

**Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
 Заведующий ОЗО
 _____ (Сакович А.Н.)
 " 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по учебной работе
 _____ Шестакова Л.Г.
 " 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

Принято на заседании кафедры
 психологии и коррекционной педагогики
 " 18 " _____ 10 _____ 2012 г.
 протокол № _____
 Зав. кафедрой _____

Зарегистрировано в УМО

 " 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б3.Б.4.2. Психолого-педагогическая диагностика
 ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400.62 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ: **Психология и социальная педагогика**

ФАКУЛЬТЕТ: Заочного обучения

КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

КУРС 3 СЕМЕСТРЫ 6

Лекции 4 Семинарские и практические занятия 6

Лабораторные занятия 0

СРС 58 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 6 (4 часа)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72


ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, заочная - ускоренная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат психологических наук, доцент Мальцева Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогическая диагностика»

1. Цель освоения дисциплины: знакомство будущих практических психологов с основами и методами психодиагностики, подготовка их к деятельности пользователя психодиагностических методик.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.37).

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла («Экономика»), математического и естественно-научного цикла («Математика»), в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части («Общая и экспериментальная психология», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований») и вариативной общепрофессиональной части («Введение в психолого-педагогическую деятельность»).