

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
(СГПИ филиал ПГНИУ)

ПРИКАЗ

25 января 2016г.

№ 19 – уч

Соликамск

**О соответствии результатов освоения
образовательных программ
актуализированным федеральным государственным
образовательным стандартам**

В связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) и признанием утратившим силу федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр")

1. Утвердить соответствие результатов освоения образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО с направлением подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") по ФГОС ВПО (Приложение 1).
2. Утвердить соответствие практик программы бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО с направлением подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") по ФГОС ВПО (Приложение 2). Включить в учебные планы направления подготовки преддипломную практику.
3. Считать обучающихся по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") по ФГОС ВПО обучающимися по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО с даты утверждения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приложение 3).

Основание: докладная зам.директора по учебной работе Шестаковой Л.Г

И.о.директора

О.В.Стороженко

Зав. отделением очного обучения Иван И. В. Малышева 25.01.2016

Зам.директора по УР Михаил Л.Г.Шестакова 25.01.16г.
Проект вносит: _____
руководитель подпись расшифровка подписи дата

Согласовано:

Бухгалтерия Гл. бухгалтер Юлия Л.П. Попова 25.01.2016
должность подпись расшифровка подписи дата

Отдел кадров Начальник ОК ЛВ Л.В. Макуха 25.01.16г.
должность подпись расшифровка подписи дата

Специалист по кадрам Г.М. Устюгова 25.01.16г.
подпись расшифровка подписи дата

Приложение 1
К приказу № 19-уч
от « 25 » января 2016 г.

**СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 | | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» декабря 2009 г. № 788 | |
|---|--|---|--|
| Код компетенции | Название компетенции | Код компетенции | Название компетенции |
| OK-1 | способностью использовать основы философских, социогуманитарных, знаний для формирования научного мировоззрения | OK-1 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| | | OK-2 | способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| OK-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | OK-1 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| | | OK-3 | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |
| | | OK-14 | готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| | | OK-15 | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| OK-3 | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | OK-4 | способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования |
| | | OK-8 | готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией |
| | | OK-9 | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| OK-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | OK-6 | способен логически верно строить устную и письменную речь |
| | | OK-7 | готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе |
| | | OK-10 | владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| | | OK-16 | способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики |
| | | ОПК-3 | владеет основами речевой профессиональной культуры |
| | | ОПК-5 | владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения |
| OK-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | OK-3 | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |
| | | OK-7 | готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе |

| | | | |
|-------|---|-------|---|
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК-1 | владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| | | ОПК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОК-7 | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | ОК-13 | готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| | | ОПК-4 | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОК-8 | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | ОК-5 | готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-11 | готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | | ПК-7 | готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |
| ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | ОПК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК-4 | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-1 | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| | | ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ОПК-3 | готовностью к психологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | ПК-1 | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| | | ПК-2 | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для |

| | | | |
|-------|---|-------|---|
| | | | обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | ОК-13 | готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОПК-5 | владением основами профессиональной этики и речевой культуры | ОПК-3 | владеет основами речевой профессиональной культуры |
| | | ОПК-4 | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | ПК-7 | готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |
| ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК-1 | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| | | ПК-2 | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| | | ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ПК-2 | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| | | ПК-3 | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии |

| | | | |
|------|--|-------|---|
| ПК-3 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4 | способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| | | ПК-5 | готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |
| | | ПК-8 | способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | ПК-1 | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| | | ПК-2 | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| | | ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-5 | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | ПК-3 | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии |

| | | | |
|-------|--|-------|---|
| ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | ПК-5 | готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |
| | | ПК-6 | способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников |
| ПК-7 | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | ПК-1 | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| | | ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| | | ПК-6 | способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников |
| ПК-13 | способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ОПК-2 | способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| | | ПК-8 | способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| | | ПК-10 | способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности |
| | | ПК-11 | способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности |
| ПК-14 | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | ПК-8 | способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| | | ПК-9 | способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | ПК-10 | способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности |
| | | ПК-11 | способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности |

Приложение 2
К приказу № 19-уч
от « 25 » января 2016 г.

СООТВЕТСТВИЕ ПРАКТИК

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» декабря 2009 г. № 788 |
| Наименование практик | |
| Учебная практика | Учебная практика. |
| Производственная, в том числе преддипломная, практики | Летняя педагогическая практика Педагогическая практика Преддипломная |

Приложение 3
К приказу № 19-уч
от « 25 » января 2016 г.

