

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Заведующий заочным отделением
[Подпись] (Сакович А.Н.)
" 13 " 04 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
[Подпись] Шестакова Л.Г.
" 14 " 04 2011 г.

Принято на заседании кафедры
математики и физики
" 13 " 04 2011 г.,
протокол № 8
Зав. кафедрой [Подпись]

Зарегистрировано в УМО
[Подпись]
" 23 " 04 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Методы и средства защиты информации БЗ.В.ДВ.3**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050400 Психолого-педагогическое образование**

ПРОФИЛЬ: **Психология и социальная педагогика**

ФАКУЛЬТЕТ: **Отделение заочного обучения**

КАФЕДРА **математики и физики**

КУРС 5 СЕМЕСТР 9; *ускоренная форма - 10 семестр*

Лекции 8 Семинарские и практические занятия 12

Лабораторные занятия

СРС 115 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) 9 (9_{зач}) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) 9 ВСЕГО ЧАСОВ 144

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 4

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики Рихтер Т.В.

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы и средства защиты информации»

1. Цель освоения дисциплины (курса по выбору): формирование систематизированных знаний и навыков в области средств защиты информации.

Задачи курса:

- сформировать знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов;
- выработать навык использования математического аппарата, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации;
- отработать навык владения современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации
- дать представление о способах реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации;
- рассмотреть общие принципы обеспечения компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе;
- сформировать практические навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов;
- сформировать практические навыки анализа и квалифицированной экспертной оценки качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс.

12

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.3). Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе освоения дисциплин «Алгебра», «Теория чисел» и «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов по выбору профессионального цикла, прохождения педагогической практики.