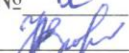


**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
Декан (название факультета)
(ФИО)
" 24 " 10 2011 г.

Принято на заседании кафедры
(название кафедры)
" 24 " 10 2011 г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 24 " 10 2011 г.

Зарегистрировано в УМО
" 24 " 10 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): БЗ.В.ОД.19. Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400.62 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ Психология и социальная педагогика

ФАКУЛЬТЕТ Психологический

КАФЕДРА Психологии и коррекционной педагогики

КУРС 5

Лекции 8 Семинарские и практические занятия 10

Лабораторные занятия 0

СРС 117 Консультации

ЭКЗАМЕН 9

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) -

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) 144 ВСЕГО ЧАСОВ

ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ 4

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, заочная-ускоренная

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики СГПИ Мозжерина В.Н.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося»

1. Цель освоения дисциплины: знакомство будущих психологов образования с основами и методами психодиагностики семьи, подготовка их к деятельности пользователя психодиагностических методик, направленных на изучение психологического здоровья семейной группы.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.З.М. В.6.).

Для освоения дисциплины «Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения курсов базовой общепрофессиональной части («Общая и экспериментальная психология», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований») и вариативной общепрофессиональной части («Введение в психолого-педагогическую деятельность»).