

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Заведующий ОЗО
_____ (Сакович А.Н.)
" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
_____ Шестакова Л.Г.
" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой _____

Зарегистрировано в УМО

" 18 " _____ 10 _____ 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):): Б3.Б.4.1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400.62 Психолого-педагогическое образование
ПРОФИЛЬ: Психология и социальная педагогика
ФАКУЛЬТЕТ: Заочного обучения
КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики
КУРС 5 СЕМЕСТРЫ 10
Лекции 4 Семинарские и практические занятия 8
Лабораторные занятия 0
СРС 87 Консультации
ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) 5 (9 часов)- ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)
КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 108
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная , заочная - ускоренная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат психологических наук, доцент Мальцева Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью курса является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов педагогических и психологических исследований, теории и практики проведения исследований в педагогике и психологии, приобретение специальных знаний по планированию исследования и применения адекватных методов для решения практических задач в педагогике и психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б. 3.2.3.).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: гуманитарный, социальный и экономический цикл (базовая часть) - «Философия»; математический и естественнонаучный цикл (базовая часть) - «Математика», «Современные информационные технологии»; профессиональный цикл (базовая (общепрофессиональная часть)) – Модуль 1. «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» - «Общая и экспериментальная психология». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла Модуля 3. «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», а также для последующего прохождения психолого-педагогической и подготовки к итоговой государственной аттестации