**Список обучающихся отделения очного обучения
по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Начальное образование» (квалификация (степень) "бакалавр")**

3 курс

1. Аглямова Ольга Расимовна
2. Аксаментова Анастасия Владимировна
3. Антипина Анастасия Владимировна
4. Васькин Владимир Сергеевич
5. Ильиных Дмитрий Николаевич
6. Катаева Яна Владимировна
7. Кошман Ольга Михайловна
8. Мальцева Татьяна Дмитриевна
9. Медведева Анна Сергеевна
10. Могулевцева Мария Евгеньевна
11. Можаева Дарья Алексеевна
12. Охотникова Анастасия Валерьевна
13. Пачгин Николай Евгеньевич
14. Репнина Ольга Львовна
15. Тарасова Валерия Олеговна
16. Трушникова Елена Александровна
17. Тютина Лилия Ильдусовна
18. Халиуллин Кирилл Альбертович
19. Якимова Алина Владимировна

4 курс

1. Антипин Михаил Юрьевич
2. Бастикова Анастасия Владимировна
3. Буданова Татьяна Викторовна
4. Гусенок Татьяна Викторовна
5. Девятериков Алексей Алексеевич
6. Захарова Ксения Юрьевна
7. Злодеева Анна Андреевна
8. Калинина Мария Юрьевна
9. Кибанова Екатерина Владимировна
10. Колпащикова Елена Сергеевна
11. Куликов Дмитрий Владимирович
12. Лебедева Юлия Васильевна
13. Лещинская Наталья Александровна
14. Лупенко Мария Вячеславовна
15. Низамов Альберт Маратович
16. Петрова Наталья Андреевна
17. Сеидова Эсмира Шахин кызы
18. Симонова Александра Алексеевна
19. Чернышова Мария Владимировна
20. Чуклинова Татьяна Олеговна
21. Швецова Анастасия Викторовна

**Список обучающихся отделения очного обучения
по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Математика» (квалификация (степень) "бакалавр")**

3 курс

1. Войтехович Олеся Андреевна
2. Воложанинова Анастасия Нодариевна
3. Дерендяев Сергей Сергеевич
4. Канзапарова Анастасия Александровна
5. Короленко Игорь Святославович
6. Кузнецова Ольга Олеговна
7. Рудницкий Анатолий Дмитриевич
8. Собянина Кристина Сергеевна

4 курс

1. Веденникова Дарья Алексеевна
2. Дмитриченко Дарья Владимировна
3. Комаровская Анна Анатольевна
4. Кудрявцева Ксения Павловна
5. Малыхина Анна Сергеевна
6. Мисюрева Карина Олеговна
8. Мурзабаева Ульяна Олеговна
9. Надымов Роман Михайлович
10. Николаева Анастасия Васильевна
11. Оболочкин Михаил Сергеевич
12. Окунева Мария Олеговна
13. Панькова Анастасия Андреевна
14. Пономарева Алла Александровна
15. Попова Ирина Александровна
16. Рысева Ксения Александровна

**Список обучающихся отделения очного обучения
по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык» (квалификация (степень) "бакалавр")
3 курс**

1. Башков Андрей Андреевич
2. Блинова Юлия Алексеевна
3. Воронина Наталия Александровна
4. Герасимова Екатерина Сергеевна
5. Иванова Елизавета Ильинична
6. Иванова Яна Андреевна
7. Макаренко Сабина Александровна
8. Паршакова Ольга Петровна
9. Разладина Анастасия Сергеевна

**Список обучающихся отделения очного обучения
по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование» (квалификация (степень) "бакалавр")**

3 курс

1. Антипина Светлана Сергеевна
2. Афанасьева Кристина Андреевна
3. Вдовиченко Анна Владимировна
4. Кирпикова Мария Евгеньевна
5. Кирхинрейдер Дарья Алексеевна
6. Куксова Вероника Сергеевна
7. Кылосова Виктория Алексеевна
8. Ленгардт Диана Владимировна
9. Найданова Жанна Игоревна
10. Ципуштанова Ирина Александровна
11. Шабалина Кристина Олеговна
12. Шереверова Юлия Александровна
13. Шибанова Алёна Валерьевна
14. Язева Алёна Леонидовна

4 курс

1. Колесникова Дарья Сергеевна
2. Кузьминых Анна Александровна
3. Малышева Дарья Юрьевна
4. Новиков Андрей Андреевич
5. Парахина Светлана Игоревна
6. Петрова Екатерина Сергеевна
7. Растрогуева Юлия Сергеевна
8. Старцева Кристина Сергеевна
9. Тимофеева Ирина Сергеевна
10. Устименко Анастасия Владимировна
11. Хоменя Нелли Владимировна
12. Хорькова Анастасия Алексеевна
13. Чумакова Кристина Алексеевна

