

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:  
Зав. заочного отделения  
СР (Сакович А.Н.)  
" 13 " 04 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
Шестакова Л.Г.  
" 20 " 04 2011 г.

Принято на заседании кафедры  
математики и физики  
" 13 " 04 2011 г.,  
протокол № 8  
Зав. кафедрой Шестакова Л.Г.

Зарегистрировано в УМО  
Шестакова Л.Г.  
" 13 " 04 2011 г.

**Рабочая программа**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): «Концепции современного естествознания»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400.62 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Психология и социальная педагогика (1-5),

Психология и социальная педагогика (ускоренная форма)

Лекции 4(0) Семинарские и практические занятия 6 (0)

Лабораторные занятия 0

СРС 58 (68) Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 4 ч (2с)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) \_\_\_\_\_ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлениям подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200), 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 49) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

**СОСТАВИТЕЛЬ:** старший преподаватель Зенцова И.М.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры системного программирования ЮУрГУ О.Н. Иванова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики СГПИ Бушуева Н.Л.

## **10. Аннотация рабочей программы дисциплины**

- 1. Цель освоения дисциплины** «Концепции современного естествознания» – содействие получению широкого базового образования, усвоение студентами основных принципов и методов исследований, применяемых в современном естествознании.

### **Задачи курса:**

- формирование понимания необходимости воссоединения гуманитарной и естественнонаучной культур на основе целостного взгляда на мир;
- изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы;
- формирование представления о научной картине основе понимания целостности и многообразия природы – от явлений квантовой и статистической физики до человека, биосферы, общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в состав вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование» профиля «Психология и социальная педагогика», 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» профиля «Образование детей с ЗПР».

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты используют образовательные результаты (знания, умения, способы деятельности), сформированные в ходе изучения курса физики, химии биологии, экологии и астрономии в средней общеобразовательной школе.