


**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
Декан (название факультета)
(ФИО)
" 24 " 10 2011 г.

Принято на заседании кафедры
(название кафедры)
" 24 " 10 2011 г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 24 " 10 2011 г.

Зарегистрировано в УМО
" 24 " 10 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): ФТД. 2 Психолого-педагогический практикум

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400.62 Психолого - педагогическое образование

ПРОФИЛЬ Психология и социальная педагогика

ФАКУЛЬТЕТ Психологический

КАФЕДРА Психологии и коррекционной педагогики

КУРС 3

Лекции 4 Семинарские и практические занятия 8

Лабораторные занятия 0

СРС 56 Консультации

ЭКЗАМЕН СЕМЕСТР

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 4

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) 72 ВСЕГО ЧАСОВ

ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная-ускоренная, заочная

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики СГПИ Мозжерина В.Н.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование
профиль «Психология и социальная педагогика»

1. Цель освоения дисциплины

интегрировать теоретические знания по психологии и педагогике в психолого-педагогическую деятельность и формировать на этой основе профессионально значимые качества, активную социальную позицию, психолого-педагогическую компетентность студентов.

Задачи дисциплины:

- установить и закрепить связи психолого-педагогических знаний с практикой; расширить представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности;
- формировать готовность к принятию ролевого статуса педагога-психолога; целостное представление о средствах, формах используемых в профессиональной деятельности педагогом-психологом;
- развивать коммуникативные и творческие способности, вербальный и невербальный интеллект, диагностический потенциал;
- научить конструированию различных форм педагогической деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в школе;
- применять психологические и педагогические технологии и методики диагностики, прогнозирования и проектирования педагогического процесса и развития личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к факультативному циклу (ФТД.4) вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности с психолого- педагогическим практикумом», «Теория обучения и воспитания», «Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества», «Введение в психолого-педагогическую деятельность».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогический практикум» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности с психолого-педагогическим практикумом», «Технология проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества», «Практикум по социально-педагогическому проектированию».