

4 шестнадцатого

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Заведующий ОЗО
А.Н. Сакович (Сакович А.Н.)
" 18 " 10 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 18 " 10 2012 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
" 18 " 10 2012 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой *В.В. Виноградова*

Зарегистрировано в УМО
" 18 " 10 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б3.Б.3.6. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400.62 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ: Психология и социальная педагогика

ФАКУЛЬТЕТ: Заочного обучения

КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

КУРС 4 СЕМЕСТРЫ 8

Лекции 4 Семинарские и практические занятия 6

Лабораторные занятия 0

СРС 58 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 8 (4 часа)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, *заочная - ускоренная*

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат психологических наук, доцент Мальцева Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

1. Цель освоения дисциплины: раскрыть теоретические и технологические основы профессионального самоопределения и проблем ориентации учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.3.6). Для освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Экономика»), в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части («Психология развития») и вариативной общепрофессиональной части (П...