

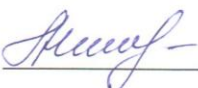


Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788) и учебных планов соответствующего профиля подготовки, утвержденного Ученым советом СГПИ.

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Петрова О. А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Егорова Н.Н.

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Дата

## 10. Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Психолого-педагогическая коррекция»

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и умений практического использования психокоррекционных методов и техник в решении вопросов психокоррекции на этапах кризисов онтогенетического развития человека и оказания ситуационной психологической помощи личностям, нуждающимся в психологической поддержке.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний и представлений будущих бакалавров об основных понятиях, концептуальных подходах, а также методическом содержании основных разделов психокоррекции.

- профессионально-этических нормах психолого-педагогической коррекции
- содействие развитию знаний об особенностях подготовки и проведения психолого-педагогической коррекции
- формирование ключевых компетентностей в области проведения психокоррекционной работы, а также экспертизы психокоррекционной деятельности
- содействие формированию у будущих бакалавров необходимых знаний в области коррекционной деятельности педагогического работника.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина **БЗ.В.ДВ.2.2.** «Психолого-педагогическая коррекция» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Педагогика», «Психология», «Социальная психология», «Детская психология». Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция» является важной для успешного прохождения психолого-педагогической практики.

Освоение дисциплины готовит студентов к профессиональной деятельности в контексте взаимодействия со следующими объектами: воспитание; индивидуально-