

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Заведующий ОЗО
_____ (Сакович А.Н.)
" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
_____ Шестакова Л.Г.
" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.,
протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Зарегистрировано в УМО

" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): БЗ.В.ДВ.9.1. Психология профессиональных деформаций и кризисов профессионального развития педагога

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400.62 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ: Психология и социальная педагогика

ФАКУЛЬТЕТ: Заочного обучения

КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

КУРС 4 СЕМЕСТРЫ 8

Лекции 4 Семинарские и практические занятия 8

Лабораторные занятия 0

СРС 92 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 4 курса (4)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 108

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, заочная-ускоренная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат психологических наук, доцент Мальцева Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В электронную библиотеку сдано  (Никонова М.С.)
Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология профессиональных деформаций и кризисов профессионального становления педагога»

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений об общих закономерностях профессионального развития педагога и возможных нарушениях в процессе его профессионального становления.

Дисциплина «Психология профессиональных деформаций и кризисов профессионального становления педагога» реализует следующие задачи:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах профессионального развития личности;
- формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на различных стадиях профессионального становления;
- рассмотрение основных факторов в педагогической деятельности, детерминирующих возникновение профессионально обусловленных деструкций, деформаций и кризисов профессионального становления педагога как субъекта труда;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профилактики отклонений профессионального развития и психологического сопровождения педагога в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология профессиональных деформаций и кризисов профессионального становления педагога» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: общая психология, социальная психология, возрастная психология.

Для освоения дисциплины обучающиеся также используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.