

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
Зав. отделением заочного обучения
(Сакович А.Н)
" 18 " 10 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 18 " 10 2012 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
" 18 " 10 2012 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой *Ж.В. Кофеев*

Зарегистрировано в УМО
" 18 " 10 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б3.В.ОД.24 Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050400 Психолого-педагогическое образование**

ПРОФИЛЬ: **Психология и социальная педагогика**

ФАКУЛЬТЕТ: **отделение заочного обучения**

КАФЕДРА **психологии и коррекционной педагогики**

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

Лекции 4 Практические занятия 8

Лабораторные занятия 0

СРС 87 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) 5 (9 часов) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 108

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **заочная, заочная - ускоренная**

Соликамск, 2012 год

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов умения осуществлять диагностическое обследование индивидуальных особенностей развития личности и психики дошкольника.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательные дисциплины часть профессионального цикла (БЗ.В.ОЛ.24).

15

Ее изучение опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения дисциплин «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психологическое просвещение» «Педагогическая психология», «Межличностное взаимодействие среди детей и подростков».

Дисциплина «Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)» является предшествующей для изучения «Детской психологии», «Детской практической психологии», «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методы современной психотерапии», «Психоконсультирование детей и подростков», «Психолого-педагогического практикума», прохождения педагогической практики.