышестоящих органов и утверждаются директором СГПИ филиал ПГНИУ.