

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
Декан (название факультета)
(ФИО)
" 24 " 10 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 24 " 10 2011 г.

Принято на заседании кафедры
(название кафедры)
" 24 " 10 2011 г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой М.С. Никонова

Зарегистрировано в УМО
" 24 " 10 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): БЗ.В.ДВ.1.2. История психологии
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400. Психолого-педагогическое образование
ПРОФИЛЬ Психология и социальная педагогика
ФАКУЛЬТЕТ Психологический
КАФЕДРА Психологии и коррекционной педагогики
КУРС 2
Лекции 4 Семинарские и практические занятия 8
Лабораторные занятия 0
СРС 123 Консультации
ЭКЗАМЕН 9 ч.
ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) -
КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) 144 ВСЕГО ЧАСОВ
ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ 4
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, заочная-ускоренная

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики СГПИ Мозжерина В.Н.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В электронную библиотеку сдано

М.С. Никонова

(Никонова М.С.)

Дата

Соликамск, 2011

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«История психологии»

1. Цель дисциплины: систематизированное ознакомление студентов с основными этапами становления и развития психологии как науки - логикой развития психологической мысли. Анализ кризисных периодов в развитии психологической науки; рассмотрение становления основных научных школ в их взаимодействии в контексте общекультурной и общенаучной ситуации того или иного этапа; анализ жизненного и научного пути выдающихся психологов, основных линий влияния психологических идей прошлого на современную психологическую науку и практику. Расширение представлений у студентов о фундаментальности и прикладном характере психологии, а также формирование диалектического и системного взгляда на современную психологию.

Задачи дисциплины:

– Ознакомить студентов с историей развития основных психологических понятий и этапами развития психологии;

– Научить студентов умению определять по существенным признакам предмета психологии основные этапы развития психологической науки;

– Ознакомить с основными концептами различных психологических направлений;

– Научить разбираться в многообразии, анализировать, распознавать и определять направления, школы, теории;

– Ознакомление с основными первоисточниками психологической мысли;

– Научить ориентироваться и использовать учебную литературу по истории

психологии.

– Сформировать представления о возможностях и научить использовать информационные

технологии при анализе психологических воззрений зарубежных и отечественных психологов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла к дисциплинам по выбору студента (ДПВ-Б3.М1. В1.).

Для освоения дисциплины «Истории психологии» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Философия», «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Психология личности», «Психология развития», «Теории личности», «Поликультурное образование».

Дисциплина «История психологии» входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" профиль «Психология и социальная педагогика». Дисциплина является курсом по выбору студентов.