**Список обучающихся отделения заочного обучения
3 курса по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Безопасность жизнедеятельности» (1-5)
(квалификация (степень) "бакалавр")**

1. Афанасьев Николай Олегович
2. Бабушкина Ксения Сергеевна
3. Богуш Мария Николаевна
4. Бунина Елена Валентиновна
5. Василева Наталья Анатольевна
6. Зайцева Алла Владимировна
7. Китаев Михаил Александрович
8. Кожевников Максим Алексеевич
9. Мелкомукова Наталья Алексеевна
10. Мухутдинова Екатерина Ивановна

11. Мясников Евгений Николаевич
12. Нарыков Олег Владимирович
13. Новиков Глеб Александрович
14. Одинцов Андрей Евгеньевич
15. Прокопенко Максим Юрьевич
16. Ренке Сергей Николаевич
17. Сакович Елена Аркадьевна
18. Фомина Елена Юрьевна
19. Чуклинов Сергей Анатольевич

**Список обучающихся отделения заочного обучения
3 курса по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование» (1-5)
(квалификация (степень) "бакалавр")**

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Александрова Людмила Борисовна | 11. Леонтьева Юлия Борисовна |
| 2. Белкина Татьяна Юрьевна | 12. Лозовая Татьяна Николаевна |
| 3. Богатырева Анна Александровна | 13. Майер Светлана Валерьевна |
| 4. Ваисова Наталья Викторовна | 14. Михалева Валерия Николаевна |
| 5. Виноградова Любовь Александровна | 15. Нечаева Ольга Сергеевна |
| 6. Клестова Мария Николаевна | 16. Розина Анна Владимировна |
| 7. Крячек Анна Сергеевна | 17. Сапожникова Елена Владимировна |
| 8. Кульжик Эльвира Александровна | 18. Суюшева Ирина Александровна |
| 9. Кутуева Евгения Викторовна | 19. Титова Татьяна Сергеевна |
| 10. Лазарева Мария Викторовна | 20. Чебина Марина Сергеевна |
| | 21. Шнайдер Светлана Витальевна |

**Список обучающихся отделения заочного обучения
4 курса по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование» (1-5)
(квалификация (степень) "бакалавр")**

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Байкалов Сергей Валерьевич | 12. Мазунина Анастасия Александровна |
| 2. Бессонова Тамара Борисовна | 13. Мальгин Игорь Валерьевич |
| 3. Волков Сергей Владимирович | 14. Минахметова Елена Семеновна |
| 4. Гайнутдинова Евгения Сергеевна | 15. Муту Александр Михайлович |
| 5. Гледзенева Юлия Викторовна | 16. Письменная Антонина Викторовна |
| 6. Головашова Анастасия Александровна | 17. Сафонова Татьяна Александровна |
| 7. Загоскина Анна Владимировна | 18. Хабибулин Андрей Владимирович |
| 8. Катаева Мария Сергеевна | 19. Халлиуллина Людмила Владимировна |
| 9. Кузнецова Иван Юрьевич | 20. Черных Валентина Михайловна |
| 10. Кузнецова Вера Владимировна | 21. Щёткина Ирина Александровна |
| 11. Лизогубова Татьяна Евгеньевна | 22. Юркина Ирина Викторовна |
| | 23. Яцук Ольга Николаевна |

**Список обучающихся отделения заочного обучения
5 курса по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование» (1-5)
(квалификация (степень) "бакалавр")**

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Бедышева Елена Олеговна | 13. Паршакова Светлана Анваровна |
| 2. Беликов Игорь Павлович | 14. Соломатина Татьяна Васильевна |
| 3. Беликова Елена Михайловна | 15. Фарина Алла Павловна |
| 4. Воложанинова Надежда Анатольевна | 16. Халилова Лилия Рифатовна |
| 5. Данилкина Марина Александровна | 17. Хаснатинова Ксения Валентиновна |
| 6. Жукова Виктория Владимировна | 18. Черкасов Максим Геннадьевич |
| 7. Зайцев Александр Леонидович | 19. Чернова Екатерина Ивановна |
| 8. Литвин Денис Анатольевич | 20. Чуклинов Кирилл Владимирович |
| 9. Митраков Дмитрий Николаевич | 21. Чуклинова Мария Сергеевна |
| 10. Митраков Евгений Валерьевич | 22. Усова Анна Сергеевна |
| 11. Мочалова Мария Викторовна | 23. Шмальц Максим Андреевич |
| 12. Муталлапов Руслан Рашидович | |