
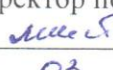

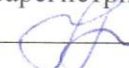


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Заведующий отделом заочного обучения
Сакович А.Н. 
" 11 " марта 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
 Шестакова Л.Г.
" 21 " 03 2012 г.

Принято на заседании кафедры
общественных наук
" 11 " марта 2012 г.,
протокол № 7
Зав. кафедрой 

Зарегистрировано в УМО

" 21 " 03 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б.3. Б.2.4. Поликультурное образование
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400. 62 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ психология и социальная педагогика

ФАКУЛЬТЕТ психологический

КАФЕДРА общественных наук

КУРС - (5) СЕМЕСТР 9

Лекции 4 Семинарские и практические занятия 6

Лабораторные занятия

СРС 58 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) -

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 5 (4)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, ~~заочная - ускоренная~~

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования № 200 от
22.03.2010.

СОСТАВИТЕЛЬ: Протасова Елена Владимировна

РЕЦЕНЗЕНТЫ: старший преподаватель кафедры общественных наук Я.Ю. Мукосеева

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Дата

Соликамск, 2012

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

Поликультурное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, системы знаний, умений и навыков в области поликультурного образования и технологий его реализации в образовательном процессе, в работе с детьми и их родителями, коллегами, социальными партнёрами. «Поликультурное образование» позволяет овладеть системой знаний об основных принципах, содержании, технологиях социально-педагогической деятельности в условиях поликультурного региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

Учебный курс относится к базовому циклу дисциплин, для освоения которого студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Истории», «Социологии и политологии», «Педагогике», «Культуры и межкультурного взаимодействия в современном мире», «Истории педагогики и образования», «Культуры речи».