

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

Декан заочного факультета
С (Сакович А.Н.)
" 18 " 10 2012г.

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 18 " 10 2012г.

Принято на заседании кафедры
Психологии и коррекционной
педагогике
" 18 " 10 2012г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой *В. Проф.*

Зарегистрировано в УМО

" 18 " 10 2012г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ : Б 3.В.ДВ 5.2 Психология межличностного общения

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 050400.62 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ: Психология и социальная педагогика

ОТДЕЛЕНИЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

КУРС 5 СЕМЕСТР 9 (1-5)

Лекции 4

Семинарские и практические занятия 6

Лабораторные занятия 0

СРС 58

ЗАЧЕТ (4 час.) 9 СЕМЕСТР 1-5 10 СЕМЕСТР 1-4

ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная , заочная-ускоренная

Соликамск, 2012

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат психологических наук, доцент КПиКП: Медведева Т.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ: кандидат психологических наук, доцент КПиКП: Егорова Н.Н.

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

1.Цель дисциплины: овладение основами психологических знаний о закономерностях, механизмах и способах общения и взаимодействия личности в социуме. Овладение способами и методами межличностного взаимодействия. В результате изучения дисциплины студент должен: знать сущность и функциональные возможности общения, специфику методик и техник межличностного взаимодействия; уметь самостоятельно осуществлять разработку занятий по выработке коммуникативных навыков у учащихся, самостоятельно разрабатывать программу коммуникативных мероприятий в разных возрастных группах.